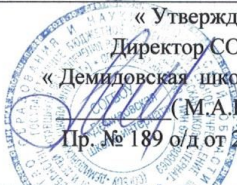


Смоленское областное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей «Демидовская школа - интернат»

<p>« Согласовано » на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2024 г.</p>	<p>« Утверждаю » Директор СОГБОУ « Демидовская школа-интернат » (М.А.Исаченкова) Пр. № 189 от 28.08.2024г.</p> 
--	---

**Годовой план работы
учителя-логопеда
Ковалевой М.А.
на 2024-2025 учебный год.**

Цель коррекционно – логопедической работы: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности.

**Задачи коррекционно-логопедической работы
на 2024-2025 учебный год.**

- 1.Своевременное выявление учащихся с трудностями усвоения учебной программы.
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
- 3.Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.

№	Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
1.	Диагностическое	1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей. Комплектация подгрупп.	Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии	1-15 сентября В течение года
		2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой, индивидуально	1-15 сентября
		3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование.	Выявление нарушений речи	В течение года по запросам педагогов, специалистов
		4. Посещение уроков в 1-8 классах.	Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи учащихся-логопатов; рекомендации педагогу.	В течение года

		5. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг	выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников; отражение его результатов в речевых картах, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми	Январь, май
2.	Коррекционно-развивающее направление	1. Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий. Ведение документации.	компенсация и коррекция нарушений речевой деятельности.	С 15 сентября по 15 мая по расписанию
		2. Участие в работе ПП консилиума.	обеспечение диагностико-коррекционного сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии	В течение года
		3. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение всего учебного года	оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый консилиум)	май

3.	Консультативная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда логопедических знаний, проведение индивидуальных консультаций для педагогов, родителей (посещение учителями, воспитателями, родителями занятий детей). 2. Консультирование педагогов и родителей учащихся 1-9 классов по результатам обследования устной и письменной речи детей. Доклад для выступления на методическом объединении «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой», «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи. Рекомендации родителям по работе с детьми в домашних условиях», «Логопедическая работа с неговорящими детьми» 3. Консультирование родителей по специфическим вопросам 4. Участие в классных и общешкольных родительских собраниях 5. Анализ уровня развития речи учащихся на начало учебного года. – пед. совет 6. Отчет о логопедической работе на конец учебного года 7. Участие в работе МО, участие в семинарах. 	<p>В течение года</p> <p>Систематически</p> <p>По мере обращения По запросу</p>
4.	Работа над повышением квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда: посещение семинаров, вебинаров. 2. Проведение открытого занятия в 3 классе. 3. Работа по теме самообразования «Коррекция речи обучающихся с УО (ИН) с помощью нетрадиционной технологии – сказкотерапии». 4. Изучение новинок методической литературы. 5. Участие в проведении методических объединений. 6. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета. 7. Пополнение материалами личного сайта в сети интернет. Публикация методического материала. 	<p>В течение года</p>

5.	Организационная деятельность	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление документации учителя-логопеда.2. Составление расписания занятий.3. Оформление речевых карт.4. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями.5. Планирование и разработка индивидуальных логопедических программ.7. Самоанализ работы учителя-логопеда.9. Составление ежегодного статистического отчета.	В течение года
----	------------------------------	--	----------------