

Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Демидовская школа-интернат»

<p>«Рассмотрено» на МО учителей трудового обучения и СБО Протокол № 1 От 26.08.2024 Руководитель МО (Абрамова Л. Б.)</p>	<p>«Согласовано» на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор СОГБОУ «Демидовская школа- интернат» Приказ № 189/д от 28.08.2024 (М.А. Исаченкова)</p> 
---	--	--

**Рабочая программа
по швейному делу
(5 класс)**

**Цацуриной Ирины Васильевны
(первая категория)**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по по профильному труду (швейное дело) для 5 класса составлена в соответствии с ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015г № 35850), на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г.№1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г.№ 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам СанПин 2.4.2.3286-15
7. Федеральная адаптированная основная образовательная программа (ФАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026
8. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В. Воронковой.— М. Гуманитар. изд. центр Москва Владос, 2021 года.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуаль-

ными нарушениями) (вариант 1) СОГБОУ «Демидовская школа- интернат»

10. Учебный план СОГБОУ «Демидовская школа - интернат»

Основной целью курса является повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

1. формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
2. развитие мышления, способности к пространственному анализу;
3. формирование эстетических представлений и вкуса;
4. воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция - развитие памяти;
 1. коррекция - развитие внимания;
 2. развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

3. развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

1. развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
2. формирование адекватности чувств;
4. формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентация образовательного процесса

выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 4 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории, и рассчитана на 102 часов учебного времени (3 часа в неделю). Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику воспитанников. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Содержание курса по трудовому обучению (швейное дело):

Вводное занятие

- знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.

Волокна и ткани

- натуральное и искусственное волокно, получение ткани, лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани;

Ручные работы

- раскрой из ткани деталей изделия, обработка срезов ткани, сведения о ручных швах и строчках;

Ремонт одежды

- способы выполнения мелкого ремонта (ручной способ пришивания пуговиц и выполнения декоративных заплат);

Пошив изделий

«Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани» - головной платок;

«Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва» - наволочка на подушку с клапаном не менее чем на 25 см;

«Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов» - определение длины и ширины прямоугольного мешочка, построение чертежа в натуральную величину, пошив из хлопчатобумажной ткани.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 5 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

Требования к уровню подготовки обучающихся

Должны знать/понимать:

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - мелкого ремонта изделий из различных материалов;
 - создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
 - контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 - обеспечения безопасности труда.

Список литературы

1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. – 6-е изд. –М.: Просвещение, 2012. – 160 с.
2. Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология. Швейное дело: Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса. М.: Просвещение, 2012. - 24 с.
3. Огерчук Л.Ю. Волшебная швейная игла. – М.: «Школа-Пресс», 2000. – 88 с.

**Календарно – тематическое планирование уроков швейного дела
на 2024-2025 учебный год.**

5 класс.

Для реализации рабочей программы используется учебник: Технология. Швейное дело. 5 класс; учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. Программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Катушкина. – 10-е изд., перераб. – М. :Просвещение, 2017. – 160 с.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
	1 четверть.		
	<i>Вводное занятие.</i>		
1	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской.	2 часа	05.09
	<i>Швейная машина.</i>		
2	Х/б волокно, получение ткани лицевая и изнаночная стороны, направление нитей.	1 часа	08.09
3	Инструменты и приспособления для ручных работ.	2 часа	12.09
4	Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ.	1 час	15.09
5	Правила безопасной работы на машине.	2 часа	19.09
6	Детали швейной машины.	1 час	22.09
7	Заправка верхней нити.	2 часа	26.09
8	Заправка нижней нити.		
9	Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины	1 час	29.09
10	Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.	2 часа	03.10
	<i>Работа с тканью.</i>		
11	Представление о волокне. Виды волокон, ткани, применяемые при пошиве платка.	1 час	06.10
12	Машинные швы: виды, конструкция и применение.	2 часа	10.10
13	Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезом на образце.	1 час	13.10
14	Заметывание поперечных и долевых срезов носового платка.	2 часа	17.10
15	Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Обработка углов косыми стежками.	1 час	20.10
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
16	Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной 1 см. Пришивание пуговицы на образце.	2 часа	24.10
17		1 час	27.10

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
18	<i>Ремонт одежды.</i> Виды ремонта. Виды пуговиц. Способы пришивания пуговиц в зависимости от их вида. Подготовка одежды к ремонту, стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками.	2 часа	- 07.11
19	<i>2 четверть.</i> <i>Вводное занятие.</i> План работы на четверть. Правила поведения в мастерской. Техника безопасности.	1 час	10.11
20	<i>Работа с тканью.</i>	2 часа	14.11
21	Ткани для пошива мешочка. Машинные швы, конструкция и применение.	1 час	17.11
22	Отделка мешочка (отделочные стежки, аппликация).	2 часа	21.11
23	Обработка боковых срезов.	1 час	24.11
24	Обработка верхнего среза и продергивание тесьмы.	2 часа	28.11
25	Пришивание эмблемы для повязки дежурного.	1 час	01.12
26	Складывание и сметывание деталей повязки.	2 часа	05.12
27	Обтачивание деталей, вывертывание и выметывание. Выполнение отделочной строчки. Окончательная отделка изделия.		
28	<i>Ремонт одежды.</i>		
29	Виды ремонта одежды. Изготовление и пришивание вешалки.	1 час	08.12
30	Определение места наложения заплата. Раскрой заплата и загибание и заметывание срезов заплата.	2 часа	12.12
31	Наложение заплата на лицевую сторону изделия, наматывание.	1 час	15.12
32	<i>Самостоятельная работа.</i> Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом. Пришивание заплата косыми или петельными стежками вручную. Прутюжить изделие с заплатай	2 часа 1 час	22.12 26.12 29.12
33	<i>3 четверть.</i> <i>Вводное занятие.</i> Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в швейной мастерской.	1 час	12.01
34	<i>Швейная машина с ножным приводом.</i>	2 часа	16.01
35	Детали и механизмы швейной машины.	1 час	19.01
36	Машинная игла: устройство и подбор, правила установки.	2 часа	23.01
37	Машинная закрепка. Выполнение на образце. Регулятор строчки: устройство, назначение. Выполнение строчки с различной длиной стежка.	1 час	26.01 30.01 02.02
	<i>Построение чертеже изделия в натуральную</i>	2 часа	06.02

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
38	<i>величину. Шитье на машине по прямым срезам ткани.</i>	1 час	09.02	
39		2 часа	13.02	
40		1 час	16.02	
41		2 часа	20.02	
42	Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Правила оформления чертежей, условные обозначения. Построение чертежа салфетки и раскрой. Ткани для пошива салфетки. Определение лицевой и изнаночной стороны. Размещение выкройки на ткани и выкраивание.	1 час	23.02	
43		2 часа	27.02	
44	Обработка поперечных срезов салфетки. Обработка долевых срезов салфетки. Обработка углов косыми стежками и окончательная отделка.	1 час	01.03	
45		2 часа	05.03	
46	<i>Двойной шов.</i> Соединительные швы. Двойной шов: конструкция и применение. Выполнение двойного шва на образце.	2 часа	12.03	
47	<i>Построение чертежа по заданным размерам.</i>			
48		1 час	15.03	
49		Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы.		
50		Раскрой наволочки. Обработка поперечных срезов. Обработка боковых срезов наволочки. Утюжка изделия.		
51	<i>Самостоятельная работа.</i> Построение квадрата. Выполнение двойного шва на образце.	2 часа	19.03	
52		1 час	22.03	
53	<i>Практическое повторение.</i> 4 четверть. <i>Вводное занятие.</i> План работы на четверть. Правила безопасной работы при шитье.	2 часа	02.04	
54	<i>Накладной шов.</i> Виды соединительных швов, накладной и другие.	1 час	05.04	
55		2 часа	09.04	
56	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами с изнанки. Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны.	1 час	12.04	
57	<i>Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.</i> Растительные волокна. Общее представление о хлопчатнике.	2 часа	16.04	
58	Получение пряжи из волокон хлопка.	1 час	19.04	

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
59	Фасоны сумки, размеры, швы, применяемые при пошиве.		
60	Построение чертежа сумки и ручек. Раскрой.		
61	Соединение боковых срезов двойным швом.	2 часа	23.04
62	Обработка ручек накладным швом.	1 час	26.04
63	Обработка верхнего среза с одновременным пристрачиванием ручек.	2 часа	30.04
63	Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отделка сумки.	1 час	03.05
64	<i>Практическое повторение.</i>	2 часа	07.05
	Изготовление сумок, повязок для дежурных.	1 час	10.05
		2 часа	14.05
		1 час	17.05
65			
	<i>Самостоятельная работа.</i>		
65	Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).	2 часа	21.05
		1 час	24.05
	<i>Практическое повторение.</i>		
65		2 часа	28.05