

смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Демидовская школа – интернат»

<p>«Рассмотрено» на МО учителей естеств.- матем. и гуманитарного цикла, руководитель МО (Е.А.Шпакова) Протокол №1 от 27.08.24г</p>	<p>«Согласовано» на заседании педагогического совета, Протокол №1 от 28.08.24г</p>	<p>«Утверждаю» Директор СОГБОУ «Демидовская школа- интернат» М.А.Исаченкова Приказ № 189 о/д от 28.08.24г</p>
--	--	---

Рабочая программа
по коррекционно-развивающему курсу
«Развивающая математика»

в 6 классе

Кулешовой Юлии Вячеславовны

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по внеурочной деятельности «Развивающая математика» для 6 класса составлена в соответствии с ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015г № 35850), на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г.№1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г.№ 1599 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам СанПин 2.4.2.3286-15
7. Федеральная адаптированная основная образовательная программа (ФАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026

8. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В. Воронковой.— М. Гуманитар. изд. центр Москва Владос, 2021 года.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) СОГБОУ «Демидовская школа- интернат»
10. Учебный план СОГБОУ «Демидовская школа - интернат»

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

При ухудшении эпидемиологической ситуации данная программа может быть реализована дистанционно.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь курс «Развивающая математика».

Актуальность рабочей программы определена тем, что она предназначена для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание курса «Развивающая математика» направлено на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Цели, задачи и принципы программы:

Цель:

создание условий для повышения уровня математического развития обучающихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи:

- обогащение знаниями, раскрывающими исторические сведения о математике;
- повышение уровня математического развития;
- углубление представления о практической направленности математических знаний, развитие умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- пробуждение потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.
- повышение мотивации и формирование устойчивого интереса к изучению математики.

Сроки реализации программы

Рабочая программа рассчитана на 34 ч в год с проведением занятий раз в неделю продолжительностью 40 мин.

Содержание курса «Развивающая математика» отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от обучающихся дополнительных математических знаний.

Содержание рабочей программы элективного курса «Занимательная математика».

В связи с вышеназванными особенностями обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, рабочая программа элективного курса «Занимательная математика» состоит:

1. Числа. Арифметические действия. Величины.

Названия и последовательность чисел. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

2. Мир занимательных задач

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность шагов (алгоритм) решения задачи. Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных

и искомым чисел (величин). Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Не-стандартные задачи.

3.Геометрическая мозаика

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, таны, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу. Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб.

Календарно -тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Дата	Дата
---	------	------------	------	------

п/п			(план)	(факт)
1	Мир занимательных задач Интеллектуальная разминка	Решение занимательных, логических задач. Задачи в стихах.		
2-3	Числа. Арифметические действия. Величины. Числовой конструктор	Составление чисел в пределах 100.		
4-5	Мир занимательных задач Мир занимательных задач	Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи в стихах.		
6	Кто что увидит?	Задачи и задания на развитие пространственных представлений.		
7	Числа. Арифметические действия. Величины. Римские цифры	Занимательные задания с римскими цифрами.		
8	Числовые головоломки	Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда.		
9	Мир занимательных задач Секреты задач	Задачи в стихах		
10	В царстве смекалки	Занимательные задания.		
11	Математический марафон	Ребусы.		
12	Геометрическая мозаика «Спичечный» конструктор	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.		
13	Числа. Арифметические действия. Величины. Выбери маршрут	Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту. Определяем расстояния между городами и сёлами.		
14	Интеллектуальная разминка	Математические головоломки,		

15	Математические фокусы	занимательные задачи.		
16	Геометрическая мозаика Занимательное моделирование	Моделирование из проволоки		
17	Моделирование геометрических фигур.	Геометрические узоры. Закономерности в узорах.		
18	Объёмные фигуры: шар, куб.	Работа с бумагой		
19	Числа. Арифметические действия. Величины. Математическая копилка.	Составление сборника числового материала, взятого из жизни для составления задач.		
20	Какие слова спрятаны в таблице?	Поиск в таблице (9 × 9) слов, связанных с математикой. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.		
21	.«Математика — наш друг!»	Занимательные задания. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.		
22-23	Решай, отгадывай, считай	Занимательные задания. Определение времени по часам.		
24	В царстве смекалки	Ребусы, загадки		
25	Числовые головоломки			
26	Решение и составление ребусов, содержащих числа.			
27	Мир занимательных задач Мир занимательных задач.	Запись решения в виде таблицы. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи.		
28	Задачи со многими возможными решениями			
29	Числа. Арифметические действия. Величины. Математические фокусы.	Отгадывание задуманных чисел: «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц		

		рождения» и др		
		Математические головоломки, занимательные задачи.		
30	Интеллектуальная разминка			
31	Мир занимательных задач Блиц-турнир по решению задач	Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений.		
32	Математическая копилка			
33	Геометрическая мозаика Геометрические фигуры вокруг нас	Какая пара быстрее составит (и зарисует) геометрическую фигуру?		
34	Мир занимательных задач Математический лабиринт	Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки.		
		Задачи в стихах. Игра «Задумай число».		