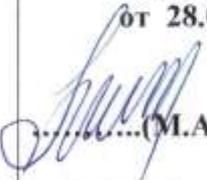


*Смоленское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Демидовская школа-интернат».*

<p>«Рассмотрено и согласовано» МО учителей трудового обучения и СБО Протокол № 1 от 26.08.2024 г. Руководитель МО</p> <p>.....(Л.Б. Абрамова)</p>	<p>«Принята» Педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2024 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор СОГБОУ «Демидовская школа-интернат» Приказ №189 от 28.08.2024г.</p> <p>.....(М.А.Исаченкова)</p>
--	---	---

**Программа  
внеурочных занятий по цветоводству  
( 9 класс)**

**Абрамова Лариса Борисовна  
(высшая категория)**

2024 – 2025 учебный год

## **Пояснительная записка.**

Программа по цветоводству разработана на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки РФ №1599 от 19.12.2015г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 »Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) ( Одобрена Протокол №415 от 22.12.2015г.)
- Авторская программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.В Евтушенко – М. Просвещение, 2021.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) СОГБОУ «Демидовская школа-интернат»;
- Учебный план СОГБОУ «Демидовская школа-интернат».

При ухудшении эпидемиологической ситуации данная программа может быть реализована дистанционно.

### **Цель программы:**

- эстетическое развитие личности обучающихся;
- гармоничное восприятие окружающей среды;
- формирование знаний, умений и навыков, ориентирующих обучающихся на трудоустройство по профессиям, связанным с растениями, в озеленительных хозяйствах, в теплицах и других организациях.

### **Задачи:**

- расширять кругозор обучающихся в области комнатного цветоводства;
- прививать практические навыки по уходу за комнатными и уличными цветочно-декоративными растениями;
- воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности детей
- учить строить свою жизнь в гармонии с собой и миром в общении с окружающими, формировать нравственные понятия и нормы поведения;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, доброту, ответственность за результаты своей деятельности;
- повышать экологическую грамотность обучающихся.

Система занятий строится с опорой на знания, полученные детьми на уроках природоведения и биологии. В свою очередь эта программа выступает дополнением к школьной программе. Содержание предусматривает более глубокое изучение цветочно-декоративных растений разных видов, способов ухода и размножения. Теоретический материал подбирался таким образом, чтобы сформировать представления о растениях, как об одном из самых важных направлений изучения природы в области цветоводства, что способствовало бы познавательному развитию ребенка.

Практическая работа на занятиях формирует знания и умения, которые дети будут использовать в повседневной жизни, украшая свою комнату и территорию любимыми растениями, смогут дать практический совет о содержании растений и их полезных, лечебных свойствах.

### **Принципы работы:**

Научность;

Опора на интерес;

От простого к сложному;

Связь с жизнью;  
Связь теории с практикой;  
Чередование разнообразных видов деятельности;  
Системность;  
Доступность;  
Обратная связь;  
Инициативность и творчество.  
Методическое обеспечение.

**Методы работы:**

Словесный;  
Исследовательский;  
Поисковый;  
Наглядный;  
Практический;  
Метод коллективного творчества.

**Формы работы:**

Профилактический осмотр растений;  
Уход за комнатными растениями;  
Озеленение коридоров и классов школы;  
Практические занятия по пересадке растений;  
Практические занятия по размножению комнатных растений;  
Выращивание молодых растений;

**Основные педагогические технологии:**

Перспективно-опережающее обучение  
Проблемное обучение  
Создание занимательных ситуаций  
Познавательные игры  
Информационно-коммуникационные технологии  
Эвристические беседы  
Работа со схемами-опорами  
Самостоятельная работа  
Личностно ориентированная коллективная творческая деятельность  
Технологии уровневой дифференциации  
Технологии коммуникативного обучения  
Технологии совместной продуктивной деятельности  
Технологии сотрудничества.

По окончании изучения факультативного курса **учащиеся должны:**

**- знать:**

- общие признаки цветочных растений;
- основные группы комнатных и уличных растений, их многообразие, экологическую, эстетическую и практическую роль;
- строение и жизнедеятельность цветочных растений;
- особенности питания;
- принципы размещения растений в помещении и на клумбах;
- правила ухода за растениями;
- влияние человека на многообразие сортов и гибридов среди декоративно-цветочных культур.

**- уметь:**

- определять растение по внешним признакам;
- готовить почвенные смеси;
- пересаживать и переваливать растения;
- размножать растения семенами и вегетативно;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни.

**- соблюдать правила:**

- наблюдения за жизнью цветочно-декоративных растений;
- проведения простейших опытов;
- здорового образа жизни, его личной гигиены, техники безопасности при проведении любых форм занятий.

**Учебно-тематический план.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Вводное занятие.	1
2.	Цветочно-декоративные растения.	2
3.	Сбор семян однолетних цветочных растений.	3
4.	Работы в цветнике поздней осенью.	4
5.	Комнатное цветоводство.	5
6.	Цветочный орнамент в интерьере.	3
7.	Зимние работы в мастерской цветоводства.	1
8.	Ранневесенние работы в цветнике.	8
9.	Весенние работы в цветнике.	7

## Календарно-тематическое планирование

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата
1.	Вводное занятие. Мастерская цветоводства. ТБ. Спецодежда.	1	
2.	<b>Цветочно-декоративные растения.</b> Сведения о цветоводстве. Группы цветочно-декоративных растений.	1	
3.	Цветник.	1	
	<b>Сбор семян однолетних цветочных растений.</b>		
4.	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.	1	
5.	Созревание семян однолетних цветочных растений.	1	
6.	Сбор семян однолетних цветочных растений.	1	
7.	<b>Работы в цветнике поздней осенью.</b> Уборка однолетних цветочных растений в цветнике. Инвентарь.	1	
8.	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	1	
9.	Обработка почвы в цветнике. Инвентарь.	1	
10.	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	1	
	<b>Комнатное цветоводство.</b>		
11.	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1	
12.	Уход за комнатными растениями. Полив и перевалка.	1	
13.	Разнообразие комнатных растений.	1	
14.	Традесканция, кливия и хлорофитум – комнатные растения.	1	
15.	Пеларгония	1	
	<b>Цветочный орнамент в интерьере.</b>		
16.	Техника декупаж на пластике.	1	
17.	Техника декупаж на дереве.	1	

18.	Техника декупаж на картоне.	1	
	<b>Зимние работы в мастерской цветоводства.</b>		
19.	Проверка сохранности семян цветочных растений.	1	
	<b>Ранневесенние работы в цветнике.</b>		
20.	Цветники.	1	
21.	Подбор однолетников для выращивания в цветнике.	1	
22.	Бархатцы.	1	
23.	Выращивание рассады бархатцев.	1	
24.	Зимующие многолетники из группы лилейных.	1	
25.	Лилия тигровая.	1	
26.	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.	1	
27.	Пикировка бархатцев.	1	
	<b>Весенние работы в цветнике.</b>		
28.	Подготовка цветников к весенне-летнему периоду.	1	
29.	Подготовка почвы в цветнике.	1	
30.	Посев семян однолетних цветочных растений.	1	
31.	Высадка рассады бархатцев.	1	
32.	Уход за посевами однолетников.	1	
33.	Уход за зимующими многолетниками.	1	
34.	Практическое повторение.		

### **Основные требования к знаниям и умениям.**

Учащиеся должны знать: основные цветочно-декоративные растения, их значение. Биологические особенности однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений, открытого грунта и комнатных растений. Особенности семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур. Основные приёмы выращивания рассады. Основные древесно-кустарниковые растения, их значение; биологические особенности. Основные приёмы выращивания. Основы проектирования и размещения цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых культур в саду.

Учащиеся должны уметь: осуществлять сбор и хранение семян цветочно-декоративных растений. Работать со справочной литературой. Высаживать рассаду в открытый грунт. Проводить вегетативное размножение древесно-кустарниковых растений. Осуществлять основные приёмы ухода за растениями открытого грунта и комнатными культурами, древесно-кустарниковыми растениями.

## Список литературы.

1. Вакуленко В.В., Труева М.Ф. Декоративное садоводство. М.: Просвещение, 1982.
2. Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. Л., «Детская литература», 1970.
3. Жданов В.С. Аквариумные растения. М.: Лесная промышленность, 1981.
4. Жигалов Б.В. Оборудование школьных интернатов. М.: Просвещение, 1972.
5. Жоголева В.Г., Приходько С.Н. и др. Цветы. Комнатные растения и декоративноцветущие кустарники. Киев: Урожай, 1981.
6. Катц К.В. Декоративные кустарники. М., «Колос», 1966.
7. Клинковская М.И. Комнатные растения в школе. М.: Просвещение, 1986.