

Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Демидовская школа-интернат».

<p>«Рассмотрено и согласовано» МО учителей трудового обучения и СБО Протокол № 1 от 26.08.2024 г. Руководитель МО .....(Л.Б. Абрамова)</p>	<p>«Принята» Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор СОГБОУ «Демидовская школа-интернат» Приказ №189 от 28.08.2024г. .....(М.А.Исаченкова)</p>
---	---	--

**План
работы методического объединения учителей
трудоового обучения и СБО
на 2024 – 2025 учебный год.**

2024 – 2025 учебный год

Цель деятельности методического объединения:

- *Содействие повышению качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующего успешной социализации в общество.*

Задачи деятельности методического объединения:

- *совершенствовать содержание образования по трудовому обучению и его учебно-методическое обеспечение в соответствии с современными требованиями к коррекционно-развивающему образовательному процессу на основе федеральных и региональных требований, прогрессивных технологий, повышения профессионализма педагогов;*
- *обеспечить профессиональный, культурный, творческий рост педагогов трудового обучения;*
- *осваивать новые технологии и методы педагогической деятельности в области трудового обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;*
- *изучать и анализировать состояние преподаваемого учебного предмета;*
- *обобщать передовой педагогический опыт по формированию социально-трудовых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;*
- *повышать уровень компетенции педагогов в области развития и коррекции различных сторон личности обучающихся, способствующих их активной социализации.*

В содержание деятельности МО входит:

- *изучение нормативных документов, регламентирующих развитие образования, и методической документации, определяющей специфику предмета «трудовое обучение» в специальной (коррекционной) школе;*
- *отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневого их преподавания;*
- *анализ авторских (модифицированных) программ и методик педагогов трудового обучения;*
- *проведение анализа состояния преподавания предмета «трудовое обучение» в специальной коррекционной школе;*
- *организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;*

- *выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ и трудовой подготовки;*
- *организация работы по накоплению дидактического материала;*
- *ознакомление с методическими разработками различных авторов по трудовому обучению в специальной (коррекционной) школе;*
- *проведение творческих отчётов, посвящённых профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчётов о творческих командировках;*
- *работа по активизации творческого потенциала педагогов.*

Основными формами работы МО являются:

- *заседания, посвящённые вопросам методики трудового обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;*
- *круглые столы, семинары по учебно-методическим предметам;*
- *творческие отчёты и мастер-классы;*
- *открытые уроки;*
- *лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам коррекционной педагогики и психологии;*
- *взаимопосещение уроков;*
- *участие в интернет-конференциях и веб-семинарах, посвящённых вопросам трудового обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;*
- *интерактивные формы профессионального общения учителей трудового обучения.*

Вся деятельность школы-интерната направлена на создание образовательного пространства, в котором ребёнок с ограниченными возможностями здоровья живёт, развивается, приобретает профессию, получает реальный опыт успешной социализации.

В школе находится 4 мастерских: швейная, сельскохозяйственный труд, столярная, штукатурно-малярная и СБО. Для организации трудового обучения школьные мастерские обеспечены современным оборудованием и инструментом. Кабинет СБО оснащён всем необходимым оборудованием для формирования бытовых навыков и приготовления пищи.

Ожидаемые результаты:

- * повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;*
- * обеспечение профессионального роста педагогов;*
- *внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику;*
- *анализ положительного педагогического опыта;*
- *формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов;*
- *успешное участие школьников в предметных неделях, конкурсах, проектной деятельности;*
- * активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства;*
- *повышение интереса учащихся к предмету.*

**Квалификационные характеристики
учителей МО трудового обучения и СБО.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Стаж	
			Общий	Педагогический
1	Абрамова Лариса Борисовна	Высшее педагогическое	38	38
2	Цацурина Ирина Васильевна	Среднее специальное	39	13
3	Тищенко Сергей Иванович	Высшее педагогическое	25	25
4	Михаевский Дмитрий Александрович	Высшее педагогическое	20	12
5	Кулешов Игорь Валерьевич	Среднее специальное	34	34

Темы по самообразованию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема
1	Абрамова Л.Б	Применение современных коррекционно-развивающих образовательных технологий при обучении сельскохозяйственному труду детей с ОВЗ (УО).
2	Цацурина И.В.	Профориентационная работа на уроках швейного дела в коррекционной школе.
3	Тищенко С.И.	Повышение эффективности уроков трудового обучения в специальной (коррекционной) школе на основе использования информационных технологий.
4	Михаевский Д.А.	Формирование УУД на уроках трудового обучения (столярного дела) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (ИН).
5	Кулешов И.В.	Развитие жизненных компетенций на уроках СБО у обучающихся с УО (ИН).

**Тематическое планирование методических заседаний на 2024-
2025 учебный год.**

Первое заседание – организационное (сентябрь)

1. Обсуждение анализа работы МО за 2023-2024 учебный год.

2. Принятие педагогических задач на новый учебный год, утверждение календарного плана работы МО: плана заседаний МО, графика открытых уроков в 2024-2025 учебном году.
(Ответственный: руководитель МО Абрамова Л.Б.)

3. Повышение профессионального мастерства педагогов: выбор темы по самообразованию, распределение тем докладов, сообщений на заседаниях МО, изучение и обобщение опыта творчески работающих педагогов.

(Ответственный: руководитель МО Абрамова Л.Б.)

4. Обсуждение и утверждение рабочих программ по швейному делу, столярному делу, сельскохозяйственному труду, штукатурно-малярному делу, СБО.
(Ответственный: руководитель МО Абрамова Л.Б.)

Второе заседание (ноябрь)

1. Результаты диагностики школьной мотивации у учащихся 5-9 классов, рекомендации.

(Ответственный педагог-психолог Гатина О.Л.)

2. Сообщение на тему «Коррекционная работа на уроках трудового обучения и сельскохозяйственного труда».

(Ответственный: учитель сельскохозяйственного труда
Абрамова Л.Б.)

3. Планирование и проведение открытой предметной недели трудового обучения.

(Ответственный: рук. МО Абрамова Л.Б.)

Третье заседание (январь)

1. Доклад по теме: «Теоретические аспекты психологического здоровья детей с ОВЗ, результаты мониторинга».
Результаты диагностики межличностных отношений учащихся 5-9 классов, рекомендации.
Результаты профдиагностики учащихся 9 классов, рекомендации.
(ответственный педагог-психолог Гатина О.Л)
2. Сообщение по теме: «Формирование социально-трудовых навыков на уроках столярного дела, необходимых для адаптации в социальной среде».

(Ответственный : учитель столярного дела Михаевский Д.А.)

3. Обсуждение и утверждение выпускных экзаменационных билетов учащихся 9-10 классов, практических экзаменационных работ.

(Ответственный: руководитель МО Абрамова Л.Б.)

Четвертое заседание (март)

1. Результаты обследования уровня тревожности выпускников перед экзаменами, рекомендации.

(Ответственный: педагог-психолог Гатина О.Л)

2. Сообщение по теме «Профориентационная работа на уроках швейного дела с обучающимися с УО (ИН)».

(Ответственный: учитель швейного дела Цацурина И.В.)

3. Утверждение контрольно – измерительных материалов промежуточной аттестации по швейному делу, штукатурно – малярному делу, столярному делу, сельскохозяйственному труду, СБО.

(Ответственный рук. МО Абрамова Л.Б.)

Пятое заседание (май)

1. Подведение итогов, анализ работы МО за 2024-2025 учебный год, анкетирование членов МО.

(отв. руководитель МО Абрамова Л.Б.)

2. Планирование работы на 2025-2026 учебный год.

(отв. руководитель МО Абрамова Л.Б.)

3. Подготовка и проведение летней экзаменационной практики и выпускных экзаменов в 9-10 классах.

(отв. руководитель МО Абрамова Л.Б.)