



Э. В. Якубовская
Я. В. Коршунова

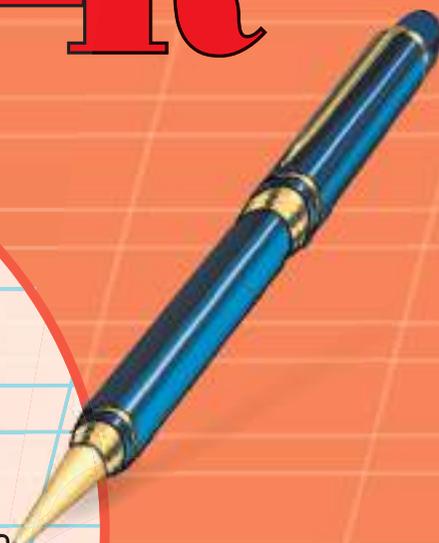


Русский язык



МОЛОКО́

молоко



2

Часть 2

Э. В. Якубовская
Я. В. Коршунова

Русский язык

2

класс

Учебник для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

В двух частях

Часть 2

*Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации*

6-е издание, стереотипное

Москва
«Просвещение»
2023



УДК 376.167.1:811.161.1+811.161.1(075.2)
ББК 74.5
Я49

На учебник получены **положительные** заключения **научной** (заключение РАО № 1259 от 18.11.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 1198 от 21.11.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 456-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Издание выходит в pdf-формате.

Условные обозначения:



— **первый уровень**



— **второй уровень**



— **третий уровень**



— **устные упражнения**



— **упражнения для домашней работы**

Якубовская, Эвелина Вячеславовна.

Я49 Русский язык : 2-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях : издание в pdf-формате / Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023.

ISBN 978-5-09-101846-2 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-096123-3 (печ. изд.).

Ч. 2. — 80 с. : ил.

ISBN 978-5-09-100465-6 (электр. изд.).

ISBN 978-5-09-096125-7 (печ. изд.).

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Содержание обучения представлено в учебнике тремя уровнями усвоения программного материала по русскому языку. Это позволит учителю осуществлять дифференцированный подход в выборе учебных заданий и речевого материала для каждого ученика на каждом уроке. Также в учебнике предлагается серия выделенных в отдельную рубрику устных упражнений, предворяющих письменные упражнения аналогичного содержания или закрепляющих в конце урока усвоение ключевого звена его темы.

УДК 376.167.1:811.161.1+811.161.1(075.2)
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-100465-6 (ч. 2, электр. изд.)
ISBN 978-5-09-101846-2 (электр. изд.)
ISBN 978-5-09-096125-7 (ч. 2, печ. изд.)
ISBN 978-5-09-096123-3 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2018
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2018
Все права защищены

СЛОВАРЬ



вет..р



М..сква



за..ц



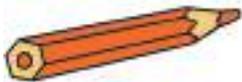
п..мидор



к..пуста



с..бака



к..рандаш



ул..ца



м..роз



м..рковь

СЛОВО

НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ

Тема урока

Предмет и его название

Упражнение 1. Рассмотрите рисунки и назовите предметы.



- Подбери к каждому предмету его название.

лягушка

стул

- Каким словом назван первый предмет? Каким словом назван второй предмет?
- Запиши слова в таком же порядке.



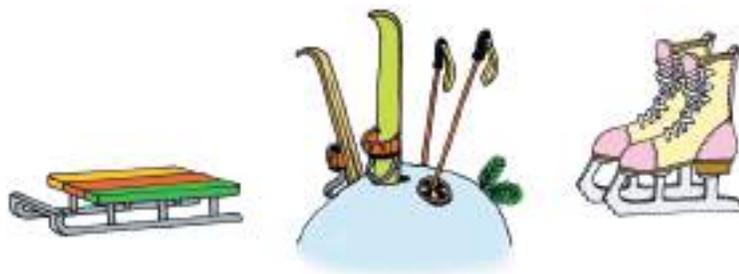
— это предметы.

Слова **стул, лягушка** — это названия предметов.



**Выбери
к предмету
его название**

Упражнение 2. 1. Называй предметы и показывай их на рисунках.



КОНЬКИ
КОНЬКИ

- Прочитай слово. Повтори его по буквам.
- Какую букву надо запомнить?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни трудную букву.

2. Спиши предложение. Заменяй нарисованные предметы их названиями.

У Кати , а у Кости .

- Подчеркни вставленные слова. Как они называются?

 **Упражнение 3.** Запиши предложение. Заменяй нарисованные предметы их названиями. Подчеркни эти слова.

 закатился под .

 Запиши названия предметов.



замок
ключ



ведро
чашка



танк
пушка



нож
пила



самолёт
вертолёт



матрёшка
кукла

Тема урока

Названия предметов, отвечающие на вопрос что?

Упражнение 1. Прочитай подписи под рисунками и ответь на вопросы.



Что это? Это ... Что это? Это ...

- Запиши вопросы и ответы.

О предметах мы спрашиваем — **что это?**
На вопрос **что?** отвечают слова — названия предметов.



Что? — барабан.

 **Упражнение 2.** Назови нарисованные предметы и поставь к ним вопросы.

Образец.

Что? — стакан.

 Спиши образец.

 Допиши вопросы к названиям предметов. Подчеркни названия предметов.

...? — ложка. ...? — полка. ...? — книги.



Упражнение 3. Рассмотрите рисунок. Расскажите, что делают мальчики.

- Прочитай разговор мальчиков.

— Что у тебя на завтрак?
— Апельсин. А у тебя что?
— Пирожок. Давай делиться!
— Давай!



- Запиши так:

что? — апельсин.
...? — ...

- На какой вопрос отвечают слова **апельсин, пирожок**?

 Выберите себе напарника. Прочитайте разговор по ролям.

Письмо по памяти

1. Прочитай по слогам и целыми словами.

Маша сварит кашу и накормит Сашу.

- Повтори предложение по очереди с ребятами. Затем повторите предложение хором.

2. Закрой учебник и запиши предложение по памяти.

 Запиши имена.

- Сверь свою запись с предложением в учебнике.