

**Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Демидовская школа-интернат»**

<p>«Рассмотрено» на МО учителей трудового обучения и СБО Протокол № 1 От 26.08.2024 Руководитель МО  .....(Абрамова Л. Б.)</p>	<p>«Согласовано» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор СОГБОУ «Демидовская школа- интернат» Приказ № 189о/д от 28.08.2024 .....(М.А. Исаченкова)</p> 
---	--	---

**Рабочая программа  
по швейному делу  
(8 класс)**

**Цацуриной Ирины Васильевны  
( первая категория)**

2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету

«Швейное дело» для 8 класса составлена в соответствии с ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015г № 35850), на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам СанПин 2.4.2.3286-15
7. Федеральная адаптированная основная образовательная программа (ФАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ми), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026

8. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В. Воронковой.— М. Гуманитар. изд. центр Москва Владос, 2021 года.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) СОГБОУ «Демидовская школа- интернат»
10. Учебный план СОГБОУ «Демидовская школа - интернат»

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

В образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья особое значение должно придаваться развитию его жизненной компетенции.

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на бытовых швейных машинах, технологическую последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – 102 часов (3 часов в неделю). Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

В процессе обучения используются такие формы урока, как рассказ, практическая работа, лабораторная работа, тестирование. Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера. Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А

так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 8 классе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями с учетом третьего варианта специального стандарта.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных и предметных компетенций

**Календарно – тематическое планирование уроков швейного дела  
на 2024-2025 учебный год.  
8 класс.**

Для реализации рабочей программы используется учебник: Технология. Швейное дело. 8 класс; учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Катушкина. – 8-е изд., перераб. – М. :Просвещение, 2018. – 232 с.

№	Тема урока	Количество часов	Дата
<b>I четверть</b>			
<b>Вводное занятие</b>			
1.	План работы и задачи на год. Правила безопасной работы в швейной мастерской.	2 часа	04.09
<b>Вышивание гладью</b>			
2.	Применение вышивки, виды, инструменты. Способы перевода рисунка на ткань, выбор рисунка и подбор ниток.	1 час	05.09
3.	Выполнение вышивки.	2 часа 1 час	11.09 12.09
<b>Построение основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой</b>			
4.	Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства волокон.	2 часа	18.09
5.	Фасоны блузок без рукавов, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа. Название деталей и контурных срезов.	1 час	19.09
6.	Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки).	2 часа	25.09
7.	Правила раскладки выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани.	1 час	26.09
8.	Изготовление выкройки блузки. Раскладка на ткани и раскрой.		
9.	Прокладывание копировальных стежков по контурам выкройки.		
<b>Соединение основных деталей плечевого изделия</b>			
10.	Ткани из шёлка их свойства, правила утюжки.	2 часа	02.10
11.	Способы обработки горловины блузок.	1 час	03.10
12.	Способы обработки пройм и низа цельнокроённого рукава.	2 часа	09.10
13.	Ориентировка в задании по образцу изделия. Составление плана пошива.	1 час	10.10
14.	Лабораторная работа «Определение тканей из натурального и искусственного шёлка».	2 часа	16.10

№	Тема урока	Количество часов	Дата
15.	Виды обработки низа блузки в зависимости от модели.	1 час	17.10
16.	Подготовка блузы к 1 примерке. Проведение примерки.		
17.	Обработка вытачек, плечевых срезов. Раскрой обтачки горловины Обработка горловины подкройной обтачкой.		
<b>Самостоятельная работа</b>			
22.	Обработка среза окантовочным швом или косой обтачкой.	2 часа	23.10
23.	Обработка среза двойной строчкой.	1 час	24.10
<b>II четверть</b>			
<b>Вводное занятие</b>			
24.	План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в мастерской.	2 часа	06.11
<b>Изготовление выкройки цельнокроёного платья по основе выкройки блузки и раскрой</b>			
25.	Силуэт в одежде. Фасоны платьев, виды выреза горловины в платье без воротника. Изготовление выкройки платья по основе блузки Мерки.	1 час 2 часа	07.11 13.11
26.	Название деталей и срезов выкройки. Детали платьев.	1 час	14.11
27.	Расчёт и расположение вытачек по линии талии.		
28.	Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	2 часа	20.11
29.	Снятие мерки Ди и изменение выкройки основы блузки.		
30.	Подготовка выкройки платья к раскрою и раскрой платья		
<b>Обработка горловины подкройной обтачкой</b>			
31.	Ткань: отделка, виды ткацких дефектов.	1 час	21.11
32.	Виды обтачек и способы раскроя подкройной обтачки и правила ее обработки.	2 часа	27.11
33.	Ориентировка в задании по образцу. Составление плана пошива платья.	1 час	28.11
34.			
35.	Подготовка платья к примерке и выполнение примерки. Устранение изменений после примерки. Обработка вытачек и	2 часа	04.12
36.	стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки обтачки для горловины и соединение её с	1 час	05.12
37.	горловиной. Стачивание и обработка боковых срезов платья и обработка низа	2 часа	11.12
38.	цельнокроеного рукава.		
39.	Обработка низа платья. Окончательная отделка и утюжка платья. Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.		
<b>Ремонт одежды</b>			
40.	Виды ремонта в зависимости от характера одежды.	1 час	12.12
41.	Определение способа ремонта. Подбор ниток для заплаты. Выполнение ремонта.	2 часа	18.12
42.	Ремонт одежды аппликацией.		

№	Тема урока	Количество часов	Дата
43.	<p align="center"><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Выполнение работы по выбору учителя.</p> <p align="center"><b><i>Практическое повторение.</i></b></p>	1 час	19.12
		2 часа	25.12
		1 час	26.12
	<p><b>III четверть</b></p> <p><b>Вводное занятие</b></p>		
44.	План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.		
	<p><b>Отделка лёгкой одежды</b></p>		
45.	Виды отделки и правила раскроя отделочных деталей, рюши и воланы обработка отлетных срезов.	2 часа	15.01
46.	Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание и	1 час	16.01
47.	втачивание.		
48.	Настрачивание рюшей.	2 часа	22.01
	Выполнение мережки.		
	<p><b>Построение чертежа основы платья</b></p>		
49.	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи.	1 час	23.01
50.	Мерки для построения чертежа основы платья. Правила снятия и основные условные линии.	2 часа	29.01
51.	Детали платья. Название контурных срезов выкройки.	1 час	30.01
52.	Построение спинки чертежа.		
53.	Построение переда.		
	<p><b>Построение чертежа втачного длинного рукава и воротника на стойке</b></p>		
54.	Основные свойства тканей с примесью лавсана и капрона.	2 часа	05.02
55.	Мерки и построение чертежа рукава длинного и короткого	1 час	06.02
56.	Построение чертежа воротника на стойке.	2 часа	12.02
57.	Обработка воротника (образец).	1 час	13.02
58.	Изготовление образца короткого рукава.		
	<p><b>Изготовление выкройки блузки на основе и её раскрой с застёжкой доверху</b></p>		
59.	Фасоны блузок. Особенности конструкции блузок с рукавами и воротником.		
60.	Раскладка выкройки на ткани. Припуски на обработку застёжки.	2 часа	19.02 20.02

№	Тема урока	Количество часов	Дата
61.	Раскрой блузки с воротником и короткими рукавами. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам.	1 часа	
	<b>Соединение рукавов с проймами и воротников с горловиной</b>		
62.		2 часа	26.02
63.	Составление плана пошива блузки. Подготовка блузки к 1 примерке.	1 час	27.02
64.	Стачивание вытачек, и деталей блузки.		
65.	Обработка застёжки и низа блузки.	2 часа	04.03
66.	Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной блузки.		
67.	Обработка рукавов и втачивание их в проймы.	1 час	05.03
68.	Разметка и обработка петель. Окончательная отделка и утюжка блузки.	2 часа	11.03
	<b>Практическое повторение</b>		
69.	Выполнение заказов школы.	1 час	12.03
		2 час	18.03
	<b>Самостоятельная работа</b>		
70.	Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой ( по готовому крою).	1 час	19.03
	<b>IV четверть</b>		
	<b>Вводное занятие</b>		
71.	План работы на четверть. Техника безопасности при работе в швейной мастерской.	2 часа	01.04
	<b>Изготовление выкройки халата по основе платья</b>		
72.	Нетканые материалы		
73.	Фасоны халатов, назначение, ткани для пошива.	1 час	02.04
74.	Выбор фасона и изготовление выкройки.	2 часа	08.04
75.	Изготовление выкройки воротника, подбортов, манжет рукавов.		
76.	Раскладка на ткани с учётом припусков на швы и рисунка ткани.	1 час	09.04
77.	Раскрой деталей халата. Прокладывание копировальных стежков и контрольных линий.	2 часа	15.04
	<b>Обработка бортов подбортами в лёгком женском платье</b>		
78.	Неполадки в работе швейной машины.		
79.	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам.	1 час	16.04
80.	Способы соединения манжет с длинными рукавами.	2 часа	22.04
81.	Составление плана пошива халата. Подготовка халата к примерке. Проведение примерки.		
82.	Обработка вытачек, соединение плечевых и боковых срезов.	1 час	23.04
83.	Обработка воротника.	2 часа	29.04

№	Тема урока	Количество часов	Дата
84.	Соединение воротника и подбортов с халатом.	1 час	30.04
85.	Обработка низа халата.	2 часа	06.05
86.	Изготовление рукавов.		
87.	Соединение рукавов с прямой халата.	1 час	07.05
88.	Разметка и обмётывание петель, пришивание пуговиц и утюжка.	2 часа	13.05
	<b>Контрольная работа и анализ её качества</b>	1 час	14.05
	Отделочные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником и притачным подбортом и короткими рукавами в масштабе	2 часа	20.05
		1 час	21.05
90.	<p>·</p> <p><b>Практическое повторение</b> Пошив изделий по заказу школы. Выполняется по готовому крою.</p>	2 часа	27.05
		1 час	28.05

№	Тема урока	Количество часов	Дата

#### **Основная литература:**

1. Швейное дело: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 8 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
5. Осипова Л. В. практикум по обработке тканей. М. Просвещение, 1999
6. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

#### Литература для учащихся:

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.
2. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.
3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г.
4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.
5. Чернякова В. Н. Технология обработки ткани: Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е издание. М.: Просвещение, 1999 г.