

СОГБОУ «Демидовская школа-интернат»

**Анализ работы
Совета профилактики
СОГБОУ « Демидовская
школа-интернат»
за 2023-2024 учебный год**

**Старший воспитатель:
Заикина Н.В**

Особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих отягощающие факторы становления, наследственную патологию, многочисленные отклонения, заложенные еще в раннем возрасте, обуславливают необходимость проведения с ними активной профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и самовольных уходов.

Профилактическая работа – процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. В деятельности по предупреждению центр тяжести переносится на раннюю профилактику. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей определенного возраста. Значение ранней профилактики определяется тем, что при правильной организации она более эффективна и экономична по сравнению с другими уровнями профессиональной деятельности, так как направлена на предотвращение или устранение относительно слабых общественных изменений личности подростков, не ставших еще устойчивыми. При условии своевременного проведения она может дать значительные положительные результаты и тем самым исключить необходимость применения более суровых мер, в том числе и уголовно-правового характера.

Школа-интернат обладает возможностью для проведения профилактической работы, в частности имеет возможность влиять на развитие личности ребенка. Анализ состава детского контингента показывает, что большинство поступающих составляют дети из неблагополучных семей, чьи родители ведут аморальный образ жизни, ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности. Дети из таких семей нуждаются в участии и поддержке со стороны государства. Отрицательный микроклимат в неблагополучных семьях создает объективные предпосылки для появления асоциального поведения. У детей из неблагополучных семей, в силу их повышенной внушаемости, эмоционально-волевой неустойчивости, имеется повышенная склонность к возникновению социально отрицательных форм поведения, как сквернословие, хулиганские поступки, бродяжничество, а также курение и употребление алкоголя.

У этих детей отмечаются раздражительность, эмоциональная неустойчивость, тревожность, агрессивность и негативизм. В целом их поведение непредсказуемо. Характерной особенностью является то, что такие дети не признают своих отрицательных эмоций в связи с неправильным поведением, и поэтому у них с трудом формируются адекватные формы социального поведения.

Работа администрации и педагогического коллектива школы-интерната по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в соответствии с Гражданским, Семейным, Жилищным кодексами Российской Федерации, Федеральным законом «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. и Уставом СОГБОУ «Демидовская школа-интернат». Имеются нормативно-правовые документы, регулирующие профилактическую работу. В школе-интернате созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль управления школой-интернатом, включающие адекватную реакцию на общественный заказ;
- разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.

Меры предупреждения, профилактики направлены не на то, чтобы выждать, когда дети и подростки, оступившись или попав под дурное влияние, совершат проступки, которые могут перерасти в преступление, а на то, чтобы уберечь их от действий начальной стадии, предупредив тем самым совершение правонарушения. Вопросам предупреждения правонарушений несовершеннолетних, ранней профилактики в настоящее время уделяется большое внимание.

В плане профилактики правонарушений перед коллективом школы-интерната ставятся *следующие задачи*:

- выявление детей, склонных к девиациям и оказание коррекционно-профилактического воздействия с целью устранения отрицательных влияний на личность ребенка;
- создание системы в работе по профилактике правонарушений;
- создание условий для законопослушного поведения воспитанников школы-интерната.

Планирование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников в школе-интернате ведется *по следующим направлениям*:

I. Контрольно-аналитическая деятельность администрации школы-интерната:

- изучение социального состава воспитанников (социальный педагог);
- анализ занятости воспитанников в свободное время, анализ планов воспитательной работы воспитателей, педагогов дополнительного образования.

II. Исследовательская работа, изучение воспитанников:

- проведение консультаций, рабочих совещаний по результатам наблюдений педагога-психолога, социального педагога, воспитателей для координации действий педагогов по отношению к ребенку;
- проведение анкетирования, тестов, опросов с целью изучения психолого-педагогических особенностей, уровня воспитанности, взаимоотношений со сверстниками.

III. Индивидуальная работа с воспитанниками:

- индивидуальные собеседования с детьми «группы риска»;
- индивидуальные беседы с воспитанниками о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления;
- профориентационная работа.

IV. Профилактическая работа с воспитанниками:

- реализация совместного плана профилактической работы по предупреждению социально-опасного поведения школьников с межведомственными организациями.
- организация встреч с медицинскими работниками, работниками ПДН;
- проведение тематических месячников, декад противодействия наркотикам и иным психически активным веществам;
- проведение Дней здоровья, мероприятий по охране здоровья, бесед по технике безопасности;
- система занятости воспитанников, отдыха и оздоровления в каникулярное время.

V. Организация досуга в школе-интернате:

- реализация годового плана воспитательной работы школы-интерната;
- реализация планов воспитательной работы воспитателей;
- реализация плана по организации кружковой работы в школе-интернате и учреждениях дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году было запланировано 5 заседаний Совета профилактики, проведено 7 заседания.

В школе, в течение всего 2023-2024 учебного года, действует Совет профилактики, в состав которого входят:

Председатель Совета профилактики: Исаченкова М.А- и.о директора школы,

Заместитель Председателя: Исаченкова М.А – зам.директора по УР

Гатина О.Л. – педагог-психолог

Заикина Н.В – старший воспитатель.,

Советник директора по воспитанию – Заикина Н.В

Инспектор ПДН- Мартусова О.П

Социальный педагог –Исаченкова М.А,

Воспитатели: Бурлакова Л.В, Михайлова Т.Г, Саратова И.П, Янгулова О.Н, Вдовенков С.В , Борчевская М.И, Абраменкова Т.А, Новикова Т.В

Классные руководители: Абрамова Л.Б, Кулешова Ю.В, Михаевский Д.А,
Тищенко С.И, Степаньков А.Б, Ковалёва М.А

На заседаниях рассматривались личные дела учащихся, требующих особого внимания, заслушивались отчеты классных руководителей и воспитателей, старшего воспитателя о занятости учащихся в кружках.

На заседаниях Совета профилактики рассматривались следующие вопросы: информация о внеурочной занятости учащихся, обсуждение поведения и успеваемости учащихся, отчет о проделанной работе педагога-психолога за 1 полугодие 2023-2024 учебного года с учащимися, состоящими на ВШУ, проводился анализ типичных конфликтных ситуаций среди учащихся.

Работа по профилактике правонарушений воспитанников проводилась согласно индивидуальным планам, которые составляются воспитателями и классными руководителями ежегодно на 1 сентября учебного года. Все запланированные заседания проходили в срок. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Список обучающихся (группы-риска), состоящих на внутришкольном учете в СОГБОУ «Демидовская школа- интернат» в 2023-2024 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Дата постановки на ВШУ; на учёт в ПДН	Проблема	Вовлечение во внеурочную деятельность	Направления работы
1	Журавлёв Денис Анатольевич	19.09.2007	17.04.2020, 24.08.22 на учёте в ПДН	Склонность к отклоняющемуся поведению, самовольный уход в ночное время 18.08.22	Творческая мастерская	Художественно-эстетическое воспитание
2.	Краснова Кристина Саиджафаровна	02.04.2007	03.11.2021	Нарушение поведения, эмоциональная неуравновешенность, попытки суицида по месту прежнего пребывания	ВИА	Художественно-эстетическое воспитание
3.	Слонкин Кирилл Артурович	06.07.2008	14.03.2022 (переведен с СППС), 18.03.2022 на учёте в ПДН	Самовольный уход со школы-интерната в ночное время 14.03.2022. Склонность к отклоняющемуся поведению	Футбол, ансамбль «Ложжари»	Физическое воспитание
4.	Кирпиченков Никита Алексеевич	28.11.2008	14.03.2022, 18.03.2022 на учёте в ПДН	Самовольный уход со школы-интерната в ночное время 14.03.2022. Склонность к отклоняющемуся поведению	Футбол, ансамбль «Ложжари»	Физическое воспитание
5.	Федчик Иван	01.01.2007	31.08.2022	Самовольные уходы со	Футбол	Физическое

	Алексеевич		(переведен с СППС), 24.08.22 на учёте в ПДН	школы-интерната в ночное время 18.08.22 и 31.08.22		воспитание
6.	Прусов Иван Александрович	05.02.2007	31.08.2022,	Самовольный уход с лагеря «Прудок» 19.07.2022.	Футбол	Физическое воспитание
7.	Карпеткин Геннадий Игоревич	29.01.2008	Прибыл в школу-интернат 02.11.2022, поставлен на ВШУ 02.11, с 31.08.2020 состоит на учёте в ПДН	Склонность к отклоняющемуся поведению.с 31.08.2020 состоит на учёте в ПДН – совершение опасного деяния и не подлежащий уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность	футбол	Физическое воспитание
8.	Конашенков Рамир Графович	20.09.2008	28.08.2023(на основании постановления КДН по месту жительства г. Смоленск, состоит на учёте в ПДН	Совершение общественно опасного действия (мошенничество)	Футбол	Физическое воспитание
9.	Талагаев Владислав Андреевич	16.04.2010	28.09.2023, состоит на учёте в ПДН	Совершение ООД по месту жительства	Футбол	Физическое воспитание
10.	Калуцких Артём Евгеньевич	16.12.2011	28.09.2023, состоит на учёте в ПДН	Совершение ООД по месту жительства	Футбол	Физическое воспитание
11.	Ефименков Александр Олегович	22.06.2011	28.09.2023 На основании постановления КДН от 27.09.2023	Склонность к отклоняющемуся поведению	Футбол	Физическое воспитание
12.	Щербаченко Матвей Русланович Прибыл 2 мая 2024 из сафоновской школы-интерната	29.08.2010	02.05.2024 на основании постановления по месту жительства	Склонность к отклоняющемуся поведению, самовольные уходы с предыдущего места учебы	Футбол	Физическое воспитание

Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением(классные часы, беседы, конкурсы рисунков, плакатов)

В подготовку и проведение школьных мероприятий вовлекались учащиеся, требующие особого внимания.

Организована работа по профилактике суицидальных проявлений среди детей. Проводились классные часы, беседы. По профилактике дорожно-транспортных происшествий проведены классные часы, беседы, инструктажи по ПДД под девизом «Внимание – дети!», библиотечные часы, соревнования «Безопасное колесо», выпущены буклеты, памятки.

Были запланированы воспитателями и классными руководителями и проведены мероприятия по вопросам правового воспитания, изучения Устава школы, законов России по административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений «Уроки для детей и их родителей», часы общения « Знаешь ли ты закон».

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры. Совместно проведены следующие мероприятия:

- «Осенний бал»
- Игра «Правила движения мы выучим на пять, правила движения мы будем соблюдать»
- День правовых знаний
- «Мы вместе» - спортивные соревнования
- Мастерская Деда-Мороза
- Соревнования по футболу
- «Нам мороз - не помеха!»- игры на воздухе
- Проведение встречи учащихся с работниками ГИБДД по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних

Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Члены Совета занимаются текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений; осуществляют контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время в кружках, спортивных секциях.

В школе-интернате воспитательно - профилактическая работа ведется:

через реализацию комплексно-целевых программ воспитателей и классных руководителей «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра», психокоррекционной программы по работе с агрессивными детьми педагогом-психологом проводится индивидуальная коррекционно - профилактическая работа с каждым по индивидуальной программе цикла

занятий «Моя жизнь», с целью помочь подросткам осознать себя, как личность, свои негативные и позитивные стороны; снятие эмоционального напряжения, разрешение внутриличностных конфликтов; формирование морально – правовых представлений.

На каждого подростка у психолога также заведено личное дело, в котором фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения подростка; психологическая характеристика личностного развития учащегося.

Проводится работа по профилактике суицидального поведения, правонарушения, употребления ПАВ, аколголя, табакокурения по плану работы и программам «Линия жизни», «Подросток»? «Ты нужен».

С воспитанниками школы-интерната регулярно проводилась психологическая разгрузка «Час релаксации» в сенсорной комнате с использованием арттерапии.

Выстраивание внутришкольных связей через детское самоуправление (Совет общежития).

Организация и участие в культурно-массовых мероприятиях, конкурсах в общежитии, школе.

Профилактика асоциального поведения воспитанников. Важным направлением в нашей работе с трудными подростками является воспитание трудолюбия, которое проходит через систематическое вовлечение детей в хозяйственные повседневные дела (уборка в комнате, дежурство, самообслуживание), где усваиваются необходимые знания, умения и навыки. Важно, чтобы дети поняли, что трудолюбие - одно из главных достоинств человека, что только труд на пользу людям делает каждого Человеком.

**Выстраивание внутришкольных связей
через систему дополнительного образования:** В школе отработана система по формированию положительных качеств личности, по реализации задач воспитательного процесса через досуговую деятельность. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, с целью повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами и возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в нашем учреждении функционируют следующие кружки и секции: творческие объединения - «Творческая мастерская», Футбол»; «ВИА», «Волейбол», «бадминтон», -факультативы и работа в группах по интересам: шашки, шахматы, бисероплетение, оригами, винтаж-гратаж, умелые ручки, активно работают творческие мастерские в группах с целью проявить свою инициативу) и др. Работа кружков строится в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

Занятия в кружках несут большую развивающую направленность. Детям предоставляется возможность в реализации своих интересов и потребностей, развития способностей, общения, самовыражения и самореализации в среде сверстников.

Таким образом, педагоги стремятся организовать работу, учитывая индивидуальные интересы и запросы детей.

Организация культурного досуга и отдыха детей в период каникул – важный фактор социализации воспитанников и профилактики преступлений правонарушений и самовольных уходов.

На каждые каникулы составляется воспитательный план работы школы, планируются мероприятия как познавательные, так и развлекательные.

Меры педагогического воздействия

Организация строгого контроля над выполнением режима дня для воспитанников, склонных к его нарушению.

Необходимо найти сильные стороны или, лучше сказать, качества подростка и правильно их использовать, развивать, давая посильные задания.

Выводы:

- 1) работа по профилактики правонарушений ведется систематически, на достаточном уровне;
- 2) проведенные мероприятия по работе с детьми, требующими повышенного педагогического внимания, соответствуют тем, что запланированы, их результативность удовлетворительная;

Проанализировав деятельность Совета профилактики за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие **выводы:**

- работа Совета профилактики велась в соответствие с планом работы и носила системный характер;

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- активизировать работу с учащимися и семьями, состоящими на профилактических учетах;

- продолжить правовую работу с учащимися и их родителями и более активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;

- продолжить работу по профилактике суицидального поведения, пропаганде ЗОЖ, как среди учащихся, так и среди их родителей.

- активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми;

В дальнейшем Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов,

родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.