



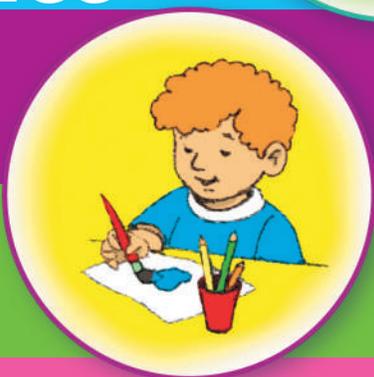
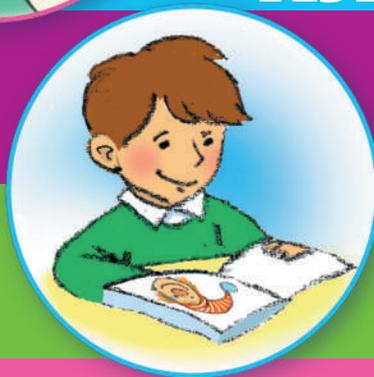
С. В. Комарова



2



класс



РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА

С. В. Комарова

РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА

2 класс

Учебник
для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

*Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации*

6-е издание, стереотипное

Москва
«Просвещение»
2023



УДК 376.167.1:811.161.1+811.161.1(075.2)
ББК 74.5
К68

На учебник получены **положительные** заключения **научной** (заключение РАО № 511 от 14.11.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 239 от 05.10.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 183-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Издание выходит в pdf-формате.

Условные обозначения для учителя, воспитателя, родителя:



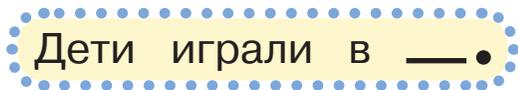
Выполнению заданий учебника предшествует подготовительная работа



Текст помогает читать взрослый



Текст читают дети



Дети играли в —●

Дополнение предложения в устной форме

Комарова, Софья Вадимовна.

К68 Речевая практика : 2-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы : издание в pdf-формате / С. В. Комарова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 79, [1] с. : ил.

ISBN 978-5-09-100449-6 (электр. изд.). — Текст : электронный.

ISBN 978-5-09-095949-0 (печ. изд.).

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Материал учебника направлен на развитие речевой коммуникации обучающихся как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

Учебник содержит задания, речевой и картинный материал для организации деятельности детей. Тематические развороты сопровождаются методическими рекомендациями для учителя, воспитателя и родителя к использованию материала на уроке или внеклассном занятии.

В состав учебно-методического комплекта по речевой практике для 2 класса входит рабочая тетрадь, в структуру которой включены страницы Приложения с разрезными картинками, необходимыми для выполнения некоторых заданий учебника.

УДК 376.167.1:811.161.1+811.161.1(075.2)
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-100449-6 (электр. изд.)
ISBN 978-5-09-095949-0 (печ. изд.)

© АО «Издательство «Просвещение», 2018
© Художественное оформление.
АО «Издательство «Просвещение», 2018
Все права защищены

Учителю, воспитателю, родителю

Обучение на уроках «Речевая практика» во 2 классе ориентировано на развитие речевой коммуникации обучающихся как способности общаться с окружающими людьми в различных ситуациях. Во 2 классе решаются специфические задачи: расширяются возможности понимания обучающимися обращённой речи, в том числе за счёт включения упражнений на прослушивание знакомой речи в записи, совершенствуются диалогические умения школьников, а также много внимания уделяется развитию у них умения участвовать в контекстном диалоге, составлять развёрнутые связные высказывания с опорой на план. Несомненно, актуальными остаются задачи развития интонационной и жестово-мимической выразительности.

Включённые в учебник темы речевого общения являются примерными и могут быть изменены учителем в зависимости от возможностей детей, их интересов, социального статуса. Представленное на страницах содержание соотнесено со следующими лексическими темами:



Школьная жизнь



Я за порогом дома



Игры детей



Я и мои товарищи



Играем в сказку



Мир природы



Я дома



Любимое занятие

Темы и задания на страницах учебника представлены для детей в текстовой форме. Многие из них будут повторяться от занятия к занятию, и обучающиеся постепенно смогут их читать самостоятельно, начиная с чтения со слоговой разбивкой.

На страницах учебника в пунктирных рамках помещён речевой материал, который будет помогать читать взрослый. Попытки второклассников по самостоятельному чтению также должны приветствоваться. Здесь даны образцы иницирующих и ответных диалогических реплик, уместных в той или иной коммуникативной ситуации, планы для устных ответов обучающихся, основы предложений для дополнения и последующего использования в высказываниях детей. Этот речевой материал может являться опорой для взрослого при оказании помощи детям в конструировании высказываний.

Условное обозначение ★ ориентирует взрослого на проведение подготовительной работы до включения в урок заданий, данных в учебнике.



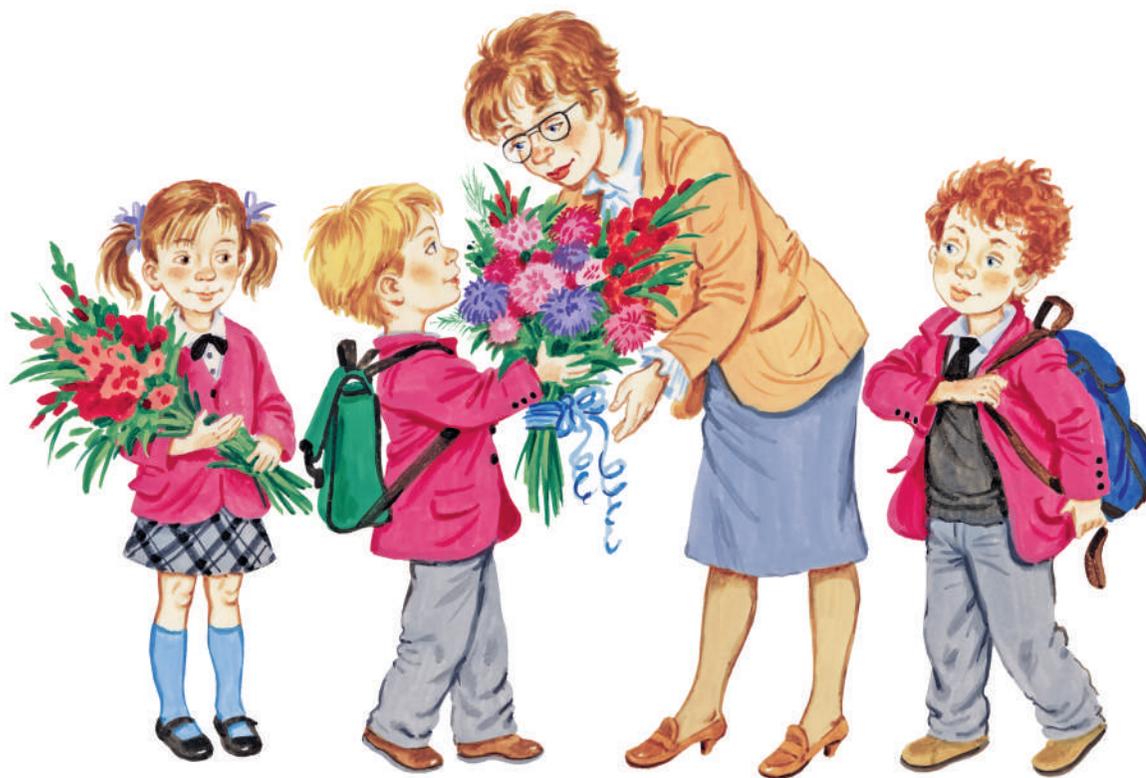
Рас-смо-три кар-тин-ку.

От-веть на во-про-сы.



Рассмотри картинку.

По-го-во-рим!



- Поздравляю с _____ !
- Добро пожаловать во 2 класс!



Рассмотри картинки.

Ответь на вопросы.



Поговорим!



- Меня зовут _____ •
- Очень приятно!

