

Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Демидовская школа-интернат»

<p>«Рассмотрено» на МО учителей трудового обучения и СБО Протокол № 1 От 26.08.2024 Руководитель МО (Абрамова Л. Б.)</p>	<p>«Согласовано» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор СОГБОУ «Демидовская школа- интернат» Приказ № 189о/д от 28.08.2024 (М.А. Исаченкова)</p> 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
по швейному делу
(7 класс)**

**Цацуриной Ирины Васильевны
(первая категория)**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по внеурочной деятельности учебному предмету «Швейное дело» для 7 класса составлена в соответствии с ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015г № 35850), на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам СанПин 2.4.2.3286-15
7. Федеральная адаптированная основная образовательная программа (ФАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ми), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026

8. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В. Воронковой.— М. Гуманитар. изд. центр Москва Владос, 2021 года.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) СОГБОУ «Демидовская школа- интернат»
10. Учебный план СОГБОУ «Демидовская школа - интернат»

Целью профессионально-трудового обучения является подготовка учащихся к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на предприятиях различных отраслей народного хозяйства.

Профессионально-трудовая подготовка воспитанников с ОВЗ базируется на общих принципах обучения, но имеет и свои специфические особенности, в частности носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков развития личности учащихся. К специфическим задачам обучения труду учащихся в первую очередь относится развитие обще трудовых умений и сознательное овладение приемами работы.

Из практики известно, что возможность учащихся изготовить то или иное изделие зависит не только от сложности объекта работы, но и от условий, в которых задание выполняется. Поэтому одним из существенных факторов формирования обще трудовых умений является строго дозированная помощь учителя в умственных и трудовых действиях школьника, из которых складываются ориентировка, планирование и самоконтроль.

В теме программы указаны наиболее важные этапы развития обще трудовых умений. Учащиеся могут выполнять задание или по натуральному образцу изделия, или по техническому рисунку (объемному изображению), или по чертежу, или на базе различных комбинаций (например, натуральный объект и его изображение).

В профессиональных мастерских особенно важно сформировать у учащихся устойчивое положительное отношение к урокам труда. Известно, что дети с нарушениями интеллекта в большинстве случаев охотно работают

в мастерских и занятия по труду считают своими любимыми уроками. Однако если с первых дней обучения у них не воспитывать устойчивый интерес к занятиям, то встречающиеся трудности могут изменить отношение некоторых учащихся к труду, сделать его пассивным, а иногда и отрицательным. В то же время коррекционная работа достаточно эффективна лишь в том случае, если ученик приступает к выполнению задания не только по требованию учителя, но и потому, что это совпадает с его собственным желанием.

Формирование у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и организационных умений должно осуществляться в течении всего периода обучения в школе. Возможность овладения профессией учащимися с нарушениями интеллекта и часто сопутствующими физическими дефектами во многом зависят от состояния проводимой коррекционной работы. Ее основными направлениями для учителя служит повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и обще трудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы, применяемых инструментов, материалов, наглядных пособий. Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения, в применении демонстрационных технологических карт. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного и промежуточных результатов работы.

Учебный материал в программе распределен по четвертям и темам (теоретическим, технологическим, по практическому повторению и т.п.).

Теоретические темы включают новый познавательный материал – в основном технические сведения (устройство машин и инструментов, свойства тканей и др.). Этот учебный материал изучается параллельно с другими темами. Основное время занятий отводится на темы, цель которых – не только ознакомление учащихся с новыми приемами труда, но и изготовление изделий, имеющих общественно полезное значение.

В каждой четверти предусматривается практическое повторение учебного материала. Его цель – совершенствование обще трудовых умений, профессиональных навыков, повышение уровня трудового и нравственного воспитания на основе производительного труда учащихся. В задачи

повторения не входит обучение детей новым приемам работы, поэтому выполнять трудовые задания они могут в более высоком, чем обычно, темпе. Для совершенствования и показателей работы учащихся, учитель по возможности заменяет ручные операции машинными.

Учебную четверть завершает самостоятельная работа учащихся, рассчитанная на 1-2 занятия. Перед ее началом учитель сообщает назначение работы, норму времени на ее выполнение и количество выполняемых изделий. В процессе работы учащиеся без помощи учителя ориентируются в задании, планируют и контролируют правильность выполнения задания.

Программа рассчитана на 136 учебных часов, из расчёта 4 часа в неделю.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять строчки на промышленной швейной машине по прямым и закруглённым линиям;
- построить чертёж в натуральную величину;
- Обрабатывать вырез горловины подкройной обтачкой;
- Выполнять моделирование выкройки;
- Определить вид ремонта и правильно выполнить;
- Распознавать шерстяные ткани;
- Обрабатывать застёжку, верхние и нижние срезы поясных изделий;
- Обрабатывать срезы ткани зигзагообразной строчкой;

Учащиеся должны знать:

- Строение и основные свойства шерстяных тканей;
- Полную характеристику стачных швов (двойной, запошивочный);
- Названия деталей и контурных срезов плечевых и поясных изделий;
- Последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий.

**Календарно – тематическое планирование уроков швейного дела
в 7 классе
на 2024– 2025 учебный год.
Авторы учебника – Г.Б Картушина; Г.Г. Мозговая.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
I четверть.			
Вводное занятие.			
1.	План работы на четверть. Правила техники безопасности в швейной мастерской.	1 час	05.09
Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.			
2.	Назначение, виды операций, основные механизмы и правила техники безопасности. Работа на промышленной машине, заправка верхней и нижней нитей.	2 часа	06.09
		1 час	07.09
		1 час	12.09
		2 часа	13.09
		1 час	14.09

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.			
3.	Производство льняных тканей, представление о прядильном производстве и профессии- прядильщицы.	1 час	19.09
4.	Ткани для пошива ночных сорочек. Мерки для построения чертежа сорочки. Название контурных срезов деталей.	2 часа	20.09
5.	Построение чертежа ночной сорочки в масштабе 1:4.	1 час	21.09
6.	Изготовление выкройки, раскладка её на ткани, раскрой с припусками на швы.	1 час	26.09
7.	Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда и спинки и рукава на основной детали и на обтачке.	2 часа	27.09
		1 час	28.09
Обработка горловины ночной сорочки подкройной Обтачкой.			
8.	Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривлённой или тупой иглой, устранение. неполадки в работе швейной машины (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.	1 час	03.10
9.	Ориентировка в задании по готовому образцу изделия. Составление плана пошива. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой.	2 часа	04.10
10.	Обработка рукавов швом вподгибку с закрытым срезом, обработка боковых срезов.	1 час	05.10
11.	Обработка нижнего среза сорочки. Утюжка, отделка и складывание по стандарту.		
Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.			
12.	Льняная ткань: изготовление, свойства. Правила утюжки. Ткацкое производство, профессии. Изучение свойств льняных тканей.	2 часа	10.10 11.10
13.	Наволочка с клапаном. Пооперационное разделение труда при пошиве наволочки. Контроль качества.	1 час	12.10
14.	Составление плана пошива наволочки, раскрой и обработка поперечных срезов.	1 час	17.10
15.	Разметка длины клапана и обработка боковых срезов наволочки, утюжка и складывание по стандарту.	2 часа	18.10
		1 час	19.10
16.	Самостоятельная работа и анализ ее качества.	1 час	24.10
17.	Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.	2 часа	25.10
		1 час	26.10

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
18.	<p align="center">Практическое повторение.</p> Пошив наволочек.		
	<p align="center">II четверть.</p>		
19.	<p align="center">Вводное занятие.</p> Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.	1 час	07.11
20.		2 часа	08.11
	<p align="center">Понятие о ткацком производстве.</p> Ткацкое производство, представление о профессии.	1 час	09.11
21.	Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.		
22.	<p align="center">Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой</p>	1 час	14.11
	<p align="center">поясного бельевого изделия.</p>	2 часа	15.11
	<p align="center">Мерки для построения чертежа, снятие мерок и построение чертежа.</p>	1 час	16.11
23.	<p align="center">Проверка чертежа, вырезание и раскладка на ткани.</p>		
	<p align="center">Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.</p>	1 час	21.11
	<p align="center">Пижамная сорочка без плечевого шва, на основе выкройки ночной сорочки, ткани для пошива и раскрой изделия.</p>	2 часа	22.11
24.			
	<p align="center">Соединение основных деталей в изделии</p>	1 час	23.11
25.	<p align="center">поясного белья.</p>		
26.	Ориентировка в задании по образцу, составление плана пошива, подготовка, крой к обработке и обработка боковых срезов.		
27.	Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки.		
		1 час	28.11
28.	Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом и обработка низа изделия.		
29.	Изготовление пижамных брюк. Обработка шаговых срезов запошивочным швом.	2 часа	29.11
	Обработка шва сидения запошивочным швом.		
30.	Обработка верхнего и нижних срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Анализ качества в сравнении с образцом.	1 час	30.12
		1 час	05.12
		2 часа	06.12
		1 час	07.12
31.		1 час	12.12
		2 часа	13.12
		1 час	14.12
		1 час	19.12
		1 час	20.12
		2 час	21.12

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	Самостоятельная работа. Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.	1 час	26.12
		1 час	27.12
		2 часа	28.12
		1 час	
	III четверть. Вводное занятие.		
32.	План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.	2 часа	10.01
		1 час	11.01
	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.		
33.	Шерстяное волокно: вид, свойства, получение пряжи.	1 час	16.01
34.	Юбка: ткани, виды, фасоны. Мерки для чертежа. Построение чертежа прямой юбки в масштабе 1:4.	2 часа	17.01
		1 час	18.01
35.	Изготовление выкройки и раскрой прямой юбки.	1 час	23.01
	Обработка складок в поясном женском и детском платье.	2 часа	24.01
36.	Виды складок, назначение, конструкция, отделка строчками. Обработка односторонней складки (образец).	1 час	25.01
	Обработка застёжки в боковом шве поясного изделия.		
37.	Обработка застёжки в боковом шве юбки (тесьма «молния», крючки).	1 час	30.01
38.	Получение ткани из шерстяной пряжи, свойства и правила утюжки.	2 часа	31.12
39.	Лабораторная работа «Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам».	1 час	01.02
40.	Обработка на образце застёжки тесьмой «молния» и застёжки на крючках.	1 час	06.02
		2 часа	07.02
	Обработка низа прямой юбки.		
41.	Ручные способы обработки низа юбки (выполнение на образце).	1 час	08.12
42.	Машинные способы обработки низа юбки (выполнение на образце).	1 час	13.02
		2 часа	14.02
	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом или	1 час	

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	корсажной тесьмой.		15.02
43.	Виды обработки верхнего среза юбки: притачным поясом или корсажной тесьмой. Способы обработки застёжек на поясе.	1 час	20.02
44.	Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Виды вытачек и выполнение их на образце.	2 часа 1 час	21.02 22.02
45.	Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву. Подготовка юбки к примерке.		
46.	Примерка юбки, обработка вытачек и складок.	1 час	27.02
47.	Стачивание боковых срезов, обработка застёжки тесьмой «молния».	2 часа	28.02
48.	Обработка притачного пояса и соединение его с юбкой. Разметка и обмётывание петли.	1 час	29.02
49.	Обработка низа юбки одним из способов. Отделка, утюжка и складывание изделия.		
	Практическое повторение.	1 час	05.03
50.	Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.	2 часа 1 час	06.03 07.03
			12.03
		1 час	13.03
51.		2 часа 1 час	14.03
	Самостоятельная работа.	1 час	19.03
	Изготовление прямой юбки в масштабе 1:2	2 часа 1 час	20.03 21.03
	IV четверть.		
	Вводное занятие.	1 час	02.04
52.	План работы на четверть. Правила техники безопасности в мастерской.	2 часа 1 час	03.04 04.04
	Построение чертежа расклешённой юбки.		
53.	Фасоны юбок, ткани, применяемые для пошива юбок. Чертежи расклешённых юбок. Направление нити основы в таких юбках.	1 час	09.04
54.	Мерки для построения чертежа и построение чертежа расклешённой юбки.	2 часа	10.04
55.	Раскрой расклешённой юбки с учётом направления нитей основы и припусков на швы.	1 час	11.04
	Обработка оборок.		
56.	Назначение оборки. Правила расчёта длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.	1 час	16.04

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
57.	Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом.	2 часа	17.04
58.	Втачивание оборок между деталями изделия.	1 час	18.04
Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.			
59.	Ориентировка в задании по образцу изделия. Составление плана работы. Обработка боковых срезов расклешенной юбки.	1 час	23.04
60.	Обработка верхнего среза швом вподгибку и прокладывание строчек под тесьму.	2 часа	24.04
61.	Подрезка низа юбки и обработка на машине зигзагообразной строчкой. Окончательная отделка и утюжка. Проверка качества.	1 час	25.04
Ремонт одежды.			
62.	Определение вида ремонта. Подбор ниток и ткани для заплата. Раскрой заплата.	1 час	30.04
63.	Подготовка места наложения заплата. Притачивание заплата накладным швом.	1 час	02.05
		1 час	07.05
		2 часа	08.05
		1 час	14.05
		2 часа	15.05
		1 час	16.05
Самостоятельная работа.			
64.	Выполнение образца расклешённой юбки в масштабе 1:2. Выполняется по готовому крою.	1 час	21.05
		2 часа	22.05
		1 час	23.05
Практическое повторение.			
65		1 час	28.05
		2 часа	29.05

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата