

Смоленское областное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Демидовская школа – интернат»

«Рассмотрено и согласовано» МО учителей младших классов №1 от 28.08.2023г. Руководитель Н.А.Калинина	«Принято» Педагогическим советом №1 от 28.08.2023 г	«Утверждаю» Директор СОГБОУ «Демидовская школа – интернат» А.В.Шевальдин Пр. №2346/д от 28.08.2023г
--	---	---



**Рабочая образовательная программа
по предмету « Азбука Смоленского края»
(3 класс)**

Якушевой Марины Сергеевны
(без категории)

2023-2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по «Азбуке Смоленского края» в 3 классе составлена в соответствии с ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35850) на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Учебный план СОГБОУ «Демидовская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена протокол № 15 от 22.12.2015г.)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. СОГБОУ «Демидовская школа-интернат»
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011
- **Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

Формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

Задачи курса:

1. Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; умений ориентироваться в своём родном городе, знать его музеи, памятники природы, истории и культуры. Знать элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края. Иметь представления об экологических проблемах края.

2. Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты: умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими картами; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины во II ступени образования.

3. Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город в веках; желание быть похожими на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края; эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

Для реализации программного содержания используются УМК:

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.1. Мир природы.

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч. 2. Мир истории.

С. А. Болотова «Азбука Смоленского края» ч.3. Мир культуры.

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа–34 ч(1 час в неделю).

Содержание курса.

Название блока	Темы	Содержание блока	Оrientировка в понятиях и терминах	Практические работы.	Экскурсии
Блок 1. Мир природы (11 ч.)	Природные особенности.	Географическое положение, площадь, рельеф, климат,	Природоведение, география, овраги,	Газета на тему «Береги почву»;	

		почва, её виды.	<p>рельеф, климат, почва, плодородие, бактерии, притоки рек, котловина, ключ, родник, водохранилища, Днепр, Гжать, Западная Двина, Каспля, Акатовское, Сапшо, Баклановское, Чистик; верховые, низинные болота; заливные луга, низинные, суходольные; льноводство; красная книга, экология, заповедные места, законы,</p>	<p>модель территории нашей области; работа с картами; сообщения «Полезные ископаемые нашей местности»; сбор полезных ископаемых; составление памяток с правилами поведения у водоёма; составление рассказа о лесе, луге, болоте, об одном из их растений; рисование луга по памяти; сбор образцов растений; составление правил сбора грибов; изготовление кормушек для птиц; сообщение о животном; изготовление</p>	
Полезные ископаемые.	Виды полезных ископаемых: строительные, топливные, сельскохозяйственные, оздоровительные				
Водоёмы.	Виды водоёмов: реки, озёра,				Экскурсия на водоём.
Растительность.	Виды растительности: лесная, луговая				Экскурсия в парк.
Грибы.	Понятие – грибы, отличие съедобных грибов от ядовитых.				
Смоленский лён.	Понятие льна. Виды льна: лён-долгунец, лён масличный. Музей «Смоленский лён»				
Животные.	Виды животных нашей местности: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы и млекопитающие.				
Охрана природы.	Понятие природа, красная книга, категории: исчезающие виды, сокращающиеся, редкие, неопределённые, восстановленные: законы охраны природы; заповедные места				
Проверьте себя.	Контрольное занятие.				

				книжки-малышки «Природа края в опасности»	
Блок 2. Мир истории. (12ч.)	1. Наши предки.	Территория наших предков, их занятия.	Кривичи, славяне, земледелие, скотоводство, бортничество, рыболовство, смолокурение, археология, предки, летопись, ладья, раскопка, варяги, греки, купцы, сукна, пенька, герб, флаг, СССР, достижения, лира, курган, фреска, тяготы, щит, птица Гамаюн, ремесленник. монастырь, Фёдор Конь; гарнизон, Сигизмунд III, Шейн, Наполеон, ратник, воевода, народное ополчение, Багратион, Барклай де Толли, Кутузов, 25 сентября, Володя Куриленко, концлагерь, оккупанты, руины, указ, стела, обелиск, мемориал, земляки.	Рисунки о занятиях кривичей, на тему «Древний город»; изготовление модели ладьи, книжки-малышки «из варяг в греки»; сообщения о городе Ярцево, о военном прошлом нашего города, о земляках; составление герба своей местности; изготовление альбома «Мои земляки»	
	2. «Из варяг в греки»	Великие водные пути через Смоленск.			
	3. Города Смоленщины.	Устройство древнего города; древние города Смоленщины.			
	4. Герб и флаг области.	Понятия герб, флаг. Изображения на гербе, флаге Смоленска и города Ярцево.			
	5. Смоленская крепостная стена.	Как строили крепостную стену; башни Смоленской крепостной стены: Еленевская, Пороховая, Веселуха, Шембелева, Орёл. Грановитая, Копытинска, Бублейка, Махова, Авраамиевская, Донец, Громовая.			
	6. Военное прошлое (2ч.)	Героическая оборона Смоленска 1609-1611 годов, гроза 1812 года; Суровые годы с фашизмом			
	7. Награды Смоленщины.	Орден Ленина, орден Отечественной войны I степени, почётное звание «Город-Герой», медаль «Золотая Звезда»			
	8. Места боевой славы.	Памятники войны 1812 года; памятные места войны 1941- 1945 годов			
	9. Наши земляки (2ч.)	Ю.А.Гагарин, М.И. Глинка,			
				Посещение историко- краеведческого музея.	
				Экскурсия к памятникам города	
				Посещение	

		М.В.Исаковский, П.С.Нахимов, Н.М.пржевальский, Н.И.Рыленков. А.Т.Твардовский			детской библиотеки.
	10.Проверьте себя.	Контрольное занятие.			
Блок 3. Мир культуры (11ч.)	Жилища и предметы бытия.	Виды жилищ наших предков: землянка, изба, хоромы. Место, время, материал для строительства жилищ. Надворные постройки. Внутренний вид избы, утварь	Утварь, рубаха, понёва, сарафан, штаны, онучи, насовка, повязка, лапти, оберег, трапеза, язычество, христиане, игра, хоровод, письменность, кириллица, берестяная грамота, летопись. «гороушина», храм, монастырь. икона. экскурсия, экскурсовод. экскурсант, экспозиция, экспонат.	Рассматривание предметов быта, одежды, обуви, головных уборов, украшений, пищи наших предков; сопоставление прежних и современных правил поведения за столом, наблюдение за приготовлением и употреблением пищи в настоящее время; участие в празднике родного города Ярцево; разучивание игр и хороводов; рассматривание внутреннего устройства храма; составление правил поведения у памятников	
	Как одевались в старину.	Одежда наших предков: рубаха, понёва, сарафан, штаны, онучи, насовка и др. материалы для её изготовления. Головные уборы, обувь, украшения. Детская одежда.			
	Что ели наши предки.	Еда наших предков. Особенности её приготовления и употребления. Правила поведения за обеденным столом.			
	Праздники.	Понятие о празднике. Виды праздников: календарные, семейные, религиозные, гуляния, ярмарки и другие. Порядок и время их проведения.			
	Игры и хороводы.	Игра в жизни людей. Виды игр. Правила игр. Хороводы.			
	Письменность.	История возникновения письменности у наших предков. Славянская азбука			

		Кирилл и Мефодия. 24 мая - день славянской письменности. Памятники письменности берестяные грамоты, летописи, рукописные и печатные книги. «Гороушна» - древнейший памятник русской письменности.		истории и культуры; макет отдельных башен.	
	Храмы и монастыри.	Принятие христианства на Руси. Понятие о храме. Его внутреннее устройство. Виды храмов. Православные храмы и соборы Смоленской области.			
	Культура Смоленщины сегодня (2ч.)	Современная культурная жизнь нашего края. Его театры, студии, творческие союзы, музеи, библиотеки, клубы, филармонии, художественные и музыкальные школы и др.			Посещение историко-краеведческого музея города
	Проверьте себя.	Контрольное занятие.			Посещение детской библиотеки.
	Обобщение материала, пройденного за год.	Обобщение изученного по теме « Мир культуры»			

Методы, формы и приёмы работы:

-беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг по теме занятия, просмотр диафильмов, кинофильмов, встречи с участниками исторических событий, ветеранов, героями, сбор материала для краеведческого уголка.

-занятия в классе и в природе, экскурсии, занятия в музеях, в парке, на улицах города Демидова, уроки - путешествия, уроки-заседания «Клуба знатоков», уреники, игры, викторины и другие.

-сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значений событий и др.; конкурсы рисунков, конкурс технического мастерства, сочинения.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	№ темы	Тема раздела, урока.	Дата
I триместр			
Блок 1. Мир природы (11 часов)			
1.	1.	Природные особенности.	

2.	2.	Полезные ископаемые.	
3.	3.	Водоёмы.	
4.	4.	Растительность.	
5.	5.	Растительность.	
6.	6.	Грибы.	
7.	7.	Смоленский лён.	
8.	8.	Животные	
9.	9.	Животные.	
10.	10.	Охрана природы.	
11.	11.	Проверь себя.	
II триместр			
Блок 2. Мир истории (12 часов)			
12.	1.	Наши предки.	
13.	2.	«Из варяг в греки».	
14.	3.	Города Смоленщины.	
15.	4.	Герб и флаг области.	
16.	5.	Смоленская крепостная стена.	

17.	6.	Военное прошлое.	
18.	7.	Военное прошлое.	
19.	8.	Награды Смоленщины.	
20.	9.	Места боевой славы.	
21.	10.	Наши земляки.	
22.	11.	Наши земляки.	
III триместр			
23.	12.	Проверь себя.	
Блок 3. Мир культуры (12 часов).			
24.	1.	Жилище и предметы быта.	
25.	2.	Как одевались в старину.	
26.	3.	Что ели наши предки.	
27.	4.	Праздники.	
28.	5.	Игры, хороводы.	
29.	6.	Письменность.	
30.	7.	Храмы и монастыри.	
31.	8.	Культура Смоленской области.	

32.	9.	Культура Смоленской области.	
33.	10.	Проверь себя.	
34	11	Обобщение пройденного за год.	

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 3 класса.

Знать:	Уметь:
По природно-графическому краеведению.	
<ul style="list-style-type: none"> -географическое положение, границы и территорию Смоленской области; -особенности рельефа, климата, почв Смоленщины; -названия важнейших полезных ископаемых родного края, их использование; -название некоторых растений, грибов, животных Смоленского края; -меры по охране природы в Смоленской области; -правила поведения в природе; 	<ul style="list-style-type: none"> -определять, находить и показывать на географической карте изучаемые географические объекты; -различать важнейшие полезные ископаемые родного края; -различать распространенные в Смоленском крае растения и животных;
	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять правила поведения в природе, обосновывать их необходимость; -подготовить рассказ, сообщение, доклад, реферат природоведческого содержания на основ материалов учебника, а также дополнительных источников; -проводить самостоятельные наблюдения в природе; -оперировать с моделями и схемами, самостоятельно разрабатывать и изготавливать отдельные модели;
По культурно-историческому краеведению	
<ul style="list-style-type: none"> -предков смолян, их занятия; -торговые связи смолян в древности; 	<ul style="list-style-type: none"> -определять, находить и показывать на исторических картах, планах города исторические объекты;

-названия древних городов Смоленщины;	<p>-подготовить рассказ, доклад, реферат культурно-исторического содержания на основе материала учебника, археологических источников и другого справочного материала;</p> <p>-проводить самостоятельные исторические исследования по заданному алгоритму;</p> <p>-оперировать моделями и схемами, самостоятельно разрабатывать и изготавливать отдельные модели;</p> <p>-сравнивать, обобщать, анализировать и определять культурно-исторические события Смоленского края и их значение и развитие государства Российского;</p> <p>-знать и выполнять элементарные правила поведения и охраны культурных и исторических памятников.</p>
-современную символику Смоленщины (герб, флаг);	
-причины возведения в Смоленске крепостной стены;	
-названия некоторых башен Смоленской крепости;	
-героические страницы смоленской земли: польская интервенция 17 века, Отечественная война 1812 г, Великая Отечественная война 1941-1945 г. г.;	
-памятные места и памятники, связанные с героическим прошлым Смоленщины;	
-награды Смоленска и области;	
-имена некоторых земляков, прославивших родной край;	
-этнографические особенности жизни наших предков: жилища, одежда, пища, игры, праздники, верования;	
-историю возникновения письменности у наших предков;	
-элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест истории и культуры.	

