

Принято решением
общего собрания трудового
коллектива
(протокол № 6 от 27.08.21г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната

А.В. Шевандин

(приказ №208-од от 27.08.21 г.)



Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) школы-интерната

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся СОГБОУ «Демидовская школа-интернат» (далее - Правила) разработаны в соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания", Уставом СОГБОУ «Демидовская школа-интернат» (далее - школа-интернат).
- 1.2. Правила разработаны с целью реализации положений нормативных правовых актов Российской Федерации, эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств обучающихся.
- 1.3. Правила устанавливают требования к поведению обучающихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории школы-интерната и (или) во время мероприятий с участием обучающихся школы-интерната, а также основания и порядок привлечения обучающихся школы-интерната к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.
- 1.4. Поведение обучающихся в школе регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами школы-интерната, нормами морали и нравственности, нормами делового этикета.
- 1.5. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников школы-интерната. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся и сотрудникам школы-интерната не допускается.
- 1.6. Правила распространяются на всех обучающихся и воспитанников.
- 1.7. Правила вступают в силу со дня их утверждения руководителем школы-интерната. Иные локальные нормативные акты школы-интерната, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.
- 1.8. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах школы-интерната и официальном сайте школы-интерната в сети Интернет.

2. Режим работы школы-интерната

2.1. Режим работы школы-интерната формируется перед началом учебного года и утверждается директором школы-интерната.

2.2. Начало и окончание учебных занятий, продолжительность каникул устанавливаются на основе календарного учебного графика школы-интерната на учебный год.

2.3. Школа-интернат работает в режиме 5-ти дневной учебной недели с круглосуточным пребыванием воспитанников.

2.4. Режим дня:

07.00 – подъем

07.10-07.30 – зарядка

07.30-08.00 – уборка спален, утренний туалет

08.00-08.30 – завтрак (проживающие)

08.30-08.50 – прогулка

09.00-15.20 – учебные занятия

10.30-10.50 – второй завтрак (первый поток)

11.30-11.50 – второй завтрак (второй поток)

13.20-13.40 – обед (первый поток)

14.20-14.40 – обед (второй поток)

14.00-16.30 – дневной сон (младшие классы)

14.40-16.30 – внеурочная деятельность, тренировочный процесс

16.30-18.00 - самоподготовка

18.00-18.30 – ужин

18.30-19.30 – прогулка

19.30-20.00 – санитарно-гигиенические процедуры

20.00-20.15 – второй ужин

20.15-22.00 – подготовка ко сну

22.00 – отбой

3. Права обучающихся (воспитанников) школы-интерната:

Обучающиеся (воспитанники) школы-интерната имеют право на:

- уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом школы-интерната;
- условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- получение социально-педагогической и психологической помощи;
- получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры;
- профессиональную ориентацию;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в т. ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой адаптированной образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом школы-интерната;
- выражение мнения о выборе формы образования и обучения, выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого школой-интернатом, после получения основного общего образования;
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинам по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, преподаваемых в школе, в установленном порядке;
- каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую школу, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
- обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы-интерната;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой школы-интерната;
- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта школы-интерната;
- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

4. Право обучающихся (воспитанников) школы-интерната на меры социальной поддержки:

4.1. В школе-интернате реализуются меры социальной поддержки, установленные в отношении отдельных категорий обучающихся в соответствии с нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

5. Обязанности обучающихся (воспитанников) школы-интерната:

Обучающие (воспитанники) обязаны:

- соблюдать нормативные правовые акты РФ, правовые акты органов местного самоуправления;
- соблюдать устав школы-интерната, решения коллективных органов управления школы-интерната, правила внутреннего распорядка, иные локальные нормативные акты школы-интерната;
- соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, правила безопасности на отдельных уроках, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в школе-интернате;
- выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов школы-интерната;
- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- ставить в известность педагогов и администрацию школы-интерната о намерении выйти за пределы территории школы-интерната;
- во время учебного процесса находиться в учебном корпусе;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу школы-интерната, заботиться о его сохранности;
- соблюдать требования делового этикета, принятого в школе-интернате, следить за своей речью, не допускать употребления ненормативной и бранной лексики;
- следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные данным локальным нормативным актом школы-интерната;
- соблюдать правила посещения школы-интерната обучающимися, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории школы-интерната, а также правила пользования библиотекой, объектами инфраструктуры школы-интерната;
- во время проведения занятий сдавать на хранение классному руководителю или воспитателю сотовые телефоны;
- после отбоя в 22.00 выключать мобильные телефоны и сдавать их воспитателям до подъёма 07.00.

6. Правила посещения учебно-воспитательных мероприятий обучающимися (воспитанниками) школы-интерната:

- 6.1. Посещение обучающимися (воспитанниками) занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) обучающийся (воспитанник) представляет классному руководителю справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.
- 6.2. В случае пропуска классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей).
- 6.3. Если занятия пропускаются обучающимся без уважительной причины и родители не знают об этом, администрация школы-интерната предпринимает организационные и психолого-педагогические меры по профилактике пропусков занятий.
- 6.4. Если индивидуальные профилактические мероприятия с обучающимся (воспитанником) и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, обучающийся ставится на внутришкольный учет.
- 6.5. На внутришкольный учет ставятся обучающиеся (воспитанники) за неоднократные, систематические нарушения дисциплины, правил внутреннего распорядка, совершение правонарушений и преступлений.
- 6.6. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования обучающимся, направляется соответствующая информация в орган управления образованием и в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- 6.7. Обучающиеся (воспитанники) должны приходить в школу-интернат за 10-15 мин до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, обучающийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать обучению других обучающихся.
- 6.8. Перед началом занятий обучающиеся (воспитанник) оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе.
- 6.9. В гардеробе, в т. ч. в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи, ответственности за них гардеробщик не несет.
- 6.10. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания, после звонка к началу уроков.
- 6.11. На учебные занятия обучающиеся приходят в одежде делового стиля, во второй половине учебного дня воспитанники должны иметь свободную и удобную одежду.
- 6.12. Обучающийся должен иметь при себе все необходимые для уроков принадлежности, а также сменную обувь. Для уроков АФК необходимо приносить специальную одежду (спортивную форму).
- 6.13. В школе-интернате запрещается приносить: оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса.

Лекарственные средства разрешается приносить только тем обучающимся, которым они показаны по медицинским основаниям. Лекарственные средства передаются родителями (законными представителями) в медицинский кабинет

6.14. Не допускается приводить (приносить) с собой в школу-интернат домашних и иных животных, птиц, рептилий без согласования с администрацией.

6.15. Обучающимся (воспитанникам) не разрешается:

- находиться без присмотра воспитателей на территории школы - интерната и на пришкольной территории;
- распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво;
- играть в азартные игры;
- курить;
- использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам, нарушать правила пожарной безопасности, а также приносить в школу и передавать взрывчатые, огнеопасные предметы, оружие, отравляющие и токсические вещества, газовые баллончики, колющие, режущие инструменты, ножи;
- хранить и применять без разрешения медработника медицинские препараты, заниматься самолечением;
- использовать ненормативную лексику (сквернословить);
- демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;
- осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;
- играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;
- осуществлять исправления в школьной документации;
- возвращаться во время уроков в общежитие, без уведомления педагогов и администрации;
- находиться без учителя в учебном классе, мастерской, спортивном зале;
- заходить в столовую без сопровождающего педагога;
- портить имущество школы-интерната или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
- перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;
- самостоятельно передвигающимся детям, кататься в здании и на территории школы-интерната на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, спортивными и культурно-досуговыми мероприятиями;
- осуществлять кино-, фото- и видеосъемку в здании и на территории школы-интерната без разрешения администрации;
- осуществлять предпринимательскую деятельность, в т. ч. торговлю или оказание платных услуг;
- играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей

аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса без соответствующего разрешения руководства школы-интерната;

- решать спорные вопросы с помощью физической силы, психологического насилия;
- находиться не в своей комнате после отбоя;
- пользоваться электроприборами, такими как чайник, кипятильник, обогреватель с открытой спиралью;
- покидать здание и территорию школы-интерната во время образовательного процесса, а также во время свободного времяпровождения без разрешения классного руководителя, воспитателя или администрации школы-интерната. Выходы за территорию школы-интерната, не связанные с экскурсиями, тренировочным или спортивным процессом, посещением медицинских организаций осуществлять только с разрешения воспитателя и администрации школы-интерната с обязательной записью в журнале регистрации выхода за территорию.

7. Правила поведения обучающихся (воспитанников) во время урока

7.1. Во время урока обучающиеся (воспитанники) занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который компетентен учитывать при размещении детей их физические и психологические особенности.

7.2. Перед началом урока обучающиеся (воспитанники) должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе самостоятельно или при помощи сотрудника школы-интерната.

7.3. При входе учителя в класс обучающиеся (воспитанники), самостоятельно передвигающиеся, встают в знак приветствия и садятся после того, как учитель ответит на приветствие и разрешит сесть.

7.4. В случае опоздания на урок обучающиеся (воспитанники) должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

7.5. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.

7.6. По первому требованию учителя (классного руководителя) обучающиеся (воспитанники) должны предъявлять рапортчку класса.

7.7. При готовности задать вопрос или ответить обучающиеся (воспитанники) поднимают руку и получают разрешение учителя.

7.8. Если обучающемуся (воспитаннику) необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.

8. Правила поведения обучающихся (воспитанников) в столовой

8.1. Обучающиеся (воспитанники) соблюдают правила гигиены и тщательно моют руки перед едой, тем, кто не может самостоятельно мыть руки, это делают педагоги школы-интерната.

8.2. Обучающиеся (воспитанники) выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдают порядок во

время приема пищи, проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

8.3. Обучающиеся (воспитанники) убирают за собой столовые принадлежности и посуду после еды.

9. Правила поведения обучающихся (воспитанников) во время выездных мероприятий

9.1. Перед проведением мероприятия обучающиеся (воспитанники) проходят инструктаж по технике безопасности.

9.2. Во время проведения мероприятия обучающимся (воспитанникам) следует выполнять все указания руководителя группы, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте.

9.3. Обучающиеся (воспитанники) должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

9.4. Обучающиеся (воспитанники) обязаны соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

9.5. Обучающиеся (воспитанники) должны уважать культурные традиции региона, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.

9.6. Обучающиеся (воспитанники) не должны самостоятельно покидать мероприятие.

10. Правила этикета

Обучающиеся (воспитанники) школы-интерната должны:

- здороваться с работниками и посетителями школы-интерната;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- уступать дорогу педагогам, мальчики - пропускать вперед девочек, старшие - пропускать вперед младших;
- вежливо общаться с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
- не разговаривать громко по телефону.

11. Условия применения к обучающимся (воспитанникам) мер дисциплинарного взыскания:

11.1. Меры дисциплинарного взыскания применяются к обучающимся (воспитанникам) за неисполнение или нарушение устава школы-интерната, правил внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и иных локальных нормативных актов школы-интерната по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

11.2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся (воспитанникам): во время болезни, каникул.

За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся (воспитаннику) могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор.

Принципы дисциплинарной ответственности обучающихся (воспитанников):

- неотвратимость дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный

проступок обучающегося (воспитанника) не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);

- презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности обучающегося (воспитанника) толкуются в его пользу);
- виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося (воспитанника)).
- За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

11.3. Привлечение обучающегося (воспитанника) к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.

11.4. Высказанное обучающемуся (воспитаннику) в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.

11.5. Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

12. Основания и порядок поощрения обучающихся (воспитанников):

12.1. Поощрения обучающихся (в качестве оценки и стимулирования личных достижений) устанавливаются за:

- безупречную учебу, учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и т. п.;
- участие в социально значимых мероприятиях, проектах;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности).

12.2. В школе-интернате устанавливаются следующие меры поощрений:

- объявление благодарности;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении»;

12.3. Принятие решения о поощрении осуществляется руководителем школы-интерната на основании;

- представления классного руководителя;
- представления педагогического совета или иных коллегиальных органов управления;
- обращения отдельных работников школы-интерната ;
- обращение органов государственной власти, органов местного самоуправления;
- информации СМИ.

13. Способы обеспечения дисциплины и порядка в школе-интернате

13.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в школе-интернате посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников.

13.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в школе-интернате организуются ежедневные дежурства педагогических работников школы-интерната.

14. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их родители (законные представители) самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

- направлять в органы управления школы-интерната обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы-интерната; использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.