

Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Демидовская школа-интернат».

<p>«Рассмотрено и согласовано» МО учителей трудового обучения и СБО Протокол № 1 от 26.08.2024 г. Руководитель МО</p> <p> (Л.Б. Абрамова)</p>	<p>«Принята» Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор СОГБОУ «Демидовская школа-интернат» Приказ №189 от 28.08.2024г.</p> <p> (М.А. Исаченкова)</p> 
--	---	--

**Рабочая учебная программа
по сельскохозяйственному труду.
(5 класс)**

**Абрамова Лариса Борисовна
(высшая категория)**

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по профильному труду (сельскохозяйственный труд) для 5 класс составлена в соответствии с ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015г. №35850), на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2015г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 »Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральная адаптированная основная образовательная программа (ФАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026)
- Авторская программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Сборник 2. –М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2015,-240с.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) СОГБОУ «Демидовская школа-интернат»;

- Учебный план СОГБОУ «Демидовская школа-интернат».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений учащихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 5 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники познакомятся с составом почвы её обработкой и внесением удобрений; узнают о способах предпосевной подготовки и посева семян. На учебно-опытном участке, учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощными культурами: выращивают рассаду; плодовые и ягодные саженцы; ухаживают за садом, отбирают и высаживают семенные растения для получения урожая семян. После занятий учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивается мышление и мелкая моторика; способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти. данной рабочей программе большое внимание уделяется развитию мышления, мелкой моторики, внимания, памяти, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, коллективизм, что является решением основных целей программы. Особое внимание педагог уделяет практической направленности программного материала (его нацеленности на формирование трудовых умений и навыков), которая служит эффективным средством коррекции умственных, физических и личностных нарушений учащихся, а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, наглядный материал: натуральные овощи, фрукты, муляжи, макеты, таблицы, раздаточный материал, карточки.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания, математики, ОСЖ, ОБЖ, рисования. На всех занятиях

используются элементы национально-регионального компонента: учитываются особенности выращивания тех или иных культур в местных условиях ,

Процесс образования ориентирован на работу с каждым учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности.

Программа содержит максимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Цель программы:

- формирование технологических знаний, умений и навыков по курсу «Сельскохозяйственный труд», способствующих подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности и адаптации их в современном обществе.

Основные задачи программы

- формирование сельскохозяйственных знаний, трудовых умений, навыков и первоначальных экономических знаний, достаточных для участия выпускников в производительном сельскохозяйственном труде по несложным специальностям;

- коррекция недостатков трудовой деятельности;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями в овощеводстве, цветоводстве, животноводстве; формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;

- воспитание положительного отношения к сельскохозяйственному труду, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На реализацию программы предусмотрено 108 часов, т.е. 3 часа в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Одной из важнейших задач коррекционной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате учащиеся должны использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

При изучении предмета профильный труд обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие трудолюбия, и ответственности за качество своей деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию на основе мотивации к обучению;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

Метапредметные результаты:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности с опорой на план работы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

-расчет себестоимости продукта труда;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

В мотивационной сфере:

-оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности.

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция - развитие памяти;
- коррекция - развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;

- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция - развитие речи:

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

I четверть.

Вводное занятие.

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нём продукции и её использование.

Участие в сборе урожая овощей и картофеля.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарём.

Умение. Уборка и сортировка овощей.

Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свёклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

Уборка послеурожайных остатков.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдёргивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

Заготовка веточного корма для кроликов.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

Практические работы. Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

Практическое повторение.

Виды работ. Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля.

II четверть.

Вводное занятие.

Кролики.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Кролики – домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и её значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

Наглядное пособие. Изображение кроликов разных пород.

Экскурсия. Кролиководческая ферма.

Умение. Распознавание пород кроликов.

Упражнения. Определение пород кроликов.

Содержание кроликов зимой.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма, подготовки корма к потреблению.

Практические работы. Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток на метла и веники для ухода за кроликами.

Ручной инвентарь для ухода за кроликами.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла, веники), назначение, приёмы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

Практические работы. Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.

Уход за кроликами.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.

Умение. Уход за кроликами.

Практические работы. Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.

Практическое повторение.

Виды работы. Простейший ремонт ручного инвентаря. Чистка клеток и кормушек. Чистка поилок. Чистка поддонов. Уборка крольчатника.

Самостоятельная работа.

Уборка клеток и крольчатника.

III четверть.

Вводное занятие.

Корма для кроликов.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свёкла, картофель, кабачки и тыквы),

качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.

Умение. Распознавание зерновых кормов для кроликов..

Упражнения. Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

Кормление кроликов.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

Практические работы. Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи. (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении.

Подготовка семян гороха к посеву.

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Упражнения. Отсчёт 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Практические работы. Отапывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

Практическое повторение.

Виды работы. Уход за кроликами. Кормление кроликов.

Самостоятельная работа.

Дневное кормление кроликов по принятому графику с определением объёма кормов каждого вида по установленным в школе нормам.

IV четверть.

Вводное занятие.

Картофель.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

Умение. Распознавание строения растения картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня.

Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в клубне картофеля.

Подготовка клубней картофеля к посадке.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

Практические работы. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.

Выращивание гороха.

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

Умение. Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

Практические работы. Разметка рядков для посева гороха с помощью верёвки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зелёного горошка.

Посадка картофеля и уход за ним.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Умение. Выращивание картофеля.

Практические работы. По выбору. Разметка рядков по верёвке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

Практическое повторение.

Виды работы. Уход за кроликами. Заготовка зелёной травы для кроликов. Уход за посадками картофеля и гороха.

Самостоятельная работа.

Разметка лунок для посадки картофеля.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- Убирать и сортировать овощи;
- Работать граблями;
- Распознавать породы кроликов;
- Ухаживать за кроликами;
- Распознавать зерновые корма для кроликов;
- Размечать рядки для посева гороха;
- Владеть навыками выращивания гороха;
- Владеть навыками выращивания картофеля.

Учащиеся должны знать:

- Правила уборки овощей и картофеля;
- Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем.
- Цель и последовательность уборки послеурожайных остатков с поля;
- Виды деревьев и кустарников, используемых на корм кроликам;
- Значение кроликов, как домашних животных, породы кроликов;
- Устройство крольчатника в домашних условиях и на промышленной кролиководческой ферме, сезонный уход;
- Ручной инвентарь для ухода за кроликами;
- Особенности ухода за кроликами;
- Виды, качество и подготовка к скармливанию кормов для кроликов;
- Количество кормов и режим кормления кроликов;
- Этапы подготовки семян гороха к посеву;
- Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями;
- Строение растения и клубней картофеля;
- Подготовку клубней картофеля к посадке и уход за ним;
- Строение растения гороха и его выращивание.

Календарно-тематическое планирование уроков сельскохозяйственного труда в 5 классе .

Дата проведения		Количество во часов	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к подготовке (знание)
по плану 5 кл	Фактически 5 кл					

2.09		2	<p><u>I четверть</u></p> <p>Вводное занятие. ТБ при работе на уроках.</p>	Комбинированный	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды производимой продукции. Виды хозяйств, производящих с/х продукцию.	<ul style="list-style-type: none"> • Чт • тру • Ви • сел • ых • Пр • без • вре • раб • Пр • зан • тру
5.09 9.09		1 2	<p><u>Участие в сборе овощей и картофеля.</u></p> <p>Уборка урожая картофеля.</p>	Комбинированный	Цель заготовки картофеля. Значение своевременной уборки картофеля. Правила уборки картофеля.	<ul style="list-style-type: none"> • Ср • ру • ме • уб • По • раб • уб • Со • кар
2.09 6.09		1 2	Уборка моркови и свеклы.	Комбинированный	Цель заготовки моркови и свеклы. Значение своевременной уборки моркови и свеклы. Правила уборки моркови и свеклы.	<ul style="list-style-type: none"> • Ср • ру • све • По • раб • уб • све • спо • мо • све
9.09 3.09		1 2	Правила безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем.	Комбинированный	С/х инвентарь, используемый при уборке овощей. Техника безопасности при работе с с/х инвентарем.	<ul style="list-style-type: none"> • На • ин • вре • ов • Пр • с/х • (гр

6.09 0.09		1 2	<u>Уборка послеурожай ных остатков.</u> Уборка послеурожай ных остатков.	Комбини рованный	Цель уборки послеурожайных остатков. Способы их уборки.	ЛО • Чт по ост • Сп ил • Пр бо кар • Ис бо мо кар жи ук ко
3.10 7.10		1 2	Грабли.	Комбини рованный	Назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности при работе с граблями.	• Ус • Ис вре ур • Те без раб
0.10 4.10		1 2	<u>Заготовка веточного корма для кроликов.</u> Виды деревьев и кустарников, используемы х на корм кроликов.	Комбини рованный	Виды деревьев и кустарников, которые могут служить кормом для кроликов.	Породы кустарни
7.10 1.10		1 2	Практическо е повторение. Уборка послеурожай ных	Практиче ская работа.		Приемы • Ис ин уб по ост

			остатков.			<ul style="list-style-type: none"> • Вь... тех... без... раб... ин... • За... по... ост... ко...
4.10		1	Самостоятел ьная работа.	Самостоя тельная работа.		<ul style="list-style-type: none"> • По... раб... по... ост... ко...
7.11 1.11		1 2	<p><u>II четверть.</u></p> <p><u>Кролики.</u></p> <p>Кролики – домашние животные.</p>	Изучение нового материал а	Внешнее строение кролика. Продукция кролиководства и её значение. Особенности кроликов.	<ul style="list-style-type: none"> • Ос... тел... по... • Пр... по... кр... • Ос... стр... со... кр...
4.11 8.11		1 2	Породы кроликов.	Комбини рованный	Различие пород кроликов по размерам, массе тела, окраске, длине и густоте шести. Краткая характеристика следующих пород кроликов: белый великан, серый великан, советская шиншилла и др.	<ul style="list-style-type: none"> • Пр... ко... по... • Ра... по...
1.11		1	<u>Содержание кроликов зимой.</u>	Комбини	Способы содержания	<ul style="list-style-type: none"> • Кл...

5.11		2	Устройство крольчатника в домашних условиях.	рованный	кроликов: свободное и клеточное. Устройство кроличьей клетки, состоящей из кормового и гнездового отделений для крольчих. Групповые клетки для молодых кроликов. Приспособления для уборки навоза и кормления кроликов.	<ul style="list-style-type: none"> • Ус... • Ус...
8.11 2.12		1 2	Устройство крольчатника в условиях школы.	Комбини рованный	Требования к помещению для содержания кроликов. Двухъярусное расположение клеток. Устройство и назначение подсобного помещения.	<ul style="list-style-type: none"> • Ус... • Яр... • На... • На...
5.12 9.12		1 2	<u>Ручной инвентарь для ухода за кроликами.</u> Ручной инвентарь для ухода за кроликами.	Комбини рованный	Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки, совки, лопаты, лейка, веники), назначение, приемы работы. Носилки и тачки для уборки навоза.	<ul style="list-style-type: none"> • Ви... • По...
2.12 6.12		1 2	<u>Уход за кроликами.</u> Особенности ухода за кроликами в зимнее время.	Комбини рованный	Особенности ухода за кроликами в зимнее время. Необходимость поддержания чистоты в кроличьих клетках и в помещении крольчатника.	<ul style="list-style-type: none"> • Ос... • Пр... • Уд... • Чи...

					Недопустимость сквозняков. Правила поведения в крольчатнике.	<ul style="list-style-type: none"> • Уб... • по... • кро...
9.12 2.12		1 2	Практическое повторение. Уборка крольчатника.	Практическая работа.	Ручной инвентарь для ухода за кроликами. Последовательность работ при уборке крольчатника.	<ul style="list-style-type: none"> • Оч... • по... • Оч... • и п... • Уб... • по... • кро... • Ух... • ис... • ин... • сп... • уб... • кро...
6.12		1	Самостоятельная работа.			
3.01 6.01		2 1	<u>III четверть.</u> <u>Корма для кроликов.</u> Корма для кроликов.	Изучение нового материала.	Виды кормов для кроликов: сено, веточный корм, зерновой корм, овощи, травы, пищевые отходы, горькие и ароматические растения, минеральные подкормки. Травы, ядовитые для кроликов: дурман, лютик, белена, чистотел, паслен, ландыш и др. (с.36)	<ul style="list-style-type: none"> • Ви... • кро... • Яд... • кро... • Оп... • кач... • вне... • Ра... • яд...
0.01 3.01		2 1	Подготовка кормов к скармливанию.	Комбинированный.	Подготовка кормов к скармливанию: мойка, подсушивание и измельчение корнеплодов,	<ul style="list-style-type: none"> • Сп... • по... • к... • кро... • Ру...

					замачивание и подсушивание зерна, заготовка и подвяливание зеленой травы. Ручной инвентарь для подготовки кормов. (с.39)	исп по
7.01 0.01		2 1	<u>Кормление кроликов.</u> Кормление кроликов.	Комбини рованный	Нормы кормов для взрослых кроликов, кроликов-подростков, крольчих с крольчатами. Виды кормов, используемые для кормления в разные времена года: зимой и летом. Режим кормления кроликов и необходимость его соблюдения. (с.40)	<ul style="list-style-type: none"> • Ко дл гру • Ре кр
3.02 6.02		2 1	Откорм кроликов.	Комбини рованный	Цели откорма кроликов. Возраст, с которого начинают откорм. Продолжительность откорма, групповой и индивидуальный откорм. Лучшие корма, используемые для откорма. (с.41)	<ul style="list-style-type: none"> • Це кр • Ко ис от • Пр от
0.02 3.02		2 1	<u>Подготовка семян гороха к посеву.</u> Подготовка семян гороха к посеву.	Изучение нового материал а.	Цели подготовки семян гороха к посеву. Условия, необходимые для прорастания семян гороха, влажность. Сроки прорастания семян гороха. Отбор семян гороха для посева. (с. 57).	<ul style="list-style-type: none"> • Це сем по • Ус не пр гор • Ср сем

						<ul style="list-style-type: none"> • О... дл...
7.02 0.02		2 1	Определение всхожести семян гороха.	Комбинированный	Цели определения всхожести семян гороха. Последовательность работ при определении всхожести семян гороха. (с 58-60).	<ul style="list-style-type: none"> • По... раб... опр... всх... гор...
4.02 7.02		2 1	<u>Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.</u> Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	Комбинированный	Условия зимовки сада. Работы в зимнем саду: отряхивание снега, побелка стволов деревьев, предохранение от грызунов и оттапывание снега. (с.47-51).	<ul style="list-style-type: none"> • Ус... сад... • Вр... сад... ме... ни... • Вь... осн... зим... отр... по... дер... ота... пре... гр...
3.03 6.03 0.03 3.03 7.03		2 1 2 1 2	Практическое повторение.	Практическая работа.		<ul style="list-style-type: none"> • Ви... ку... ис... кор... • Ин... ис... зап... кор...
0.03		1	Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа.		
			<u>IV четверть.</u>			

1.03 3.04		2 1	<p><u>Картофель.</u></p> <p>Строение растения картофеля и его клубня. (с.85-91)</p>	Изучение нового материала.	<p>Строение растения картофеля, образование клубней на столоне. Строение клубня картофеля: цвет кожур, верхушка, глазки, почки. Условия выращивания картофеля. Использование картофеля для питания человека и на корм животным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ст кар • Ст кар • Ус вы кар • Ис кар
7.04		2	<p><u>Подготовка клубней картофеля к посадке.</u></p> <p>Подготовка клубней картофеля к посадке. (с. 91).</p>	Комбинированный	<p>Способы подготовки картофеля к посадке: проращивание, прогревание. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Размеры и вес семенных клубней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сп по кар по пр пр • Тр кл пр дл • Пр и бол • Ра сем
0.04		1	<p><u>Выращивание гороха.</u></p> <p>Строение растения гороха. (.52-56)</p>	Комбинированный	<p>Строение растения гороха: полегающий стебель, сложные листья с усиками и прилистниками, цветки белого и фиолетово-красного</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ст гор • Ус вы

					цвета, наличие плода - боба, способность образовывать клубеньки на корнях. Использование гороха: в пищу человека, на корм животным. Условия выращивания.	
4.04		2	Подготовка почвы и посев семян гороха. (60-62)	Комбинированный	Подготовка почвы под посев гороха, способы посева: рядовой, ленточный, глубина заделки семян. Уход за посевами гороха: прополка, рыхление почвы, установка опор, полив.	<ul style="list-style-type: none"> • Способы посева гороха • Глубина заделки семян
7.04		1	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.	Комбинированный	Ручные орудия и инвентарь: рыхлитель-кошка; мотыга, маркер, мотыга-бороздник и другие.	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение ручных орудий и инвентаря
1.04		2	Уход за посевами и уборка урожая.	Комбинированный	Уход за посевами гороха: прополка, рыхление почвы, установка опор, полив.	<ul style="list-style-type: none"> • Уход за посевами гороха • Способы уборки урожая
4.04		1	<u>Посадка картофеля и уход за ним.</u> Подготовка почвы для посадки картофеля. (с. 92-93)	Комбинированный	Подготовка почвы: осенняя вспашка, внесение удобрений, весеннее рыхление.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка почвы для посадки картофеля
8.04		2	Посадка картофеля. (с.94-96)		Способы посадки: гребневый и безгребневый. Глубина заделки клубней.	<ul style="list-style-type: none"> • Способы посадки картофеля • Глубина заделки клубней • Устойчивость картофеля к болезням • Требования к почве • Требования к удобрениям

						инн по
5.05		2	Уход за картофелем. (с.97-99)	Комбини рованный	Боронование, рыхление междурядий и удаление сорняков, окучивание.	<ul style="list-style-type: none"> • Ср инн ухо кар
2.05		2	Вредители и болезни картофеля. (с.99-101)	Комбини рованный	Вредители картофеля: колорадский жук и его личинки. Основные болезни: фитофтороз, парша, кольцевая гниль.	<ul style="list-style-type: none"> • Вн кол и е на вре • Пр заб кар фи пар гни рас бо.
5.05		1	<u>Практическо</u> <u>е</u> <u>повторение.</u> Уход за посадками гороха.	Практиче ская работа		Последо при ухо картофел
9.05		2	Заготовка травы для кроликов.	Практиче ская работа.		Последо при заго кроликов качеству
2.05		1	Контрольная работа.	Контроль ная работа.		
6.05		1	Практическо е повторение	Практиче ская работа		
9.05		2	Самостоятел ьная работа: разметка лунок для посадки картофеля.			

Литература:

Мирский С.Л., Журавлёв Б.А., Иноземцева Л.С. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл. / Под.ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – 240.

Е.А.Ковалёва. Сельскохозяйственный труд. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2013.

Кругликов Г.И. Методика преподавания технологии. М.:Издательский центр «Академия», 2002. – 480 с.

Гавриш В.Г., Калужный И.И. Лечебник домашних животных и птиц для фермеров и животноводов-любителей. – Ростов н.Д.: «Феникс», 1996. – 480 с.

В.Ф.Пивоваров. Овощи России. – М: АО»Российские семена», 2004

Алан Титчмарш. Фруктовый сад. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012

Алан Титчмарш. Умная теплица. – Санкт-Петербург «Петролиф», 2012