

Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Демидовская школа-интернат».

<p>«Рассмотрено и согласовано» МО учителей трудового обучения и СБО Протокол № 1 от 26.08.2024 г. Руководитель МО .....(Л.Б. Абрамова)</p>	<p>«Принята» Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор СОГБОУ «Демидовская школа-интернат» Приказ №189 от 28.08.2024г. .....(М.А. Исаченкова) </p>
---	---	--

**Рабочая учебная программа
по сельскохозяйственному труду.
(10 класс)**

**Абрамова Лариса Борисовна
(высшая категория)**

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по профильному труду (сельскохозяйственный труд) для 10 класса составлена в соответствии с ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015г. №35850), на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2015г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 »Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07 2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральная адаптированная основная образовательная программа (ФАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) (Утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. №1026).
- Авторская программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Сборник 2. –М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2015,-240с.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) СОГБОУ «Демидовская школа-интернат»;
- Учебный план СОГБОУ «Демидовская школа-интернат»

Рабочая программа по направлению «Технология. Основы овощеводства» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа по «Технологии» для 10 класса составлена на основе учебного пособия «Основы овощеводства» под редакцией Захарченко Г.Г., допущенного министерством образования РФ в качестве учебного пособия для профессионального обучения учащихся учреждений общего среднего образования.

Цели курса: обеспечить технологическую подготовку по рабочей специальности «Овощевод» учащимся 10 класса школы – интерната для обучающихся с ОВЗ (УО).

Задачи курса: углубление и систематизация знаний и умений по технологии возделывания растениеводческой продукции, полученных в 5-9 классах.

Требования к уровню подготовки:

обеспечить преемственность знаний и умений для последующего получения начального профессионального образования по специальности «Овощевод».

Планируемые результаты освоения программы.

Изучение содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

Личностные результаты.

В результате изучения курса «Овощеводство» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и ученых;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности

технологиями четвертой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов; понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве; осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе;

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз;

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе; готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; умение ориентироваться в мире современных профессий; умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личных и общественных интересов, потребностей; ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты.

В результате изучения программы у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов; устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру; выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере; самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые проектные действия:

выявлять проблемы, связанные с ними цели, задачи деятельности; осуществлять планирование проектной деятельности; разрабатывать и реализовывать проектный замысел и оформлять его в форме «продукта»; осуществлять самооценку процесса и результата проектной деятельности, взаимооценку.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации; оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации; опытным путем изучать свойства различных материалов; овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближенными величинами; строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов; уметь создавать,

применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи; понимать различие между данными, информацией и знаниями; владеть начальными навыками работы с «большими данными»; владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности; вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта; оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс ее достижения. Умения принятия себя и других: признавать свое право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта; в рамках публичного представления результатов проектной деятельности; в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов; в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта; понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности; уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности; владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики; уметь распознавать некорректную аргументацию.

Учащиеся должны знать:

- характеристику овощных культур;
- системы обработки почвы;
- основные понятия овощеводства;
- научные основы чередования культур;
- агротехнологии возделывания овощных культур в защищенном грунте;
- последовательность этапов агротехнологии, используемых при возделывании культурных растений в условиях защищенного грунта;
- понятие маркетинга агропродукции;
- экологические аспекты выращивания овощей;
- правила безопасной работы в условиях теплицы и открытого грунта.

Учащиеся должны уметь:

- поэтапно выполнять агротехнологии, используемые в овощеводстве;
- работать ручными и механическими орудиями труда;
- планировать и организовывать свою деятельность;
- пользоваться медиа-средствами (справочной литературой, специальными периодическими изданиями, рекламными буклетами, радио, ТВ) с целью получения информации о возделывании овощей;
- соблюдать правила безопасной работы;
- выращивать в условиях защищенного грунта овощную рассаду.

Содержание программы.

Введение

Овощеводство – важная отрасль растениеводства, представляющая собой научную дисциплину. Важнейшие задачи овощеводства. Специфические направления овощеводства. Научные методы в

овощеводстве. Потребность в овощеводстве как в отрасли. Химический состав овощей. Связь овощеводства с другими отраслями сельского хозяйства.

Характеристика овощных культур.

Технологические сведения. Классификация овощных культур. Происхождение, рост и развитие овощных культур. Отношение овощных культур к условиям внешней среды. Современное состояние и перспективы развития тепличного хозяйства. Правила безопасной работы в защищенном грунте. Санитарные и гигиенические нормы.

Почва, её плодородие. Системы обработки почвы под овощные культуры.

Технологические сведения. Почва, её состав и свойства. Выбор участка под овощные культуры. Значение и приемы обработки почвы. Системы обработки почвы под овощные культуры.

Удобрения, их свойства и применение под овощные культуры.

Технологические сведения. Значение и основные виды удобрений. Органические удобрения. Минеральные удобрения. Известкование кислых почв. Сроки и способы внесения удобрений.

Научные основы чередования культур. Севообороты с овощными культурами.

Технологические сведения. Севооборот и его значение. Основы чередования овощных культур в севообороте. Классификация севооборотов. Севообороты с овощными культурами.

Предпосевная подготовка и посев семян овощных культур.

Технологические сведения. Способы размножения овощных культур. Посевные качества семян. Предпосевная подготовка семян. Стратификация семян. Сроки посева семян. Глубина заделки семян. Площадь питания овощных растений. Способы размещения овощей.

Общие приемы ухода за овощными культурами и уборка урожая.

Технологические сведения. Технология возделывания овощных культур. Основные приемы ухода за посевами и посадками. Сорные

растения и меры борьбы с ними. Методы борьбы с вредителями. Болезни овощных культур и способы борьбы с ними. Охрана окружающей среды. Меры безопасности при использовании пестицидов. Понятие о зрелости овощей. Уборка урожая.

Промышленная технология возделывания основных овощных культур в открытом грунте.

Технологические сведения. Промышленная технология возделывания основных овощных культур в открытом грунте. Технология возделывания капусты белокачанной. Технология возделывания моркови столовой. Технология возделывания столовой свеклы. Технология возделывания лука репчатого. Технология возделывания томатов. Технология возделывания огурцов. Особенности возделывания других овощных культур в открытом грунте.

Выращивание овощных культур в защищенном грунте.

Технологические сведения. Сооружение защищенного грунта. Способы обогрева теплиц и парников. Теплично – парниковые грунты. Их заменители. Метод гидропоники. Культурообороты в защищенном грунте. Технология выращивания огурцов в зимних теплицах. Технология выращивания томатов в зимних теплицах. Огурцы и томаты в пленочных сооружениях. Зеленые овощные культуры.

Основы семеноводства овощных культур.

Технологические сведения. Задачи семеноводства. Выращивание сортовых семян. Семеноводство томатов. Семеноводство белокачанной капусты. Семеноводство огурца, столовой свеклы, моркови.

Рассадный метод. Технология промышленного производства рассады для открытого грунта.

Технологические сведения. Значение рассадного метода в овощеводстве. Способы выращивания рассады. Выращивание рассады с пикировкой сеянцев. Площадь питания и возраст рассады. Режим выращивания рассады для открытого грунта. Требования к качеству рассады. Посадка рассады в открытый грунт.

**Календарно-тематическое планирование
уроков сельскохозяйственного труда
в 10 классе.**

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.	Часы
І четверть.				
1.	Введение.	02.09		2
<i>Характеристика овощных культур.</i>				
2.	Ботанические семейства овощных культур.	03.09		2
3.	Классификация овощных культур.	04.09		2
4.	Периоды роста и развития овощных культур.	05.09		2
5.	Отношение овощных культур к условиям внешней среды (температура).	06.09		3
6.	Отношение овощных культур к условиям внешней среды (свет).	09.09		2
7.	Отношение овощных культур к условиям внешней среды (вода).	10.09		2
8.	Отношение овощных культур к условиям внешней среды (минеральные вещества).	11.09		2
<i>Почва, её плодородие. Система обработки почвы под овощные культуры.</i>				
9.	Почва. Плодородие и механический состав почвы.	12.09		2
10.	Водные свойства почвы.	13.09		3
11.	Тепловые свойства почвы.	16.09		2
12.	Значение и приемы обработки почвы.	17.09		2
13.	Система обработки почвы под овощные культуры.	18.09		2
14.	Послепосевная обработка почвы.	19.09		2
<i>Удобрения, их свойства и применение под овощные культуры.</i>				
15.	Значение удобрений в жизни растений.	20.09		3
16.	Основные виды удобрений.	23.09		2
17.	Органические удобрения.	24.09		2
18.	Минеральные удобрения. Азотные удобрения.	25.09		2
19.	Фосфорные удобрения. Калийные удобрения.	26.09		2
20.	Комплексные минеральные удобрения.	27.09		3
21.	Сроки и способы внесения удобрений. Основное внесение.	30.09		2
22.	Припосевное внесение удобрений. Подкормка.	01.10		2

<i>Научные основы чередования культур. Севообороты с овощными растениями.</i>				
23.	Севооборот и его значение. Задачи.	02.10		2
24.	Основы чередования овощных культур в севообороте.	03.10		2
25.	Классификация севооборотов.	04.10		3
<i>Предпосевная подготовка и посев семян овощных культур.</i>				
26.	Способы размножения овощных культур.	07.10		2
27.	Посевные качества семян.	08.10		2
28.	Задачи предпосевной подготовки семян.	09.10		2
29.	Виды предпосевной подготовки семян. Калибровка.	10.10		2
30.	Виды предпосевной подготовки семян. Обеззараживание, намачивание, проращивание.	11.10		3
31.	Виды предпосевной подготовки семян. Барботирование, дражирование.	14.10		2
32.	Виды предпосевной подготовки семян. Тепловая обработка.	15.10		2
33.	Сроки посева семян.	16.10		2
34.	Глубина заделки семян. Площадь питания.	17.10		2
35.	Контрольная работа.	18.10		3
36.	Способы посева.	21.10		2
37.	Уплотненные и повторные посевы.	22.10		2
38.	Практическое повторение.	23.10		2
39.	Практическое повторение.	24.10		2
40.	Практическое повторение.	25.10		3
<i>II четверть.</i>				
<i>Рассадный метод. Технология промышленного производства рассады для открытого грунта.</i>				
1.	Значение рассадного метода в овощеводстве.	05.11		2
2.	Способы выращивания рассады.	06.11		2
3.	Площадь питания и возраст рассады.	07.11		2
4.	Режим выращивания рассады для открытого грунта.	08.11		3
5.	Требования к качеству рассады.	11.11		2
6.	Посадка рассады в открытый грунт.	12.11		2
<i>Общие приемы ухода за овощными культурами и уборка урожая.</i>				
7.	Технология возделывания овощных культур.	13.11		2
8.	Технологические карты по возделыванию овощных культур.	14.11		2

9.	Основные приемы ухода за овощными культурами.	15.11		3
10.	Сорные растения. Классификация сорных растений.	18.11		2
11.	Малолетние сорные растения.	19.11		2
12.	Многолетние сорные растения.	20.11		2
13.	Паразитные и полупаразитные сорняки.	21.11		2
14.	Агротехнические меры борьбы с сорняками.	22.11		3
15.	Химические методы борьбы с сорняками.	25.11		2
16.	Биологические методы борьбы с сорняками.	26.11		2
<i>Вредители сельскохозяйственных культур и меры борьбы с ними.</i>				
17.	Вредители сельскохозяйственных культур: многоядные, специализированные.	27.11		2
18.	Меры борьбы с вредителями: предупредительные и истребительные.	28.11		2
19.	Химические средства защиты от вредителей.	29.11		3
20.	Биологические способы защиты растений.	02.12		2
21.	Биофизический и механический способы защиты растений.	03.12		2
<i>Болезни овощных культур и способы борьбы с ними.</i>				
22.	Болезни овощных культур: инфекционные и неинфекционные.	04.12		2
23.	Защита овощных растений от болезней. Агротехнические мероприятия.	05.12		2
24.	Средства защиты растений от болезней.	06.12		3
<i>Охрана окружающей среды и меры безопасности при использовании пестицидов.</i>				
25.	Загрязнение окружающей среды пестицидами.	09.12		2
<i>Понятие о зрелости овощей. Уборка урожая.</i>				
26.	Понятие о зрелости овощей. Группы овощных культур.	10.12		2
27.	Контрольная работа.	11.12		2
28.	Механизация уборки урожая овощей.	12.12		2
29.	Практическое повторение.	13.12		3
30.	Практическое повторение.	16.12		2
31.	Практическое повторение.	17.12		2
32.	Практическое повторение.	18.12		2
33.	Практическое повторение.	19.12		2
34.	Практическое повторение.	20.12		3
35.	Практическое повторение.	23.12		2
36.	Практическое повторение.	24.12		2
37.	Практическое повторение.	25.12		2

38.	Практическое повторение.	26.12		2
39.	Практическое повторение.	27.12		3
III четверть.				
<i>Промышленная технология возделывания овощных культур в открытом грунте.</i>				
<u>Белокочанная капуста.</u>				
1.	Значение капусты в питании человека.	13.01		2
2.	Биологические особенности белокочанной капусты.	14.01		2
3.	Условия выращивания белокочанной капусты.	15.01		2
4.	Сорта белокочанной капусты.	16.01		2
5.	Подготовка почвы для выращивания белокочанной капусты.	17.01		3
6.	Выращивание рассады белокочанной капусты и высадка её в открытый грунт.	20.01		2
7.	Уход за посадками капусты.	21.01		2
<u>Морковь столовая</u>				
8.	Значение и биологические особенности столовой моркови.	22.01		2
9.	Условия выращивания столовой моркови.	23.01		2
10.	Технология выращивания столовой моркови. Уборка.	24.01		3
<u>Столовая свекла.</u>				
11.	Значение и биологические особенности столовой свеклы.	27.01		2
12.	Условия выращивания столовой свеклы.	28.01		2
13.	Сорта. Технология выращивания столовой свеклы.	29.01		2
<u>Лук репчатый.</u>				
14.	Значение и биологические особенности репчатого лука.	30.01		2
15.	Условия выращивания репчатого лука.	31.01		3
16.	Сорта репчатого лука.	03.02		2
17.	Технология выращивания репчатого лука. Уборка.	04.02		2
<u>Томаты.</u>				
18.	Значение и биологические особенности томатов.	05.02		2
19.	Условия выращивания томатов. Сорта.	06.02		2
20.	Выращивание рассады томатов.	07.02		3
21.	Высадка рассады томатов, уход, уборка.	10.02		2
<u>Огурцы.</u>				

22.	Значение и биологические особенности огурцов.	11.02		2
23.	Условия выращивания огурцов.	12.02		2
24.	Сорта огурца и лучшие их предшественники.	13.02		2
25.	Технология выращивания огурца.	14.02		3
<i>Особенности возделывания других овощных культур в открытом грунте.</i>				
26.	Выращивание цветной капусты.	17.02		2
27.	Выращивание чеснока.	18.02		2
28.	Выращивание баклажана и стручкового перца.	19.02		2
29.	Выращивание кабачка и патиссона.	20.02		2
<i>Виды защищённого грунта и способы их обогрева.</i>				
30.	Виды защищённого грунта и способы их обогрева.	21.02		3
31.	Необогреваемый утеплённый грунт.	24.02		2
32.	Парники.	25.02		2
33.	Теплицы.	26.02		2
<i>Теплично – парниковые грунты.</i>				
34.	Теплично – парниковые грунты.	27.02		2
35.	Метод гидропоники.	28.02		3
36.	Культурообороты.	03.03		2
<i>Технология возделывания огурцов в зимних теплицах.</i>				
37.	Сорта огурца для зимних теплиц.	04.03		2
38.	Выращивание рассады огурцов.	05.03		2
39.	Высадка рассады огурцов на постоянное место. Уход.	06.03		2
40.	Контрольная работа.	07.03		3
41.	Практическое повторение.	10.03		2
		11.03		2
		12.03		2
		14.03		2
		17.03		3
		18.03		2
		19.03		2
		20.03		2
		21.03		2
				3
IV четверть.				
<i>Технология возделывания томатов в зимних теплицах.</i>				
1.	Сорта томатов для защищённого грунта.	31.03		2

2.	Высадка рассады томатов. Уход.	01.04		2
	<i>Огурцы и томаты в плёночных сооружениях.</i>			
3.	Агротехника огурца в весенних теплицах.	02.04		2
4.	Агротехника томата в утеплённом грунте.	03.04		2
	<i>Зеленные овощные культуры.</i>			
5.	Выращивание редиса в защищённом грунте.	04.04		3
6.	Выгонка овощей.	07.04		2
	<i>Задачи и организация семеноводства.</i>			
7.	Задачи семеноводства.	08.04		2
8.	Сортосмена и сортообновление. Элитные семена.	09.04		2
	<i>Выращивание сортовых семян.</i>			
9.	Пространственная изоляция семеноводческих посевов.	10.04		2
10.	Полевая апробация.	11.04		3
	<i>Семеноводство основных овощных культур.</i>			
11.	Семеноводство томатов.	14.04		2
12.	Семеноводство белокочанной капусты.	15.04		2
	<i>Рассадный метод. Технология промышленного производства рассады для открытого грунта.</i>			
13.	Способы выращивания рассады.	16.04		2
14.	Посадка рассады в открытый грунт.	17.04		2
15.	<i>Практическое повторение.</i>	18.04		3
		21.04		2
		22.04		2
		23.04		2
		25.04		3
		28.04		2
		29.04		2
		30.04		2
		05.05		2
		06.05		2
		07.05		2
		12.05		2
		13.05		2
		14.05		2
		15.05		2
		16.05		3
		19.05		2
		20.05		2
		21.05		2
		22.05		2

		23.05		3
--	--	-------	--	---

Литература:

Г.Г. Захарченко «Основы овощеводства», 2006г.

Бубнов В.З. Сельскохозяйственные машины и технология механизированных работ., М «Просвещение»1999г

Дроздов Л.Н., Ващенко С.Ф, Щербаков М.И. Практикум по овощеводству., М «Просвеще-ние»,1998г.

Г.Г. Захарченко Учебные задания по основам овощеводства. Методическое пособие для учителя. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.

Кивотов С.А. Практические занятия на школьном учебно-опытном участке.,УЧПЕДГИЗ., 1995г.

Устименко Г.В., Кононков П.Ф., Раздымалин И.Ф. Основы агротехники полевых и овощных культур., М «Просвещение» 1994г.

Падалко Н.В. Практические занятия на пришкольном учебно-опытном участке. УЧПЕДГИЗ., 1998г.