

Утверждаю  
Директор  
СОГБОУ «Демидовская школа – интернат»  
Пр № 189 о/д от 28.08.2024 г.  
М.А.Исаченкова



**План работы школьного  
психолого - педагогического  
консилиума  
на 2024-2025 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов для психолого-педагогического сопровождения учащихся с нарушениями в развитии.

*Цель школьного ППк:*

создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения и разработка рекомендаций для педагогов образовательного учреждения, специалистов, родителей по вопросам оптимального образовательного маршрута.

*Задачи ППк:*

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, логопедического, педагогического обследования;
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка; Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития;
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;
5. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника. Оказывать своевременную помощь родителям.
6. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательной организации, по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Вся работа психолого-педагогического консилиума должна подчиняться определенным **принципам**.

1. Принцип *комплексности* изучения.
2. Принцип *стереогаозиса* - оценки состояния ребенка с различных точек зрения (разными специалистами).
3. Принцип *целостности* изучения.
4. Принцип *структурно-динамического изучения* соматических и психофизических структур ребенка, когда каждая конкретная особенность состояния ребенка изучается и оценивается с точки зрения как возрастной соотнесенности, так и в соответствии с определенной последовательностью развития, взаимодействием и "гетерохронией" (разновременностью) созревания тех или иных функции, входящих в единый "ансамбль" формирования той или иной характеристики деятельности ребенка.
5. Дифференциальная диагностика уровня актуального развития ребенка с отнесением его к той или иной категории (группе) детей и соответствующему выявленным возможностям ребенка виду образовательной программы (критерии обследования: адекватность поведения, критичность по отношению к результатам, обучаемость).
6. Принцип *соблюдения интересов консультируемого ребенка*, понимаемый как определение и доведение до сведения членов семьи адекватных условий для его обучения и развития, воспитания и лечения как в школе, так и дома.
7. Принцип обследования: *индивидуально-коллективное проведение обследования*.

**Работа ПШк проходит по следующим направлениям:**

- экспертно-диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- информационно-просветительское;
- организационно-методическое;
- сопровождение;
- аналитическое.

### **Состав ППк:**

Председатель ППк: Марина Александровна Исаченкова.

Секретарь ППк: Марина Алексеевна Ковалева.

- педагог-психолог: Ольга Леонидовна Гатина.
- учитель-логопед: Марина Алексеевна Ковалева.
- социальный педагог: Иванова Наталья Леонидовна.

### **В обязанности членов ППк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

### **В обязанности секретаря ППк входит:**

- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

### **Деятельность консилиума в течение учебного года:**

- индивидуальное консультирование сотрудников, учащихся и их родителей в рабочем порядке специалистами ППк.

### **Нормативные документы, регламентирующие деятельность ППк.**

- ФЗ «Об образовании в РФ» (ФЗ - № 273 от 29.12.2012)
- Распоряжение № Р - 93 Министерства просвещения «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (от 09.09. 2019)
- Локальные нормативно-правовые акты.

**План работы по направлениям**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Диагностическое направление</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся для определения дальнейшей помощи.	в течение учебного года	Члены ППк
<b>Учащиеся</b>			
1.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, логопед, классный руководитель
2.	Стартовая диагностика детей ОВЗ и детей-инвалидов	сентябрь	Педагог-психолог
3.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Определение уровня мотивации. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, кл. рук.
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на новый уровень обучения.	март-апрель	Члены ППк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по запросу	Члены ППк
6.	Осуществление психолого--педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по запросу	Члены ППк
7.	Тестирование самоопределения и профессиональной направленности обучающихся 9, 10 классов.	январь-февраль	Педагог-психолог
<b>Консультационное направление</b>			
<i>Родители (законные представители), воспитатели</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	в течение учебного года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации «Трудности адаптации первоклассников, пятиклассников».	в течение учебного года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк

<i>Учителя-предметники</i>			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	в течение учебного года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
<i>Учащиеся</i>			
1.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение учебного года	Члены ППк
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
<i>Учащиеся</i>			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.	Проведение занятий с учащимися 5 класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления	в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, логопед
<b>Просветительское направление</b>			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Консультации «Проблема адаптации пятиклассников»	сентябрь	Педагог-психолог, логопед
2.	Беседы «Причины и последствия детской агрессии», «Буллинг в школе. Причины и последствия»	В течение года	Педагог-психолог
<i>Учителя-предметники</i>			
1.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	сентябрь	Члены ППк
2.	Психолого-социальные проблемы при обучении.	В течение года	Члены ППк
<b>Экспертное направление</b>			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение учебного года	Члены ППк, педагоги
2.	Анализ результатов успеваемости	В течение года	Члены ППк

	обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей		
3.	Оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение учебного года	Члены ППк
4.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПк	В течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	В течение года	Члены ППк
6.	Согласование адаптированных и индивидуальных рабочих программ по предметам.	Август	Члены ППк
7.	Составление характеристик на обучающихся	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, логопед, учителя-предметники
8.	Анализ работы ППк за учебный год.	Май	Члены ППк
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1.	Изучение нормативно-правовой документации, инструктивных писем, приказов	в течение учебного года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за учебный год.	в течение учебного года	Члены ППк
3.	Оформление характеристик на обучающихся.	в течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог Логопед
4.	Оформление протоколов ППк. Ведение журнала учёта заседаний ППк, журнала регистрации заключений, журнал направлений обучающихся на ПМПк	в течение учебного года	Секретарь ППк
5.	Систематизация диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение учебного года	Члены ППк
6.	Разработка адаптированных программ.	август	Члены ППк, кл.руководители, учителя-предметники
7.	Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. Прохождение курсовой подготовки педагогов по работе с детьми ОВЗ.	май	Председатель ППк

План плановых заседаний ППк

Тематика заседаний	Ответственный
<b>Заседание № 1. СЕНТЯБРЬ</b>	
1. Утверждение состава ППк на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. 3. Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ППк. 4. Рассмотрение планов работы специалистов службы сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог). 5. «Формирование данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». 6. Разное.	Председатель ППк Члены ППк, классные руководители
<b>Заседание № 2. НОЯБРЬ</b>	
1. Адаптация первоклассников к школьному обучению. 2. Выявление проблем адаптационного периода учащихся 5-х классов. 3. Результаты диагностических исследований. 4. Анализ психолого-педагогических возможностей и перспектив дальнейшего обучения и коррекции речевых дефектов обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. 4. Выявление обучающихся с трудностями в обучении, поведении. 5. Работа классных руководителей по работе с детьми из «группы риска». 7. Разное.	Члены ППк Классные руководители 1, 5 классов, учителя-предметники
<b>Заседание №3. ФЕВРАЛЬ</b>	
1. Профорентация обучающихся 9, 10 классов. 2. Диагностика готовности учащихся 9, 10 классов к профессиональному и личностному самоопределению. 3. Анализ реализации индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих программ сопровождения/ СИПР обучающихся, необходимая их корректировка. 4. Разное.	Члены ППк Социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники
<b>Заседание № 4. МАРТ</b>	
1. Готовность учащихся 4 классов к обучению в 5 классе. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. 2. Мониторинговые мероприятия с целью определения индивидуального развития детей с ОВЗ (Карта/Журнал развития обучающегося) в рамках графика контрольно оценочных мероприятий на учебный год. 3. Разное.	Члены ППк Классный руководитель 4 класса, учителя-предметники
<b>Заседание №5. МАЙ</b>	
1. Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год. 2. Обсуждение и составление плана работы ППк на 2025-2026 учебный год.	Члены ППк Классные руководители, учителя-предметники, родители



**Внеплановые заседания ПШк  
(проходят по запросу педагогов, родителей (законных представителей) по мере  
необходимости)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
1	Изменение формы обучения, программы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении и воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения вновь прибывших учеников	По необходимости
	Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ГПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	По необходимости
4	Подготовка и направление документации на ГПМПК по обращениям родителей (законных представителей), учителей, классных руководителей	По необходимости