

смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Демидовская школа – интернат»

<p>«Рассмотрено» на МО учителей естеств.- матем. и гуманитарного цикла, руководитель МО  (Е.А.Шпакова) Протокол №1 от 27.08.24г</p>	<p>«Согласовано» на заседании педагогического совета, Протокол №1 от 28.08.24г</p>	<p>«Утверждаю» Директор СОГБОУ «Демидовская школа- интернат» М.А.Исаченкова Приказ № 189 о/д От 28.08.24г</p> 
--	--	--

Рабочая программа
по коррекционно-развивающему курсу
«Развивающая математика»

в 5 классе

Кулешовой Юлии Вячеславовны

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по внеурочной деятельности «Развивающая математика» для 5 класса составлена в соответствии с ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015г № 35850), на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья »
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам СанПин 2.4.2.3286-15
7. Федеральная адаптированная основная образовательная программа (ФАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026

8. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В. Воронковой.— М. Гуманитар. изд. центр Москва Владос, 2021 года.

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) СОГБОУ «Демидовская школа- интернат»

10. Учебный план СОГБОУ «Демидовская школа - интернат»

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

При ухудшении эпидемиологической ситуации данная программа может быть реализована дистанционно.

Внеурочная деятельность деятельности «Развивающая математика» коррекционно - развивающего направления для 5 класса ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на углубление учебного материала за счёт изучения отдельных понятий, способствует формированию глубоких знаний по предмету, развивает интерес к математике.

Цель данного курса:

Формирование и развитие интереса к математике.

Основные задачи курса:

- расширение и углубление программного материала;
- воспитание настойчивости, упорства, чувства коллективизма;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- обогащение словаря;
- расширение кругозора в различных областях математики;
- применение и использование математической терминологии и символики;
- формирование творческого мышления, познавательной активности, внимания, памяти; развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций: умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать, давать простейшие объяснения;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика внеурочной деятельности

Успешное овладение знаниями невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство математики, раскрыть многие её “тайны”.

В этом случае на помощь приходит внеурочная деятельность «Развивающая математика» коррекционно - развивающего направления. Занятия с применением занимательных заданий, позволяют, как изучить новое, так и быстро вспомнить уже изученный материал, привносят в обучение дополнительную эмоциональность, заинтересовывают обучающихся своей нестандартностью. Кроме того, позволяют дополнительно коснуться вопросов, вызывающих особую сложность в изучении. Их множество по всем темам. Требуется лишь осуществить их правильный выбор с учётом возрастных особенностей детей и с целью углубления представлений детей о математике.

Учащиеся знакомятся с интересными свойствами чисел, приемами устного счета, особыми случаями счета, с биографиями великих математиков, их открытиями. Большая часть занятий отводится решению задач.

При разработке программы внеурочной деятельности основными являются вопросы, не входящие в школьный курс обучения.

Место учебного предмета в учебном плане

Коррекционный курс «Развивающая математика» входит в часть коррекционных курсов адаптированной основной образовательной

программы . Программа коррекционного курса реализуется через внеурочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

На реализацию программы в учебном плане 5 класса - 68 часа (2 ч. в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание роли математики в жизни людей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- понимать причины успеха/неуспеха
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.

Предметные результаты

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательными для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью.

Результатом реализации данной программы может считаться не столько успешное освоение им образовательной программы по предметам, сколько освоение жизненно значимых компетенций:

Минимальный уровень:

- применять математические знания в повседневной жизни;
- обобщать, делать несложные выводы;
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

- уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом
- уметь ориентироваться в пространственных отношениях «справа-слева», «перед-за», «между», «над-под», «выше-ниже» итд.;
- находить взаимосвязь плоских и пространственных фигур;
- отличать кривые и плоские поверхности;
- уметь читать графическую информацию;
- дифференцировать видимые и невидимые линии;
- конструировать геометрические фигуры;
- анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы;
- уметь различать существенные и несущественные признаки.

Достаточный уровень:

- уметь решать ребусы, головоломки, кроссворды.
- уметь опровергать неправильное направление поиска.

Содержание программы внеурочной деятельности

Раздел «Математическое справочное бюро»

Как возникло слово «математика». Приемы устного счета. Счет у первобытных людей. Как люди научились считать. Цифры и числа.

Раздел «Удивительный мир чисел»

Названия и последовательность чисел от 1 до 100. История чисел от 1 до 10. Использование цифр в литературе и крылатых выражениях. Зрительный образ цифр от 0 до 9. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Удивительные свойства действий. Число 0. Графические диктанты.

Раздел «Математические игры»

Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов. Круговые примеры. Магические квадраты. Числовые треугольники. История возникновения ребусов.

Раздел «Геометрическая мозаика»

История развития геометрии. Волшебная линейка. Классификация геометрических фигур. Взаимное расположение геометрических фигур. Занимательные задания с геометрическими фигурами. Геометрические

лабиринты и закономерности. Составление картинки с заданным разбиением на части: танграм. Симметрия. Симметричные фигуры. Конструирование из геометрических фигур. Орнамент. Бордюры. Выполнение орнаментов, бордюров. Орнамент в народном художественном ремесле.

Раздел «Мир занимательных задач»

Что такое задача. Решение логических задач. Задачи, допускающие несколько способов решения. Решение задач, требующих рассуждения. Старинные задачи. Задачи в стихах. Задачи-шутки. Занимательные задания. Решение логических задач. Задания на развитие слуховой памяти. Лабиринты, загадки, ребусы. Задачи на поиск закономерностей. Решение олимпиадных задач.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата План.	Дата Факт.	Примечание
<i>Раздел «Математическое справочное бюро»</i>					
1	Как возникло слово «математика». Приемы устного счета	1	05.09		
2	Счет у первобытных людей. Как люди научились считать. Цифры и числа	1	12.09		
<i>Раздел «Удивительный мир чисел»</i>					
3	Названия и последовательность чисел от 1 до 100	1	19.09		

4	История чисел от 1 до 10	1	26.09		
5	Использование цифр в литературе и крылатых выражениях	1	03.10		
6	Зрительный образ цифр от 0 до 9	1	10.10		
7	Решение и составление ребусов, содержащих числа	1	17.10		
8	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1	24.10		
9	Удивительные свойства действий. Число 0	1	07.11		
10-11	Графические диктанты	2	14.11 21.11		
<i>Р а з д е л «Математические игры»</i>					
12	Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число	1	28.11		
13	Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта	1	05.12		
14	Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел	1	12.12		
15	Заполнение числовых кроссвордов	1	19.12		
16	Круговые примеры	1	26.12		
17	Магические квадраты	1	16.01		
18	Числовые треугольники	1	23.01		
19	История возникновения ребусов	1	30.01		
<i>Р а з д е л «Геометрическая мозаика»</i>					
20	История развития геометрии. Волшебная линейка	1	06.02		
21	Классификация геометрических фигур. Взаимное расположение геометрических фигур	1	13.02		
22	Занимательные задания с геометрическими фигурами	1	20.02		
23	Геометрические лабиринты и закономерности	1	27.02		
24	Составление картинки с заданным разбиением на части: танграм	1	06.03		
25	Симметрия. Симметричные фигуры. Конструирование из геометрических фигур	1	13.03		
26	Орнамент. Бордюры. Выполнение орнаментов, бордюров	1	20.03		
27	Орнамент в народном художественном ремесле	1	03.04		
<i>Р а з д е л «Мир занимательных задач»</i>					
28	Что такое задача. Решение логических задач	1	10.04		
29	Задачи, допускающие несколько способов решения	1	17.04		
30	Решение задач, требующих рассуждения.	1	24.04		
31	Старинные задачи. Задачи в стихах. Задачи-шутки	1	08.05		
32	Занимательные задания: лабиринты, загадки, ребусы	1	15.05		
33	Задания на развитие слуховой памяти	1	22.05		
34	Викторина для знатоков математики	1	29.05		