
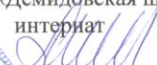
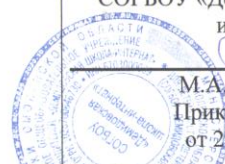


Смоленское областное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Демидовская школа – интернат»

<p>«Рассмотрено и согласовано» на МО учителей естественно – математического и гуманитарного цикла Руководитель МО  Е. А. Шпакова Протокол №1 от 27.08.2024</p>	<p>«Принята» педагогическим советом Протокол №1 от 28.08.2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор СОГБОУ «Демидовская школа – интернат»  М. А. Исаченкова Приказ № 189 о/д от 28.08. 2023г.</p> 
---	--	---

**Рабочая учебная программа
по предмету**

**История Отечества
9 класс**

На 2024- 2025 учебный год

Капшуровой Любви Ивановны

2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для 9 класса составлена в соответствии с ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015г. № 35850), на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с УО (ИН)»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с УО (ИН)»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральная адаптированная основная образовательная программа (ФАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В. Воронковой.— М. Гуманитар. изд. центр Москва Владос, 2021 года.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) СОГБОУ «Демидовская школа- интернат»

- Учебный план СОГБОУ «Демидовская школа - интернат»

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в учебный год,

Формы организации учебного процесса

Традиционной формой организации учебного процесса является урок, в программе предусмотрено проведение разных типов уроков: вводный, изучения нового материала, закрепление изученного материала, комбинированный, обобщающий урок.

Кроме того при изучении курса целесообразно проводить экскурсии, викторины, конкурсные программы, уроки-путешествия, уроки-сказки, выставки работ.

Методы обучения

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой),
- наглядные (наблюдения, демонстрация учебных пособий и образцов, ТСО),
- практические (упражнения, практические работы, дидактические игры).

Формы контроля

Методы мониторинга знаний и умений обучающихся – творческие работы, фронтальный и индивидуальный опрос, подготовка сообщений, тесты, кроссворды.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств

- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение;
- составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Основной формой организации учебного процесса является урок. Ведущей формой работы учителя с учениками на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. В процессе обучения используется игровой и занимательный материал, наглядные и иллюстративные пособия технические и другие дидактические средства.

4.Содержание и основные разделы программы по истории в 9 классе

Тема 1. Россия в начале XX века (10 часов)

Правление Николая II . Антиправительственные движения начала XX века. Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Революционные события 1905—1907 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры.

Первая мировая война и участие в ней России. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение народа к войне.

Тема 2. Россия в 1917 – 1920 годах (9 часов)

Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде. Захват Зимнего дворца и низложение Временного правительства. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Первые

декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Тема 3. Советская Россия – СССР в 20 - 30-е годы XX века (9 часов)

Новая экономическая политика (НЭП) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Положительные и отрицательные результаты НЭП. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция СССР. Положение народов Советской страны.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Тема 4. СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов (16 часов)

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад.

Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны.

Тема 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах (15 часов)

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение, культа личности и первые реабилитации репрессированных. Хрущёвская «оттепель». Всемирный Фестиваль молодёжи и студентов в Москве. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Освоение целины.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Война в Афганистане. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Тема 6. Новая Россия в 1991—2020 годах (7 часов)

Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране. Сегодняшний день России.

Повторение (1 час)

5. Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса:

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

6. Учебно-тематический план в 9 классе представлен следующими разделами:

№	Тема	Количество часов
1	Россия в начале XX века.	10 ч.
2	Россия в 1917 – 1920 годах.	9 ч.
3	СССР в 20 - 30-е годы XX века.	9 ч.
4	СССР во Второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов.	16 ч.
5	Советский Союз в 1945 – 1991 годах.	15 ч.
6	Новая Россия в 1991—2020 годах .	7 ч.
7	Повторение	2/1ч.

	Тема урока	Кол – во часо в	Цели урока	Основные термины и понятия	Оборудование и материалы	Дата	
Россия в начале XX века (10 часов)						план 9а 9б	факт
1	Вводный урок (повторение)	1	Закрепить знания полученные в 8 классе		Учебники		
2	Начало правления Николая II.	1	Дать общую характеристику России во время правления Николая II.	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.	Карта «Россия с 1861 по 1900 гг.».		
3	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.	1	Дать общее представление о русско – японской войне 1904 – 1905 гг.	Эскадра, крейсер, прицельный огонь.	Карта «Русско – японская война 1904 – 1905 гг.».		
4	Первая русская революция.	1	Дать общее представление о революционных событиях 1905 – 1907 годов.	Демократия, социализм, петиция, холостой залп, баррикады.	Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России».		
5	Появление первых политических партий в России.	1	Формировать представление о политических партиях и движениях, возникших в начале XX века.	Митинг, партия, съезд, лидер, либеральные партии, гимназия.	Рисунки		
6	Реформы государственного управления.	1	Формировать представление об изменениях в политической системе Российской империи.	Манифест, Конституция, депутат, курия.			
7	Реформы П.А.Столыпина.	1	Формировать представление о реформах П.А.Столыпина.	Кризис.	Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»; портрет		

					П.А,Столыпина.		
8	«Серебряный век» русской культуры.	1	Формировать представление о сути Серебряного века.	Опера, балет, кино, кинотеатр, режиссер.	Портрет М.Горького.		
9	Россия в Первой мировой войне.	1	Формировать представление о Первой мировой войне и об участии в ней России.	Военный союз, претензии, фронт, дезертировать.	Карта «Первая мировая война».		
10	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».	1	Закрепить и обобщить знания уч-ся об историческом развитии России с 1900 по 1916 гг.		Карты «Русско – японская война», «Революция 1905 – 1907 гг.», «Первая мировая война».		

Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах (9 часов)

11	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	Формировать представление о Февральской революции.	Отречение, карточная система, двоевластие.	Карта «Первая мировая война»; карточки с заданиями.		
12	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	Показать, что захват власти большевиками осуществлялся в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде.	Штаб, Красная гвардия, декрет.	Карта – схема «Вооруженное восстание в Петрограде», иллюстрация «Штурм Зимнего дворца».		
13	Установление советской власти.	1	Дать общее представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственности.	Рабочие комитеты, комитеты бедноты, продовольственные отряды, репарация.	Карта «Великая Октябрь-ская социалистическая революция и гражданская война».		
14	Начало Гражданской войны и интервенции. Создание Белой и Красной	1	Формировать представление о гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России.	Гражданская война, красноармеец, комиссар, интервенция.	Карта «Гражданская война и интервенция».		

	армий.						
15	Борьба между красными и белыми.	1	Дать общее представление о борьбе между «красными» и «белыми».	Эмигрант.	Карта «Гражданская война и интервенция»; портрет М.В.Фрунзе.		
16	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1	Формировать представления о «третьей силе», противостоявшей «белому» и «красному» движению.	Тачанка.	Карта «Великая Октябрь-ская социалистическая революция и гражданская война»,		
17	Экономическая политика Советской власти.	1	Дать представление об экономической политике Советской власти.	Продразверстка, коммунизм, совхозы.	Карта «Великая Октябрь-ская социалистическая революция и гражданская война		
18	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1	Дать общее представление о жизни и быте людей в годы революций и Гражданской войны.	Коммунальные квартиры, беспризорники, безработные, ликбезы.	Книга Дж. Рида «10 дней, которые потрясли мир».		
19	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920гг.».	1	Закрепить и обобщить знания уч-ся об историческом развитии России в 1917 – 1929 гг.		Карта «Великая Октябрь-ская социалистическая революция и гражданская война»,		

Раздел 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века (9 часов)

20	Новая экономическая политика.	1	Объяснить сущность новой экономической политики Советского государства.	Батрак, концессия.	Карточки с заданиями.		
21	Образование СССР.	1	Раскрыть причины, предпосылки и принципы построения СССР.	Союз, наркоматы, делегат.	Карта «Союз Советских Социалистических Республик».		
22	Изменения в системе государственного	1	Познакомить с личностью И.В.Сталина; показать роль	Культ личности, духовная семинария.	Иллюстрации, фото И.В.Сталина.		

	управления. Культ личности И.В.Сталина.		Сталина во внутрипартийной борьбе.				
23	Индустриализация в СССР.	1	Дать уч-ся представление о проведении индустриализации в СССР.	Индустриализация, заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер.	Карта «Союз Советских Социалистических Республик».		
24	Коллективизации крестьянских хозяйств.	1	Дать представление о проведении коллективизации крестьянских хозяйств в России.	Колхоз, кулак, трудодни.	Карточки с заданиями.		
25	Новая Конституция страны 1936 г.	1	Познакомить уч-ся с основными положениями Конституции 1936 г.	Сессия, репрессия.	Иллюстрации, карточки с заданиями.		
26	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о развитии науки и культуры СССР в 20 – 30-е гг. XX века.	Синтетический каучук.	Фото, иллюстрации.		
27	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX в.	1	Дать уч-ся общее представление о жизни и быте советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	Керосинка, элита, паек.	Карточки с заданиями.		
28	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».	1	Повторить и закрепить материал об историческом развитии СССР в 20 – 30-е гг. XX века.		Карточки с заданиями.		

Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годах (16 часов)

29	СССР накануне Второй мировой войны.	1	Показать положение СССР в мире, в системе международных отношений.	Фашисты, нацисты, конфликт.	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».		
30	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1	Дать уч-ся общее представление о внешней политике СССР в начале Второй мировой войны.		Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».		
31	Начало Великой Отечественной войны.	1	Формировать у уч-ся представление о ходе военных действий в начальный период войны.	Оккупировать, дивизия.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».		
32	Битва за Москву.	1	Дать уч-ся представление о героической борьбе за Москву.	Генеральное наступление,	Карта «Великая Отечественная война		

				эвакуировать, контрнаступление, Генштаб.	1941 – 1945 гг.»; портрет Г.К.Жукова.		
33	Повторение пройденного материала.	1	Закрепить и обобщить знания учащихся об основных событиях и датах истории России.		Карточки с заданиями.		
34	«Все для фронта! Все для победы!»	1	Формировать представление о мероприятиях советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад.	Тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»,		
35	Блокада Ленинграда.	1	Дать уч-ся представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.	Блокада.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица «Главные битвы войны».		
36	Сталинградская битва.	1	Дать уч-ся общее представление о Сталинградской битве.	Эскадрилья.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица «Главные битвы войны»		
37	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	Дать общее представление о борьбе советских людей в тылу врага во время Вов.	Концлагерь, рейды.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».		
38	Битва на Курской дуге.	1	Дать уч-ся общее представление о ходе Курской битвы.	Коалиция.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Курская дуга».		
39	Героизм тружеников тыла.	1	Дать уч-ся сведения о сплоченном совместном труде советских людей в тылу.	Комендантский час, патруль, пенициллин.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»,		
40	Окончание Великой Отечественной войны.	1	Дать уч-ся общее представление о завершающих сражениях Красной Армии в Европе.	Рейхстаг, Нюрнбергский процесс, капитуляция.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».		

41	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1	Дать уч-ся общее представление о войне СССР с Японией.		Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».		
42	Смоленский край в годы Великой Отечественной войны.	1	Познакомить с историей нашего края, с подвигами наших земляков в годы войны.	Мобилизация, отступление.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».		
43	Виртуальная экскурсия «Музей боевой славы».	1	Познакомить уч-ся с нашими земляками – героями ВОВ.		Презентация		
44	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	1	Повторить и закрепить учебный материал по истории Великой Отечественной войны.		Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.»., Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».		

Раздел 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах (15 часов)

45	Возрождение страны после войны.	1	Дать уч-ся представление о победах СССР в войне; подвигах советского народа, сумевшего в кратчайшие сроки возродить экономику страны.	Возрождение, трудовой подвиг, трудодни.	Карточки с заданиями, иллюстрации, фотодокументы.		
46	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1	Дать общее представление о внешней политике СССР и борьбе за власть после смерти Сталина.	«Холодная война».	Карта «Политическая карта мира».		
47	Реформы Н.С.Хрущева.	1	Дать общее представление об экономической политике Н.С.Хрущева.	Реабилитация, кредит, целина.	Карта «Союз Советских Социалистических Республик».		
48	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	1	Дать уч-ся конкретные сведения о больших успехах отечественной науки и техники.	Лайнер.	Карта «Союз Советских Социалистических Республик», таблица «Реформы Хрущева»,		

					иллюстрации.		
49	Освоение космоса.	1	Дать уч-ся сведения об освоении космоса советскими учеными.	Космодром.	Портреты С.П.Королева, Ю.А.Гагарина, В.В.Терешковой.		
50	Хрущевская «оттепель».	1	Дать уч-ся представление о духовной жизни страны в период правления Н.С.Хрущева.	НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ».	Портреты А.Т.Твардовского, А.И.Солженицына.		
51	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1	Дать общее представление экономическое и политического развития страны в период правления Л.И.Брежнева.	Дефицит.	Карта «Союз Советских социалистических республик».		
52	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	Формировать у уч-ся общее представление об основных направлениях советской внешней политики; дать сведения об участии СССР в Афганской войне.	Ядерное оружие.	Карта «Союз Советских социалистических республик», Политическая карта мира.		
53	Повторение пройденного материала.	1	Закрепить и обобщить знания учащихся об основных событиях и датах истории России.		Карточки с заданиями.		
54	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1	Проследить динамику развития духовной сферы жизни советского общества в годы «застоя».	Инакомыслящие, диссиденты, «самиздат», барды.	Таблица «Развитие культуры».		
55	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о жизни и быте советских людей в 70-80-е гг. XX века.	Магнитола, проигрыватель, транспарант.	Иллюстрации, фотодокументы.		
56	Реформы М.С.Горбачева.	1	Дать уч-ся общее представление об экономических, политических преобразованиях в 80-е гг. XX века.	Фермер, альтернативные выборы.	Иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.		
57	Распад СССР.	1	Дать уч-ся общее представление о политическом развитии страны в 1991 году.		Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации.		
58	Смоленщина в 60 – 80-е гг. XX века.	1	Показать экономическое и социальное развитие Смоленского		Карта смоленской области		

			края в 60 – 80-е гг. XX века.				
59	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	1	Повторить и закрепить учебный материал об историческом развитии СССР в 1945 – 1991 гг.		Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации.		

Раздел 5. Новая Россия в 1991 – 2020 годах (7ч.)

60	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1	Дать уч-ся общее представление об экономических реформах, проведенных Б.Н.Ельциным.	Приватизация, ваучер.	Карта «Союз Советских социалистических республик»,		
61	Реформы государственного управления.	1	Дать уч-ся общее представление о государственном управлении после политического кризиса 1993 г.	Предприниматель или бизнесмен.	Таблица «Политическое устройство страны».		
62	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о развитии науки и культуры в нашей стране в 90-е годы XX века.	Интернет.	Карта «Российская Федерация».		
63	Россия в современном мире.	1	Показать продолжение реформ при президенте Д.А.Медведеве.	Стабильность, ЕГЭ, пенсионная реформа.	«Политическая карта мира».		
64	Россия в современном мире.	1	Внешняя и внутренняя политика				
65	Россия в современном мире.	1	Социально-экономическое развитие России				
66	Конституция 2020	1	Познакомить обучающихся с поправками внесенными в конституцию России в 2020г.		Брошюра «Конституция 2020»		
67	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2020 годах». Итоговое повторение	1	Повторить и закрепить учебный материал об историческом развитии современной России		Карта		

