



Э. В. Якубовская
Я. В. Коршунова



Русский язык



КАПУСТА

капуста



2

Часть 1

Э. В. Якубовская
Я. В. Коршунова

Русский язык

2

класс

Учебник для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

В двух частях

Часть 1

*Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации*

6-е издание, стереотипное

Москва
«Просвещение»
2023



УДК 376.167.1:811.161.1+811.161.1(075.2)
ББК 74.5
Я49

На учебник получены **положительные** заключения **научной** (заключение РАО № 1259 от 18.11.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 1198 от 21.11.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 456-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Издание выходит в pdf-формате.

Условные обозначения:



— **первый уровень**



— **второй уровень**



— **третий уровень**



— **устные упражнения**

Якубовская, Эвелина Вячеславовна.

Я49 Русский язык : 2-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : в 2 частях : издание в pdf-формате / Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023.

ISBN 978-5-09-101846-2 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-096123-3 (печ. изд.).

Ч. 1. — 88 с. : ил.

ISBN 978-5-09-100464-9 (электр. изд.).

ISBN 978-5-09-096124-0 (печ. изд.).

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Содержание обучения представлено в учебнике тремя уровнями усвоения программного материала по русскому языку. Это позволит учителю осуществлять дифференцированный подход в выборе учебных заданий и речевого материала для каждого ученика на каждом уроке. Также в учебнике предлагается серия выделенных в отдельную рубрику устных упражнений, предваряющих письменные упражнения аналогичного содержания или закрепляющих в конце урока усвоение ключевого звена его темы.

УДК 376.167.1:811.161.1+811.161.1(075.2)
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-100464-9 (ч. 1, электр. изд.)

ISBN 978-5-09-101846-2 (электр. изд.)

ISBN 978-5-09-096124-0 (ч. 1, печ. изд.)

ISBN 978-5-09-096123-3 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2018

© Художественное оформление.

АО «Издательство «Просвещение», 2018

Все права защищены

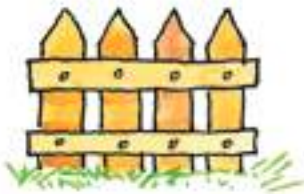
ПОВТОРЕНИЕ

ЗВУКИ И БУКВЫ

Тема урока

Выделение звука и буквы в слове

Упражнение 1. Рассмотрите рисунки и назовите предметы.




• Рассмотрите схемы слов. Какой звук на них отмечен — первый или последний?




• Запиши последнюю букву каждого слова.

р к ы о

 Подбери другое слово и выдели в нём последний звук.

 Подбери другие слова со звуком **р** на конце.

 Подбери другие слова с такими же звуками на конце.

Звуки мы слышим и произносим.
Буквы мы видим и пишем.

Упражнение 2. Рассмотрите рисунки и назовите предметы. Сколько слов у тебя получилось?




• Рассмотрите схемы. Произнесите первый или последний звук в каждом слове.



• Запиши первую или последнюю букву каждого слова.

Упражнение 3. Прочитай предложение. Назови пропущенные буквы в словах.

 Коты ели р..бу.

 Щено.. пил ..олоко.

 Котик и щено.. пили ..олоко из миски.

• Запиши предложение. Вставь пропущенные буквы.



Назови пропущенную букву

Упражнение 4. Прочитай имена детей.



Ася

Валя



Игорь

Дима

- С какой буквы начинается каждое имя?
- Запиши первые буквы в именах детей.

А В И Д

- Произнеси имена детей. С какого звука начинается каждое имя?

- Придумай предложение о девочках или о мальчиках.

Лиз..
Маш..
Слав..
Макси..

..лава
..аксим
..аташа
..аня

Макси..
Андре..
..аташа
..алера
Се..ёжа
Мар..на

СЛОВО

Тема урока

Предмет и слово, называющее предмет

Упражнение 1. Называй овощи и показывай их на рисунках.



- Покажи капусту. Покажи слово **капуста**. Прочитай слово.
- Повтори слово по буквам. Какую букву надо запомнить?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни в нём трудную букву.
- Придумай предложение со словом **капуста**.

Упражнение 2. Перечисли предметы на рисунке.



- Назови все предметы одним словом.

- Прочитай слова.

Зайка, робот, кукла, грузовик, юла.

- Начерти схемы слов. Запиши под ними названия игрушек. Начинай с первой игрушки на полке.

- Покажи на рисунке грузовик.
- Покажи слово **грузовик**.
- Покажи схему слова **грузовик**.

Упражнение 3. Рассмотрни рисунок. Какие фрукты лежат в вазе?



Прочитай слова под схемами.

груша банан яблоко

- Покажи банан. Покажи слово **банан**. Покажи схему слова **банан**.
- Начерти схемы и запиши названия фруктов под схемами.



Убери лишние слова



капуста
лук
домик



капуста
яблоко
лук
огурец
вилка



перец
чеснок
кабачок
огурец
лук
горох
капуста

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Тема урока

Правило записи предложения

Упражнение 1. Прочитай предложение.

Дети учатся красиво писать.

- Сколько слов в предложении?
- Назови первое слово. С какой буквы оно написано?
- Какой знак стоит в конце предложения?
- Спиши. Подчеркни большую букву в начале предложения и точку в конце.

Первое слово в предложении пишется
с большой буквы.

В конце предложения ставится точка.

Упражнение 2. Рассмотрите рисунки. Чем они различаются?

