

*Смоленское областное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Демидовская школа-интернат»*

<p>«Рассмотрено и согласовано» МО учителей Трудового обучения Протокол № 1 От 26.08.2024г. Руководитель МО  (Л.Б. Абрамова)</p>	<p>«Принята» педагогическим советом Протокол № 1 от 28.08.2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор СОГБОУ «Демидовская школа-интернат» приказ №189 о/д от 28.08.2024г.  (М.А. Исаченкова)</p>
--	--	--

**Рабочая учебная программа
по Профильному труду
(столярное дело)

6 класс
(учитель Михаевский Дмитрий
Александрович)**

2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка к тематическому планированию по профильному труду (столярное дело) (6 класс)

Профильный труд (столярное дело) является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальном (коррекционном) образовательном учреждении, основная цель которого – социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Средствами данного предмета решаются коррекционные задачи. Обучение профильному труду направлено на коррекцию дефектов мышления и двигательной сферы у учащихся: интеллектуально – трудовых умений (умение анализировать образец изделия, устное описание и др.), произвольного запоминания и внимания.

Данная адаптированная рабочая программа по профильному труду (столярное дело) 6 – й класс составлена в соответствии с ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013г № 99- ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 .11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. Эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам СанПин 2.4.2.3286-15
7. Федеральная адаптированная основная образовательная программа (ФАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026
8. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы/ Под редакцией В.В. Воронковой.— М. Гуманитар. изд. центр Москва Владос, 2021 года.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) СОГБОУ «Демидовская школа- интернат»
10. Учебный план СОГБОУ «Демидовская школа - интернат»

Программа рассчитана на 102 учебных часа, из расчета 3 часа в неделю. Программа рассчитана на профориентацию учащихся 6 – го класса и полностью соответствует программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и учебному плану ОУ.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся обще трудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, контрольная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровье берегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.

Критерии оценки

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- Изготавливать изделия круглого сечения;
- Наносить разметку столярным рейсмусом;

- Находить центры в заготовках и готовых изделиях методом диагоналей;
- Пользоваться ножом – резакром для геометрической резьбы;
- Размечать и выпиливать шипы для будущих столярных соединений;
- Делать сквозные и несквозные отверстия при помощи сверлильного станка;
- Определять по внешним признакам основные породы древесины;
- Производить ручную заточку долота и стамески;
- Соединять бруски при помощи столярных соединений (УК – 1, УК – 3);
- Выполнять криволинейное пиление древесины;
- Соединять различные детали из древесины при помощи клея;

Учащиеся должны знать:

- Назначение и виды инструментов для геометрической резьбы по дереву;
- Последовательность и правила выполнения соединений брусков (УК – 1, УК – 3);
- Устройство и назначение сверлильного станка;
- Свойства основной древесины;
- Последовательность при ручной заточке долота и стамески;
- Устройство, назначение и правила работы столярным рейсмусом;
- Технологию долбления сквозного и не сквозного гнезда;
- Разновидности клеев;
- Последовательность склеивания древесины;
- Технику безопасности при строгании, геометрической резьбе, выполнении столярных соединений, пилении, долблении, заточке долота и стамески, работы на сверлильном станке, склеивании древесины.

Список литературы для учителя и ученика:

1. СЛ. Мирский «Методика профессионально - трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.
2. А. Журавлёв «Столярное дело 6-9 классы», Москва «Просвещение» 1992 г.
3. М. Геронимус «150 уроков труда» «Арктус» Тула 1997 г.
4. СЛ. Мирский «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».

**Календарно-тематическое планирование уроков
Профильного труда (Столярного дела) в 6 классе
на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата проведения	Часы
	1 четверть.			
1.	Вводное занятие (1 час): Сообщение темы занятий на четверть. Повторение знаний, полученных в 5- м классе. Правила безопасности в работе с инструментом.	2.09.2024		1
2.	Изготовление изделия из деталей круглого сечения (8 часов): Теоретические сведения: Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия Практические работы: Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции. Изделия: Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли. Указка.	3.09.2024 3.09.2024 9.09.2024 10.09.2024 10.09.2024 16.09.2024 17.09.2024 17.09.2024		8 2 6
3.	Строгание. Разметка рейсмусом (6 часов): Теоретические сведения: Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки. Практические работы: Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником.	23.09.2024 24.09.2024 24.09.2024 30.09.2024 1.10.2024 1.10.2024		6 2 4

	<p>Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.</p> <p>Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.</p> <p>Изделие: Заготовка для будущего изделия.</p>			
4.	<p>Геометрическая резьба по дереву (7 часов):</p> <p>Теоретические сведения: Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.</p> <p>Практические работы: Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.</p> <p>Изделие: Учебная дощечка. Детали будущего изделия.</p>	<p>7.10.2024</p> <p>8.10.2024</p> <p>8.10.2024</p> <p>14.10.2024</p> <p>15.10.2024</p> <p>15.10.2024</p> <p>21.10.2024</p>		<p>7</p> <p>2</p> <p>5</p>
5.	<p>Самостоятельная работа (2 часа): Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.</p>	<p>22.10.2024</p> <p>22.10.2024</p>		2
	2 четверть.			
6.	<p>Угловое концевое соединение вполдерева брусков (8 часов):</p> <p>Теоретические знания: Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.</p> <p>Практические работы: Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольных соединений, прессование</p>	<p>5.11.2024</p> <p>5.11.2024</p> <p>11.11.2024</p> <p>12.11.2024</p> <p>12.11.2024</p> <p>18.11.2024</p> <p>19.11.2024</p> <p>19.11.2024</p>		<p>8</p> <p>2</p> <p>6</p>
7.	<p>Сверление (4 часа):</p> <p>Теоретические знания: Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимный патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших</p>	<p>25.11.2024</p> <p>26.11.2024</p> <p>26.11.2024</p> <p>2.12.2024</p>		<p>4</p> <p>2</p>

	отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметр отверстия на чертеже. Практические работы: Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.			2
8.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (9 часов): Теоретические сведения: Пила выкружная (для криволинейного пиления), лобзик, электрический лобзик. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы электрическим лобзиком, стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки деталей. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Практические работы: Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. Изделия: Плечки – вешалки. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.	3.12.2024 3.12.2024 9.12.2024 10.12.2024 10.12.2024 16.12.2024 17.12.2024 17.12.2024 23.12.2024		9 3 6
9.	Самостоятельная работа (2 часа): По выбору учителя 2-3 изделия.	24.12.2024 24.12.2024		2
	3 четверть.			
10.	Вводное занятие (1 час): Сообщение программы на третью четверть. Соблюдение правил безопасности на занятиях.	13.01.2025		1
11.	Долбление сквозного и несквозного гнезд (10 часов): Теоретические сведения: Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство,	14.01.2025 14.01.2025 20.01.2025 21.01.2025 21.01.2025 27.01.2025 28.01.2025		10 2

	<p>сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа. Практические работы: Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Изделие: Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.</p>	<p>28.01.2025 3.02.2025 4.02.2025</p>		8
12.	<p>Свойства основных пород древесины (3 часа): Теоретические сведения: Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр) и лиственные породы (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы, их произрастание. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Промышленное применение. Практические работы: Определение древесных пород по образцам древесины.</p>	<p>4.02.2025 10.02.2025 11.02.2025</p>		<p>3 2 1</p>
13.	<p>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС - 3 (8 часов): Теоретические сведения: Соединение УС – 3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина, глубина проушины). Зависимость прочности соединения от прочности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа в сборке соединения. Практические работы: Подбор материала. Черновая разметка. Край заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подготовка и сборка на клей. Изготовление образца соединения УС – 3 из</p>	<p>11.02.2025 17.02.2025 18.02.2025 18.02.2025 25.02.2025 25.02.2025 3.03.2025 4.03.2025</p>		<p>8 2 6</p>

	материалоотходов. Изделие: Скамейка. Подставка под цветочные горшки.			
14.	Практическое повторение (5 часов): Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.	4.03.2025 11.03.2025 11.03.2025 17.03.2025 18.03.2025		5
15.	Самостоятельная работа (1 час)	18.03.2025		1
	4 четверть.			
16.	Вводное занятие (1 час): Задачи обучения и план работы на четвертую четверть. Правила безопасной работы со стамеской.	31.03.2025		1
17.	Угловое концевое соединение на шип, открытый сквозной одинарный (УК-1) (10 часов): Теоретические сведения: Применение соединения УК -1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК -1. Правила безопасности при выполнении соединения. Практические работы: Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линии разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы. Выполнение соединений УК – 1. Изделия: Рамка для табурета. Подрамник для стенда.	1.04.2025 1.04.2025 7.04.2025 8.04.2025 8.04.2025 14.04.2025 15.04.2025 15.04.2025 21.04.2025 22.05.2025		10 2 8
18.	Заточка стамески и долота 7 часов): Теоретические сведения: Название элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Практические работы: Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия.	22.04.2025 28.04.2025 29.04.2025 29.04.2025 5.05.2025 6.05.2025 6.05.2025		7 2 5

	Проверка правильности заточки.			
19.	<p align="center">Склеивание (6 часов):</p> <p>Теоретические сведения: Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический) свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.</p> <p>Практические работы: Определение вида клея по внешнему виду и запаху</p>	12.05.2025 13.05.2025 13.05.2025 19.05.2025 20.05.2025 20.05.2025		6 3 3
20.	<p align="center">Контрольная работа (3 часа):</p> По выбору учителя 3-4 изделия.	26.05.2025 27.05.2025 27.05.2025		3