



ФГОС
ОВЗ



А. К. Аксёнова
С. В. Комарова
М. И. Шишкова

БУКВАРЬ

1 класс

Учебник для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

В 2 частях

Часть 1

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации*

Москва
«Просвещение»
2017

УДК 376.167.1:811.161.1
ББК 74.5
А42



На учебник получены **положительные экспертные заключения** по результатам **научной** (заключение РАО № 011 от 15.08.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 001 от 15.08.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 1-ОЭ от 06.09.2016 г.) экспертиз.

В учебнике использованы произведения следующих авторов:
С. Аксакова, Н. Варлей, Г. Виеру, И. Гамазковой,
И. Демьянова, В. Левина, В. Осеевой, Л. Ошанина, Ш. Перро,
С. Погореловского, А. Рождественской,
Г. Сапгира, Е. Тераховской, Д. Хармса

Аксёнова А. К.

А42 Букварь. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова. — М. : Просвещение, 2017. — 112 с. : ил. — ISBN 978-5-09-047287-6.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В 1-ю часть настоящего издания включён *добукварный* раздел, в который вошли задания, направленные на развитие и формирование фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, диалогической речи, графомоторных и графических умений. Система заданий *букварного* раздела обеспечивает поэтапность формирования лексико-грамматического строя речи, навыков чтения и звуко-буквенного анализа. Наряду с аналитико-синтетическим методом усвоения звуковой и графической системы языка вводится слоговой метод, рассчитанный на запоминание слоговых образов с опорой на более сохранную механическую зрительную память обучающихся.

В добукварном разделе на каждой странице представлены иллюстрации для работы над устной речью и образцы графических заданий для раздаточного материала, который учитель может подготовить самостоятельно или используя изображения, размещённые на сайте издательства.

УДК 376.167.1:811.161.1
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-047287-6(1)
ISBN 978-5-09-047288-3(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены



Здравствуйте, ребята!

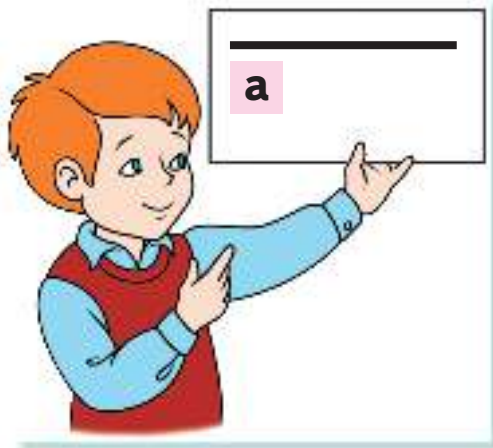
Меня зовут Вова. Я учусь в первом классе. Это мои одноклассники. Я с ними дружу. А это моя учительница. Она очень хорошая!

Сегодня у нас интересный день. Учительница принесла нам красивые книги. Это Букварь. Мы будем учиться читать вместе! Мы будем помогать друг другу!

Задание предложит взрослый



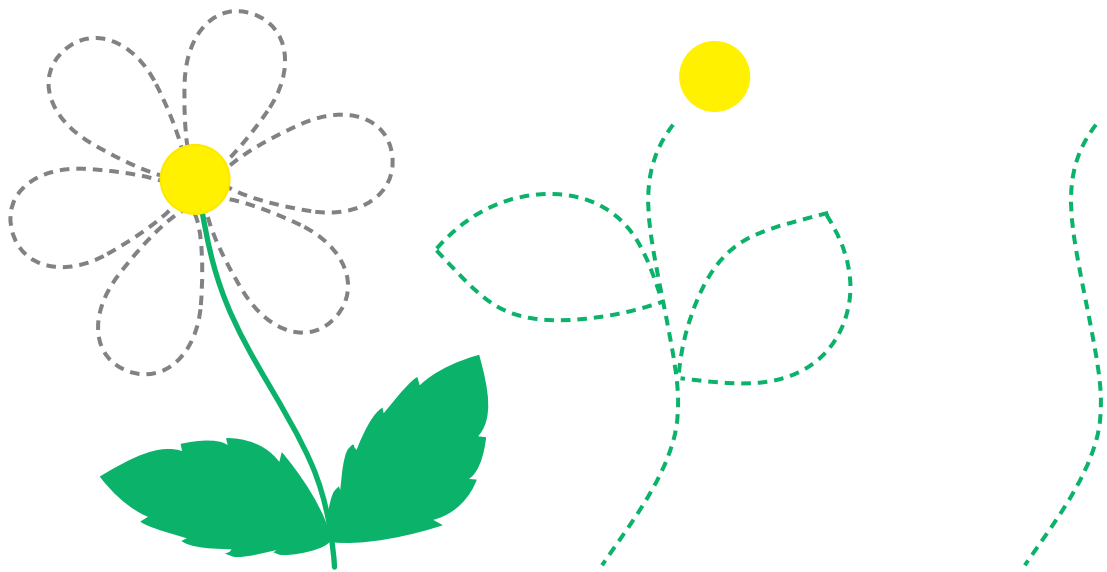
Повторяем с Вовой

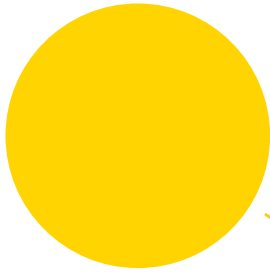
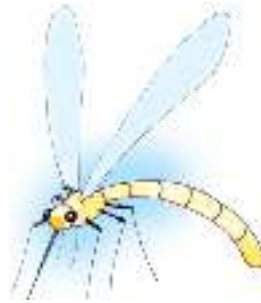


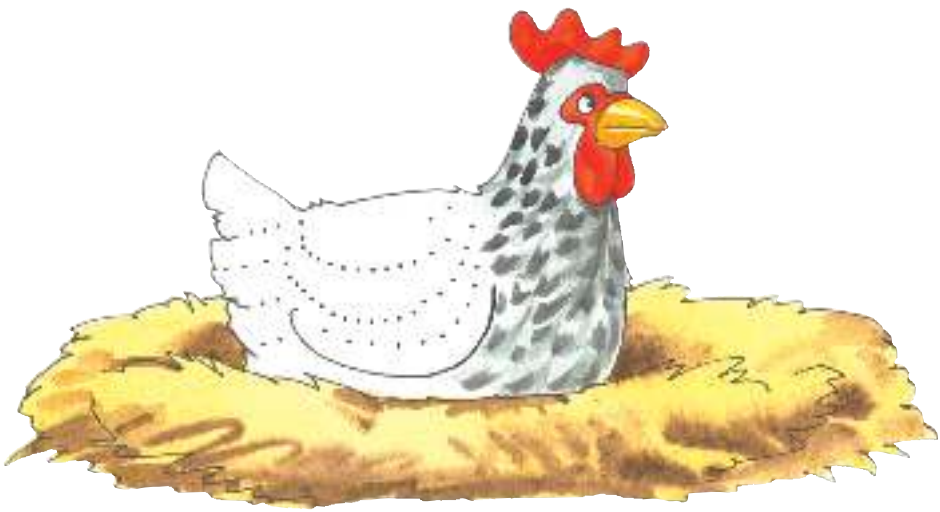
Помогаем Вове

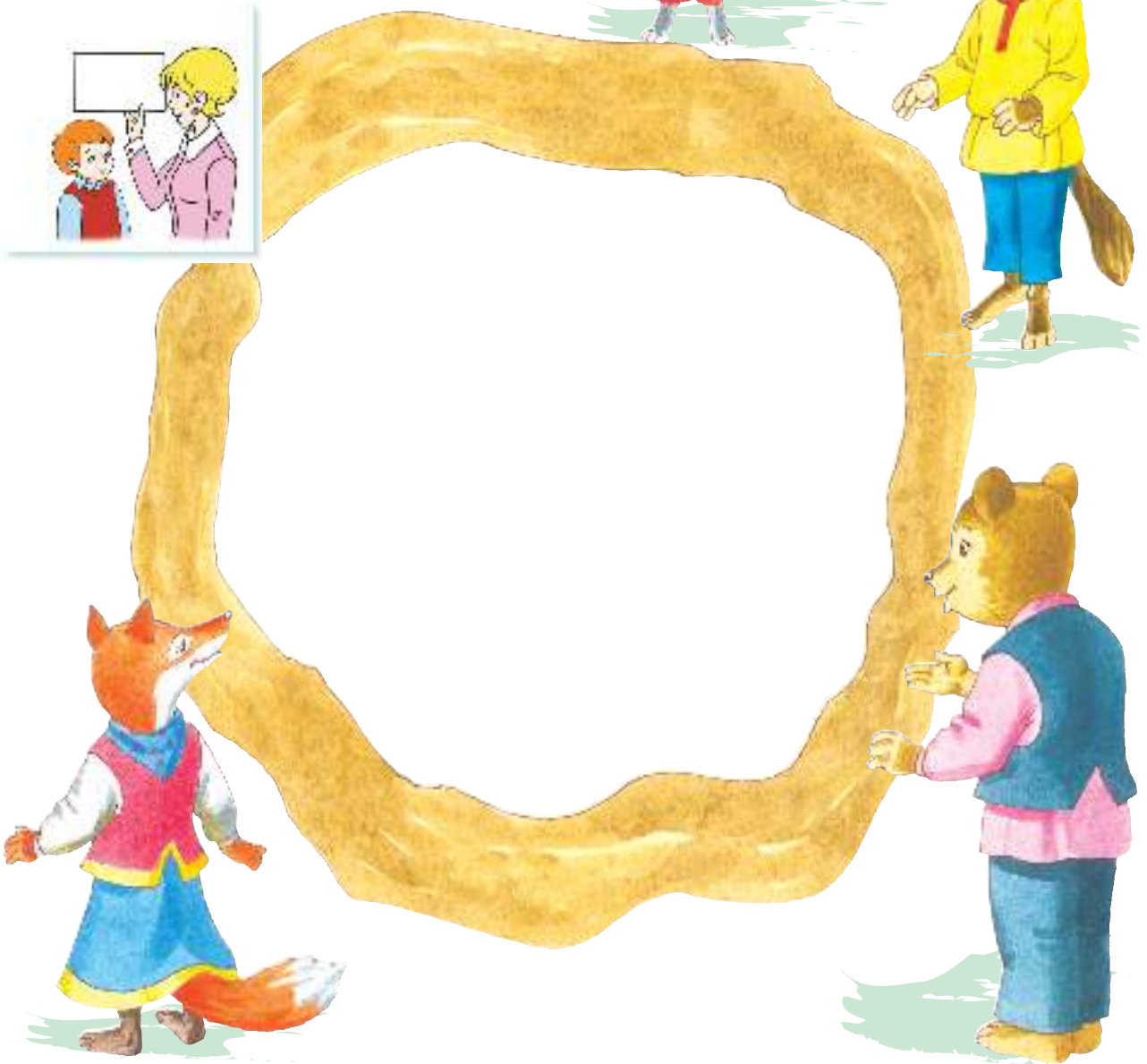


Поиграем с Вовой

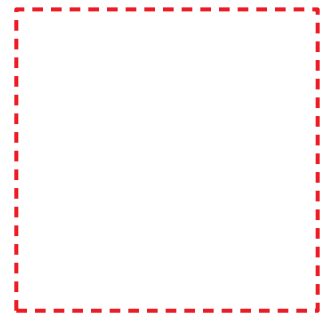


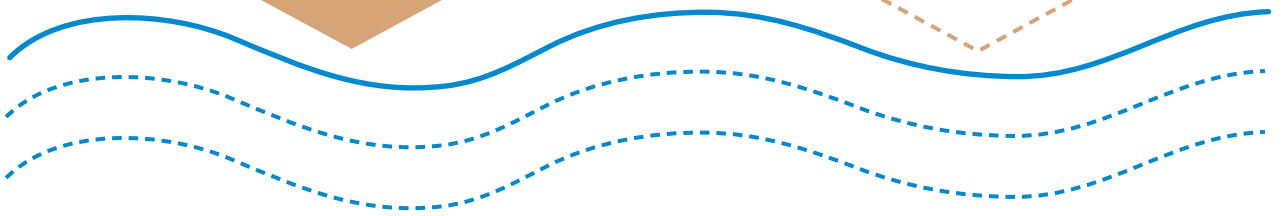
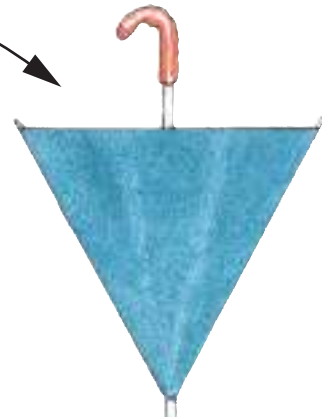
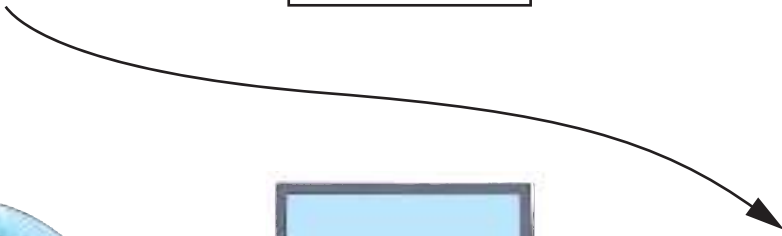
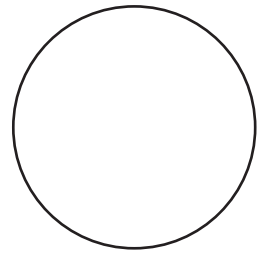
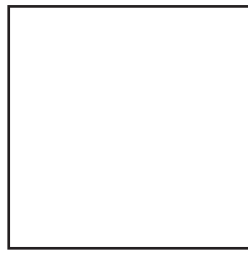
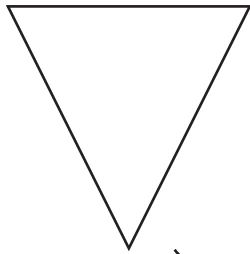




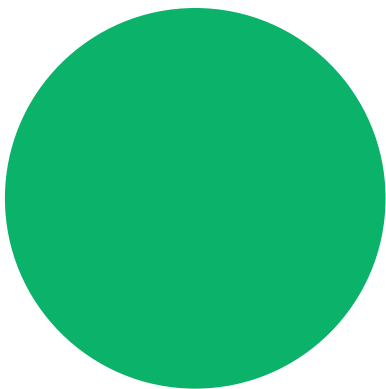
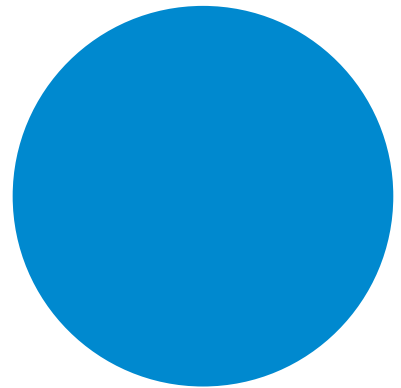
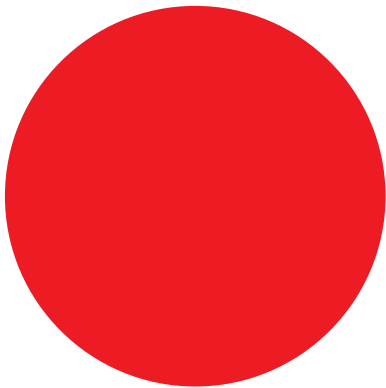
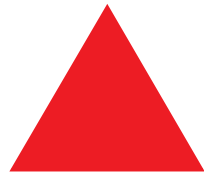
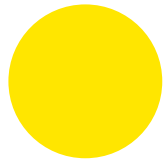
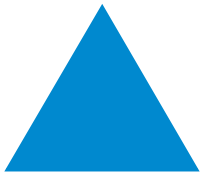
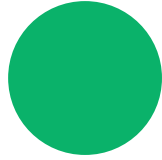
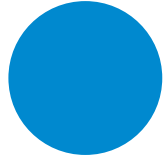
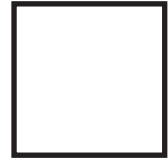
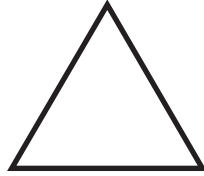
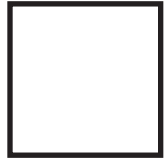
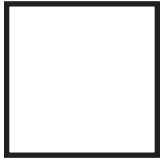


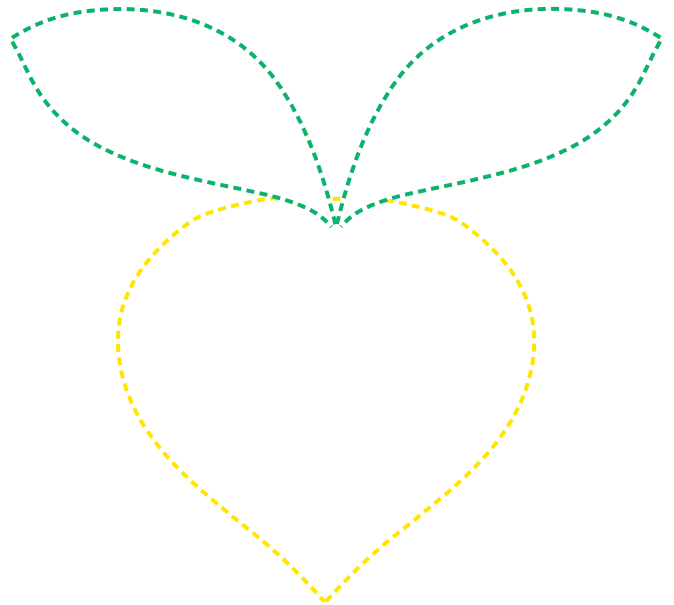
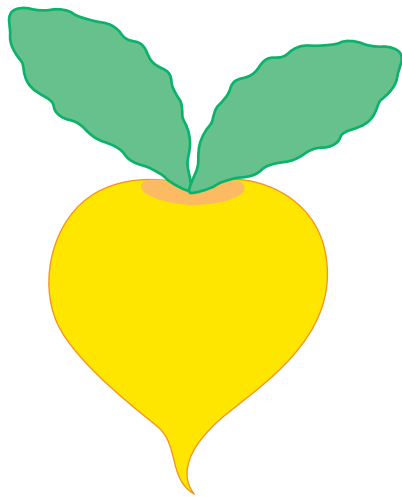
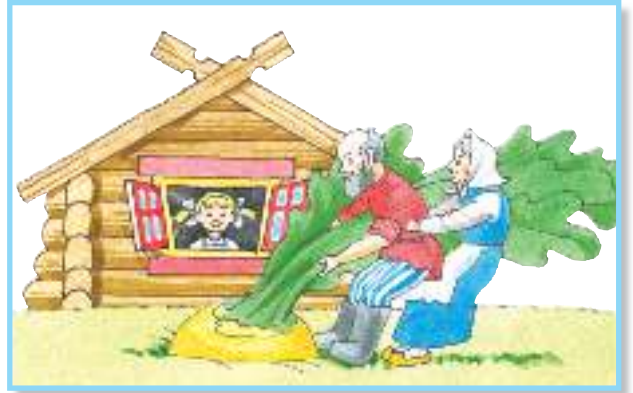


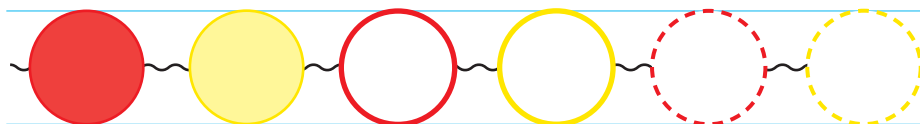














_____.



_____.



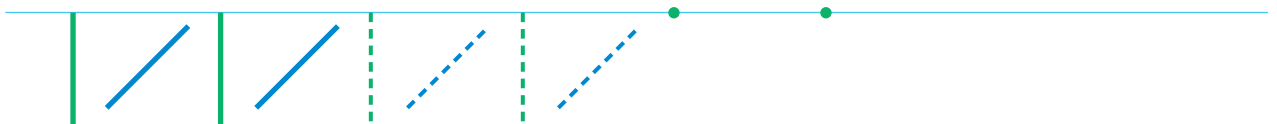
_____.

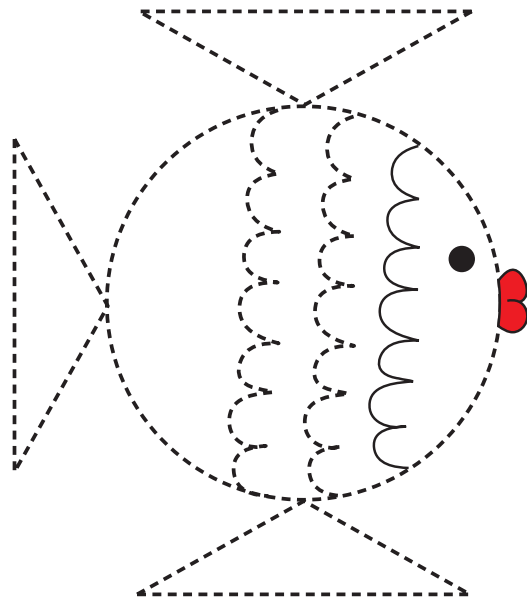
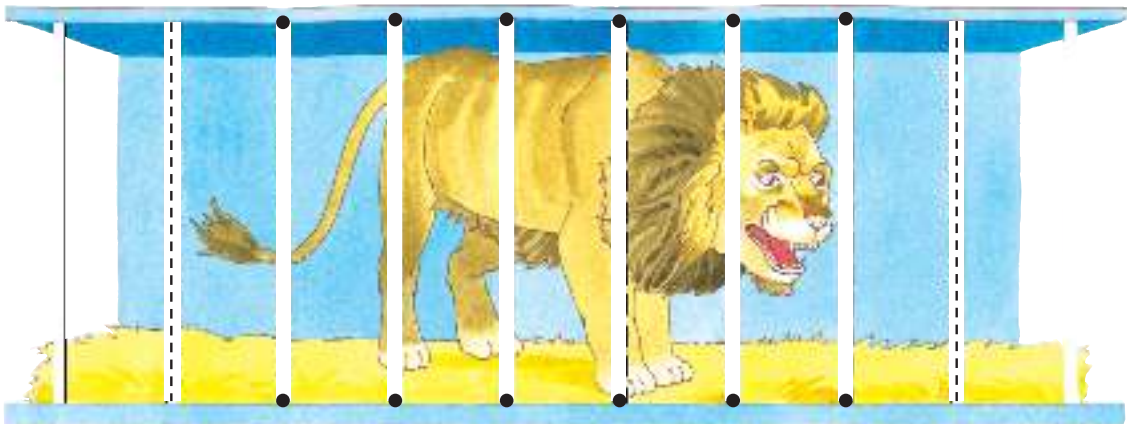
_____.



_____.

_____.







_____.



_____.

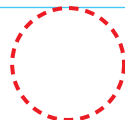
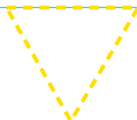
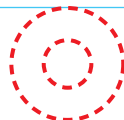
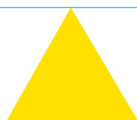
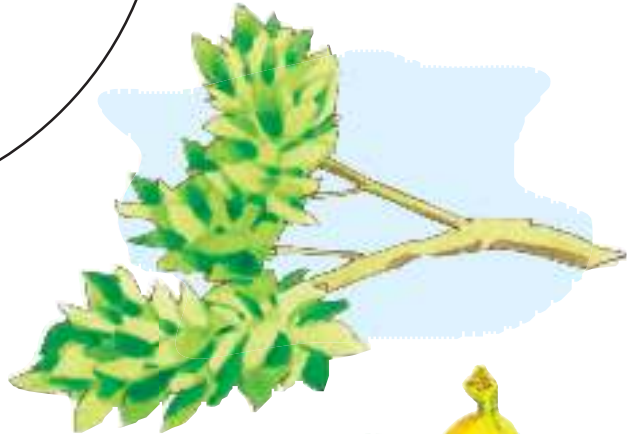
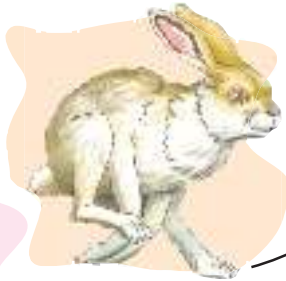
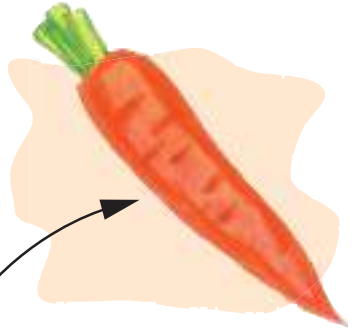
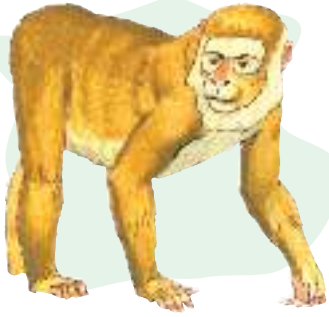


_____.



_____.









Blank rectangular box for labeling the first illustration.



Blank rectangular box for labeling the second illustration.



Blank rectangular box for labeling the third illustration.

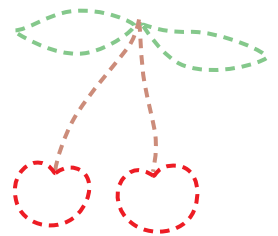
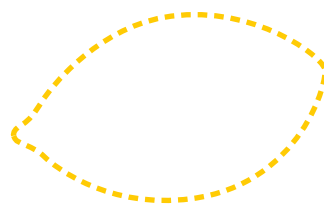
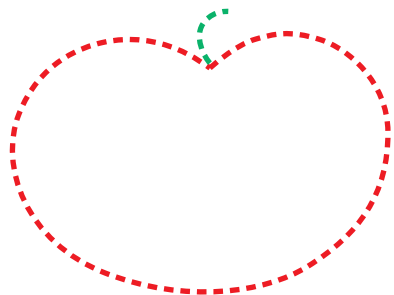
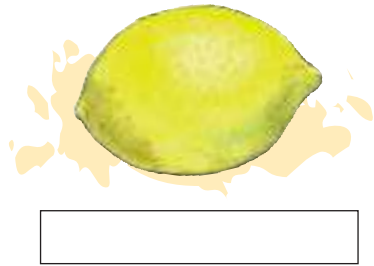
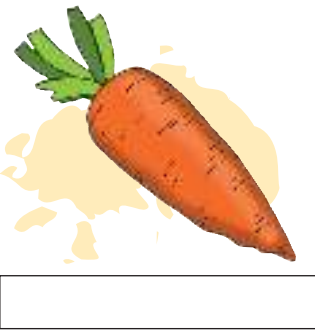
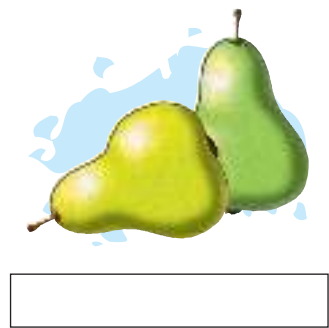
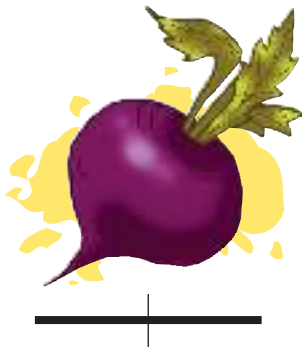
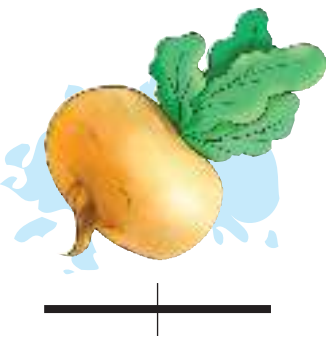


Blank rectangular box with vertical dashed lines for handwriting practice.

Blank rectangular box with horizontal dashed lines for handwriting practice.



Two large, empty, blue-outlined trapezoidal shapes, one above the other, designed for writing. Each shape has a dashed line on the left side, suggesting a starting point for a stroke or a margin line.

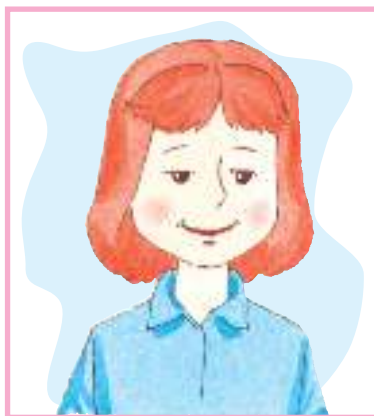




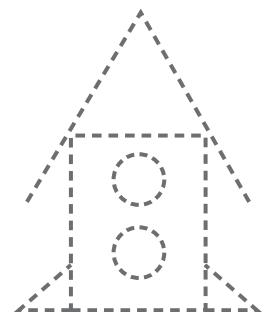
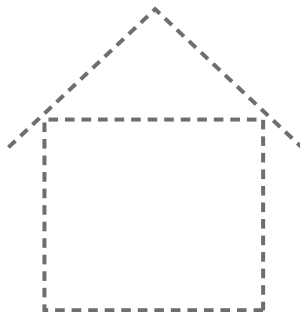


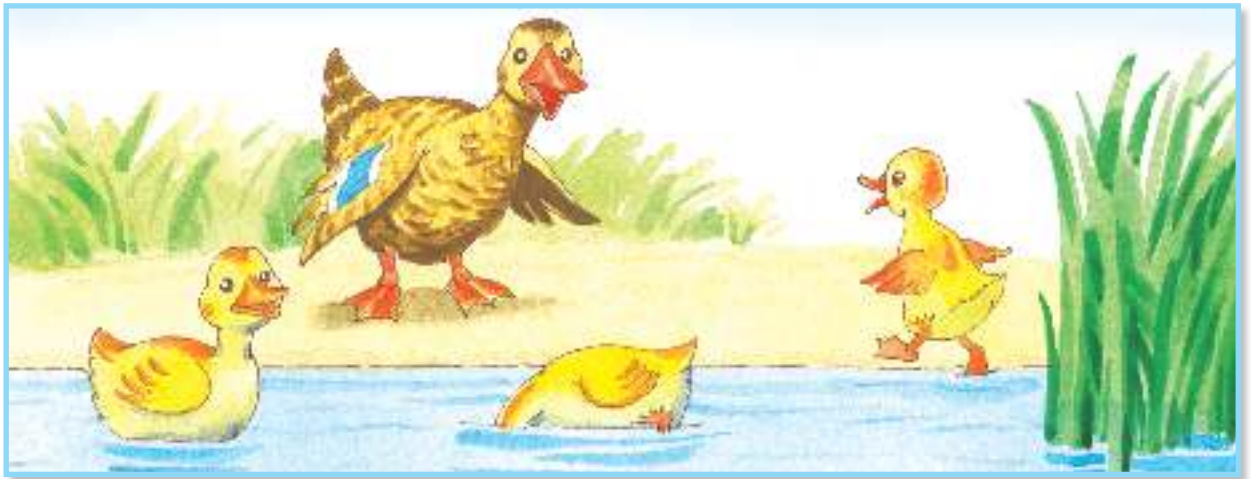




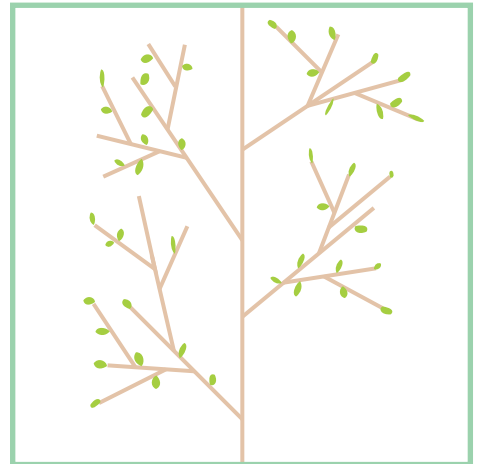


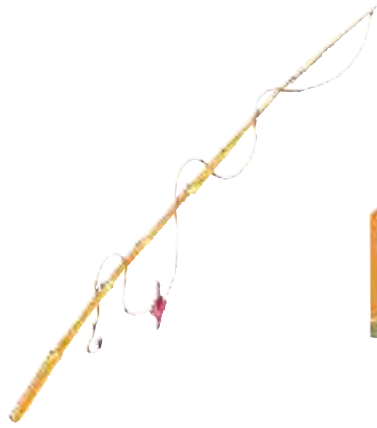
A



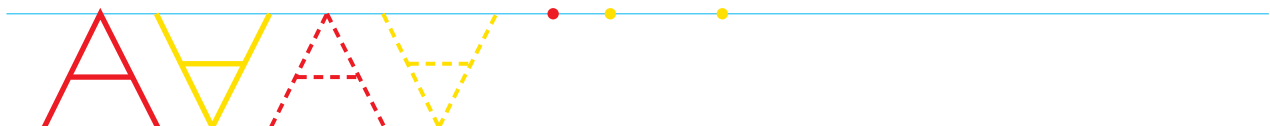


Y





A Y

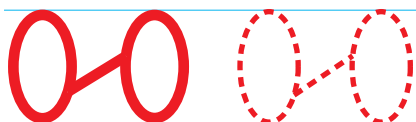
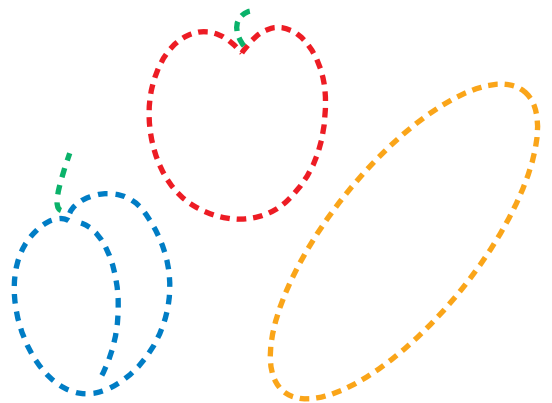
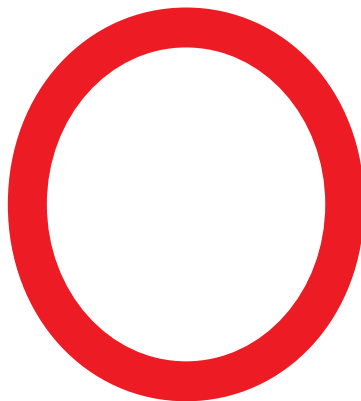


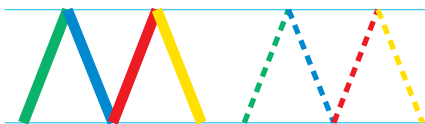


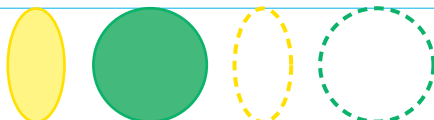
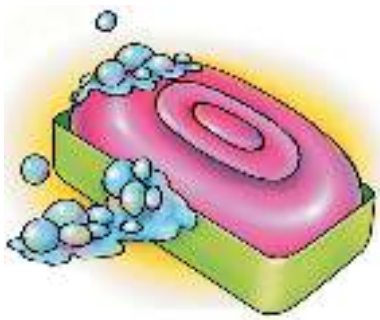
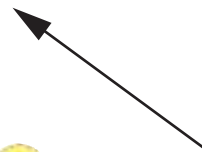
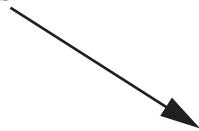








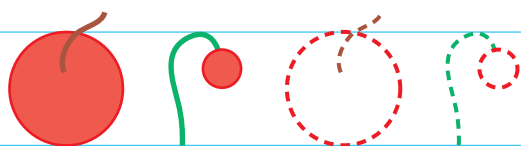
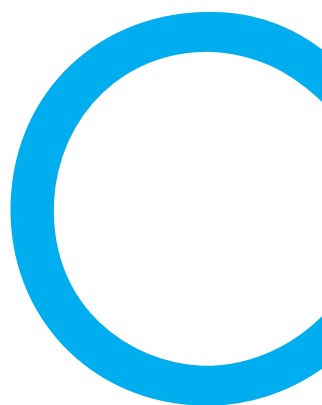


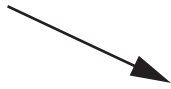


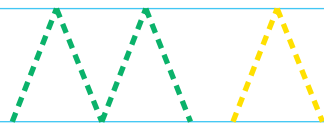
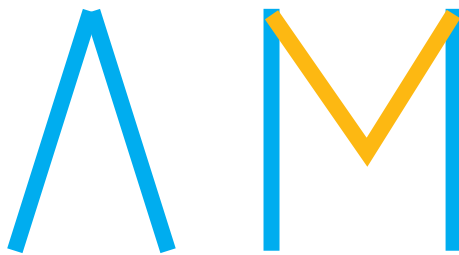
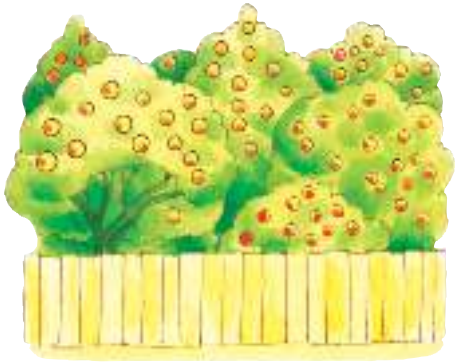


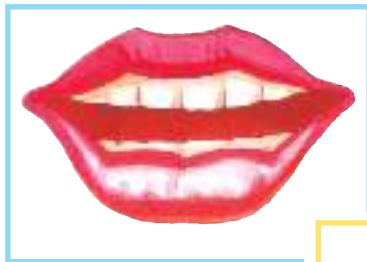


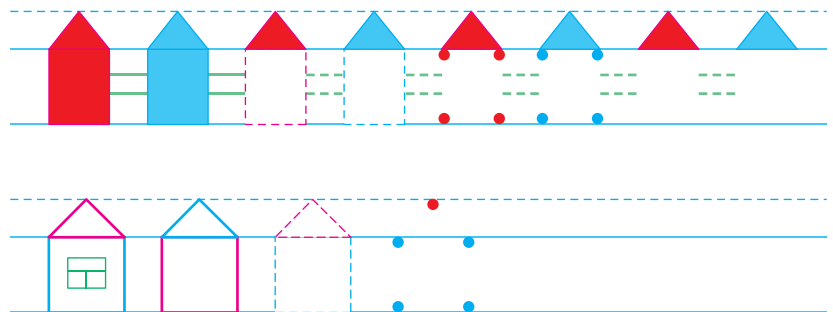


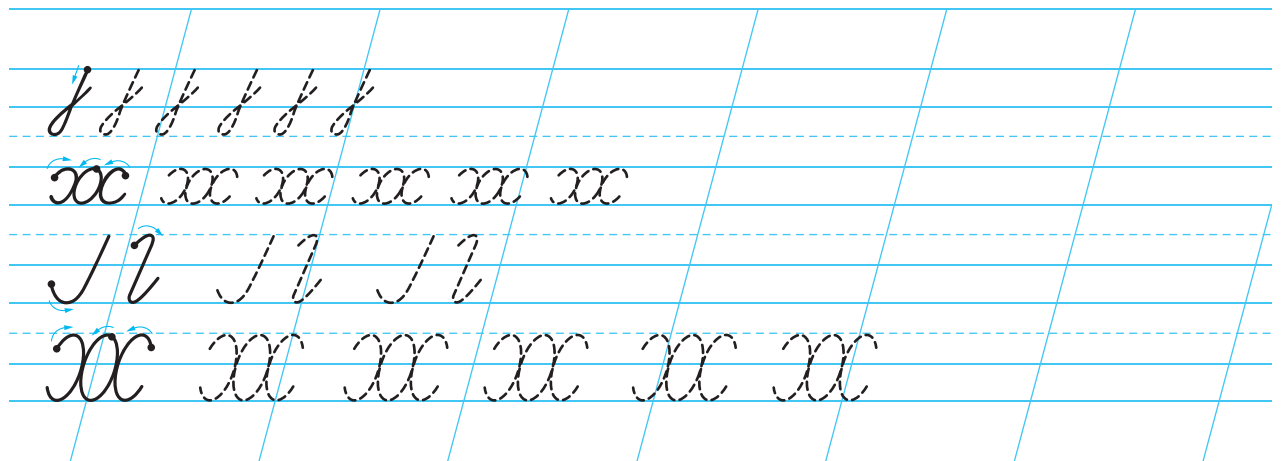
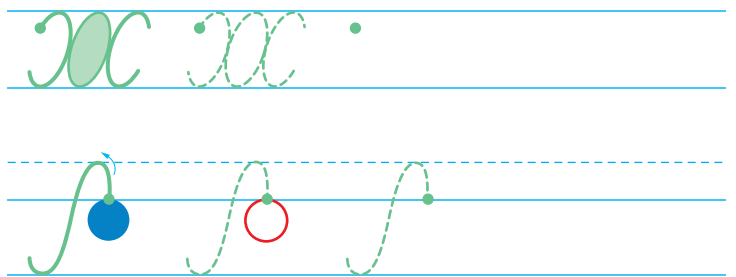














A a

— A-a-a...

A _____ **a**

A ~~~~~ **a**



_____ **a**



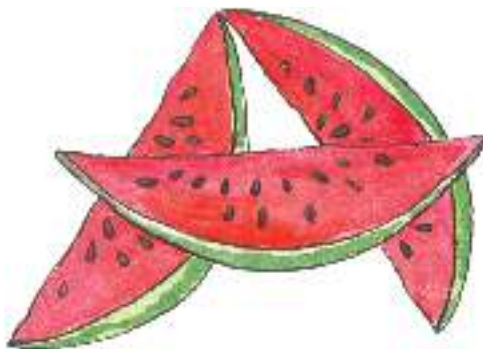
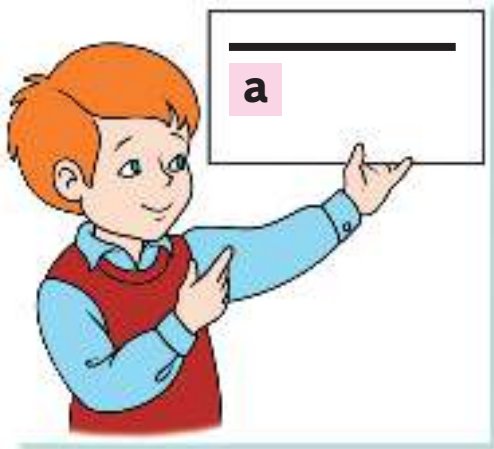
_____ **a**



_____ **a**



_____ **a**



y y



— Y-y-y!

y _____ y

y ~~~~~ y



y



y



y



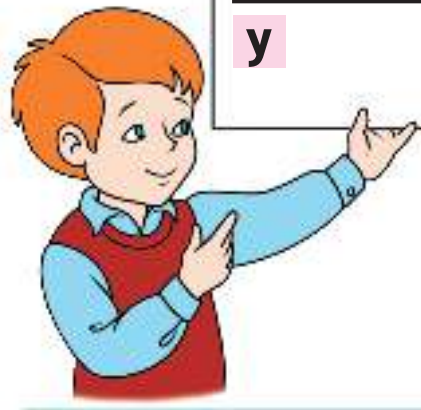
y



y



y





A-y!

Y-a!



A



y

y



a

a - y | a - y
y - a | y - a

y - a | a - y | y - a
a - y | y - a | a - y



Y-y-y! A-y! A-y!



Y-a! Y-a! A-a-a.

M m



M



M



M



M



y



_____.

y

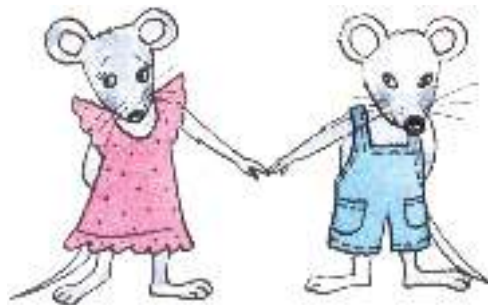
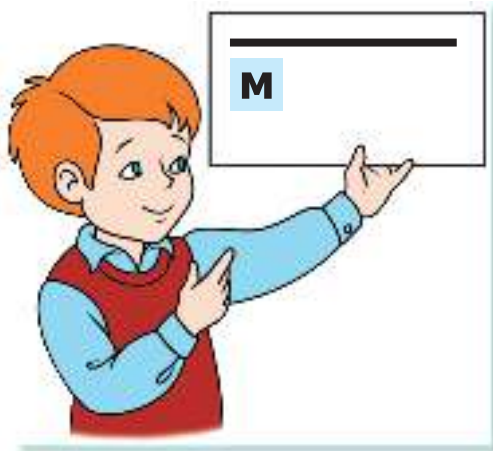


_____.

a	y	m	A
y	a	m	y
a	M	y	m

a-y

y-a





Ам!



Ум.



А



М

у



М

ам

ум



ам

а – у

ум

ум

ам



а – у

ум

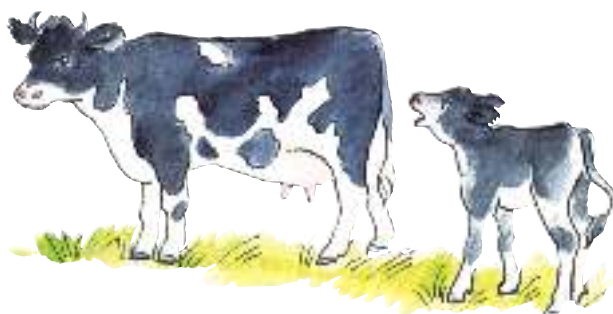
ам



Ам! Ам! Ам!



Ма — ма-ма!



Му-му-му!



М



а

М



у

а-у
у-а

ам
ум

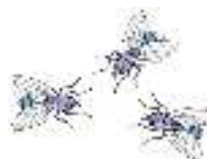
Ам
Ум

а — ма
у — му

У — Му
А — Ма



м у



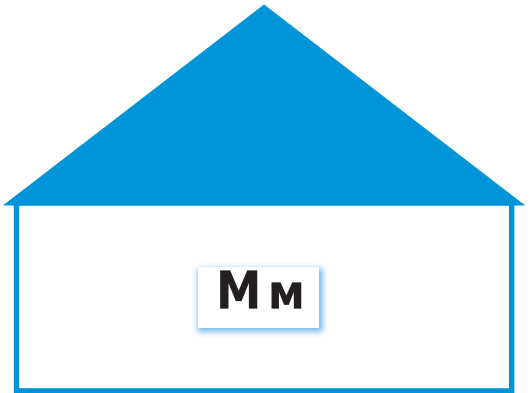
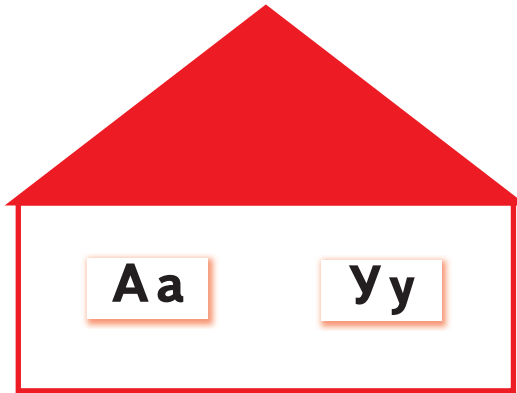
м у



м а



м а



am | ma ma y-a
 um | mu mu a-y



У-у-у !



У-а !



ам | ум
ум | ам



ма | му
му | ма



ау | уа
уа | ау



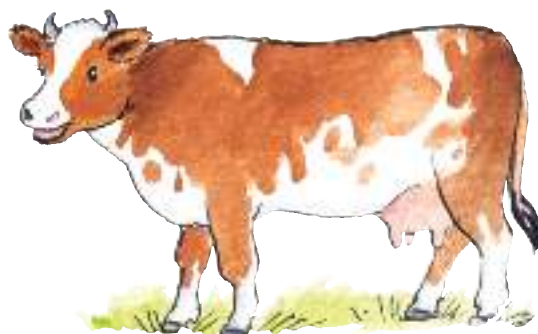
Ма – ма – ма!



Ма-ма!



Му – му – му!



Му-у-у!



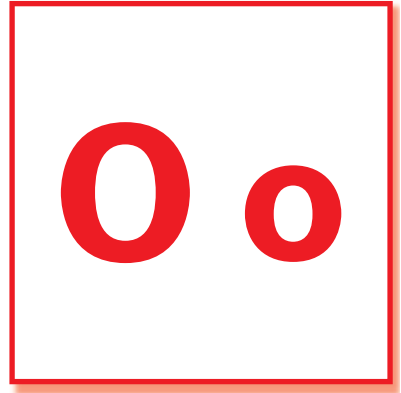
Ма-__?



Му-__?



O-o-o!



o



o



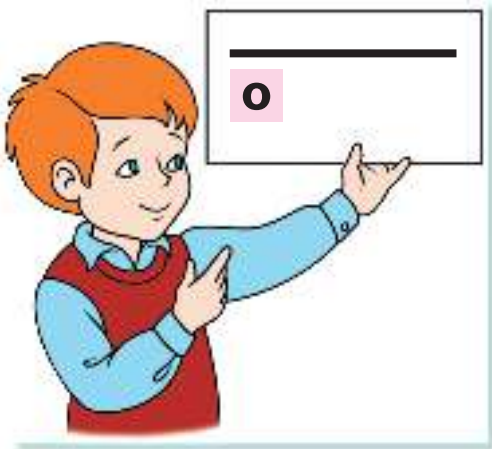
o



o



y





О



М

М



О

ам	ум	ом
ум	ом	ам
ом	ам	ум

ма	му	мо
му	мо	ма
мо	ма	му

ам ма

ма-ма



у



о

у



о



у



о



x



x

X x

Ax!



Ух!



Ох!



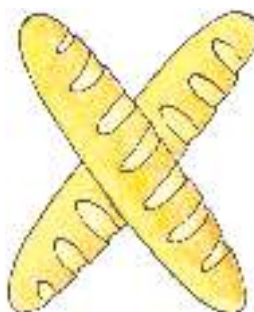
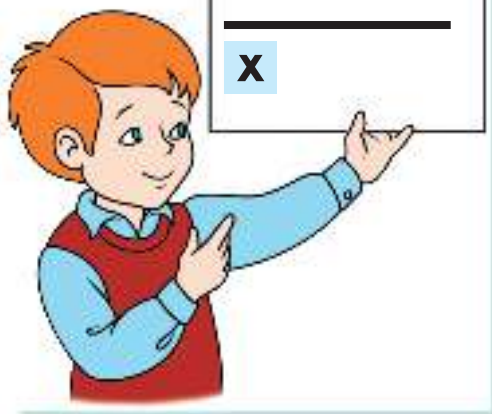
ax	ма	ха
yx	му	ху
ox	мо	хо



yxo



yxa



ам	ом	ум
ах	ох	ух

ах	ух	ох
ха	ху	хо



МОХ

ма	мо	му
ха	хо	ху

**ма-ма
му-ха**



**Ма-ма, му-ха!
Ах! Ах!**

у-ха

ма-ма

ох

у-хо

му-ха

мох





оx	yx
yx	ax

ма	му
ха	ху

мо	ма
хо	ха



Ха-ха-ха!



У-у-у!



Х-х-х!



у  моx.

Ма-ма _____ у-ху.



C c



C-c-c-c



c



c



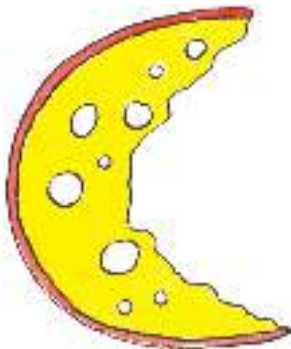
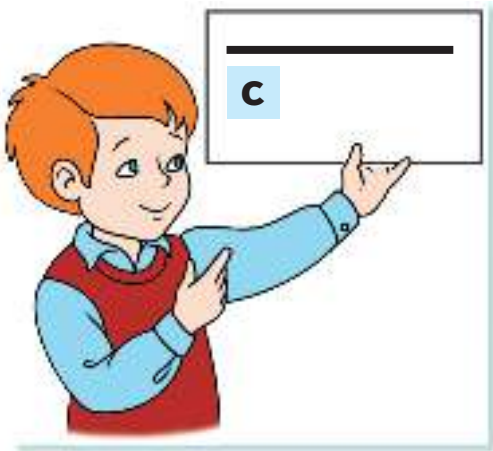
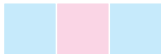
c

ac	oc
oc	yc
yc	ac

ma	my	mo
xa	xy	xo
ca	cy	co



COM





ма ха са му ху су

мо хо со



у со-ма _____ .

— Ах, у-ха! Ха-ха-ха!



— Ух, сом!

— Ох-ох-ох!





сам
са-ма



Ма-ма, са-ма!

└ ─────────── са-ма .



Ма-ма, сам!

└ ─────────── сам .

ух
у-хо
у-ха

сом
сам
са-ма

му-ха
ма-ма
са-ма



Ух! Сом!



Ах, уха!



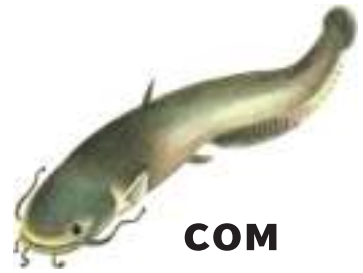
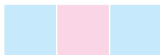
ac	oc
oc	yc
yc	ac

ma	xa	ca
my	xy	cy
mo	xo	co

ac	ca
yc	cy
oc	co



MOX



COM



ca

ca-ма

сам

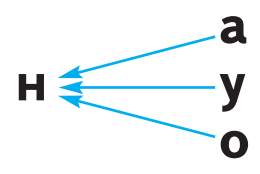
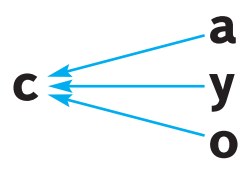
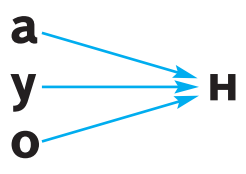
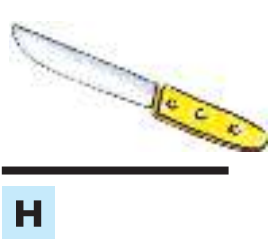
Ca-ма _____ .



Сам _____ .



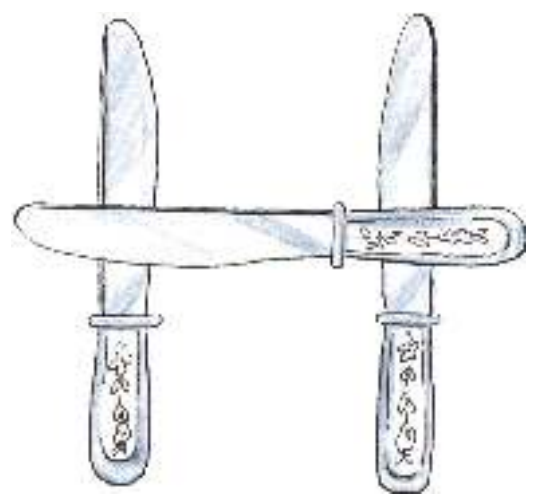
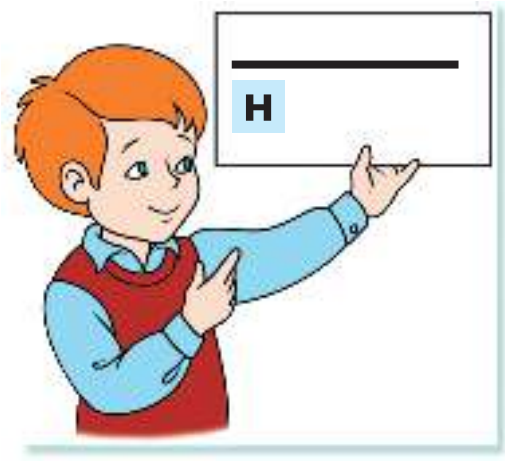
Н Н



на	нас
но	нос
со	сон



Ма-ма, сам ус-ну.





ам	ум	му	мо
ан	ун	ну	но

ам	ан	ха	са	ма	на
ум	ун	ху	су	му	ну
ом	он	хо	со	мо	но



Му-ха, на!

Но! Но! Но!



он



о-на



о-но



Ан-на

На, Ан-на, _____ .

Ан-на ум-на.



СОМ
САМ

НОС
СОН

са-ма
ум-на

ОН
О-НА



– На!



– Но!



– Ну!

ан	он
он	ун
ун	ан

ан	на
ун	ну
он	но

ма	на
му	ну
мо	но

но-но-но — нос
на-на-на — нас
на-на-на — нам

са-са-са — сам
со-со-со — сон
но-но-но — он



он

о-на



он

о-на

сам
са-ма

ум
ум-на

он
о-на

сон
нос



Ха-ха-ха!



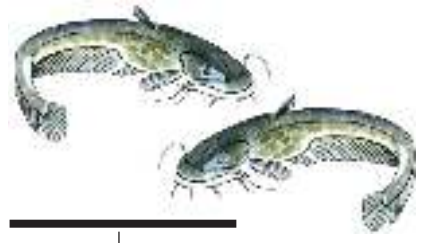
Ну, нос!

Ы ы



у с

у с ?



с о м

с о м ?

Ы _____ Ы

ы ~~~~~~ ы



у _____ .



на _____ .

М
Н
С → Ы

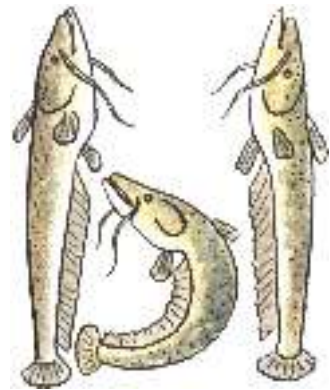
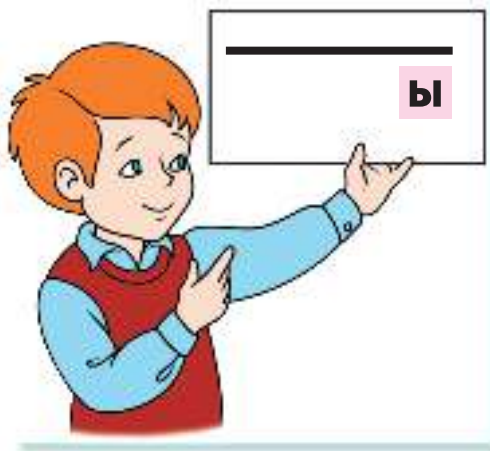


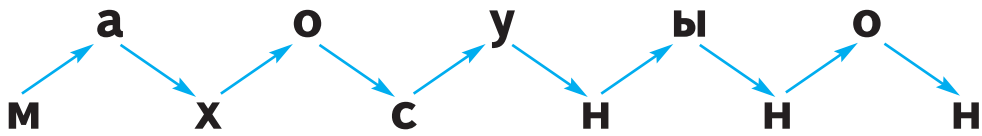
у-сы
о-сы

но-сы
со-мы

у с

н о с





му-ха	ус	ус-ну	нос	но-сы
мох	у-сы	ум-на	сын	о-сы



Ан-на ум-на.



У ма-мы сын.



У со-ма у-сы.



На но-су му-ха.



_____ . _____ .



У



НОС.

У



У-СЫ.

У



СОМ.

На



МОХ.



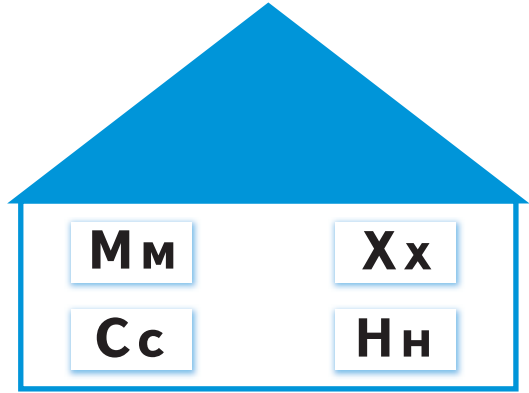
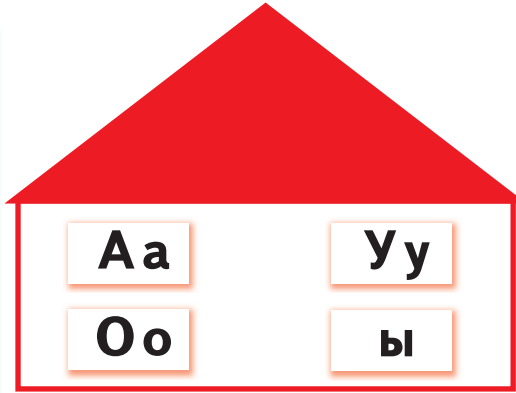
Мы

У нас Ан-на. У Ан-ны сын. О-на ма-ма.

Сын _____ . Мы _____ .



ОН
О-НА
О-НО



со | су | сы
мо | му | мы

ха | ху | хо
на | ну | но

ас | са | ан | на
ах | ха | ум | му



На



му-ха.

На



о-са.



Л л



л



л



л



л

ал | ла
ол | ло
ыл | лы



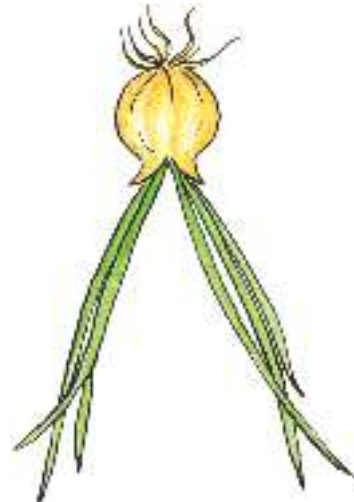
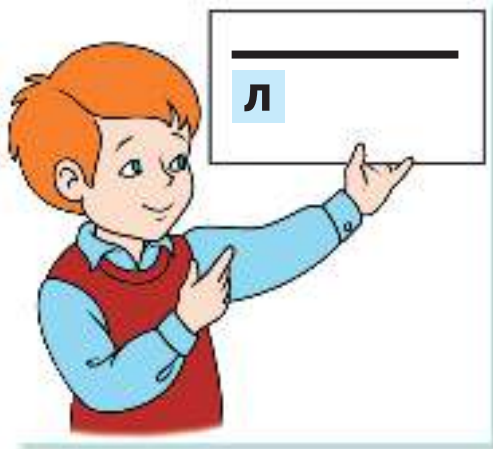
ла — ла — ла

ло — ло — ло

лы — лы — лы



ла | ма-ла
лы | ма-лы
лу | лу-на





НОС
СЫН
СОМ
СОН

У-СЫ
О-СЫ
О-НА
УМ-НА

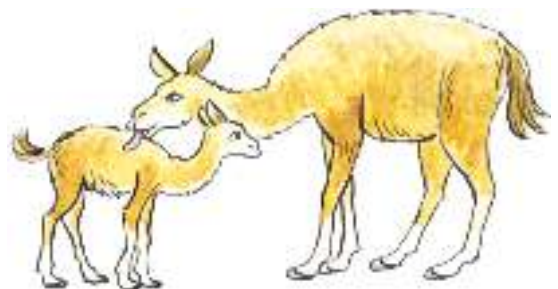
ал	ол	ул
ол	ул	ыл
ул	ыл	ал

са	ма	ла	на
су	му	лу	ну
со	мо	ло	но

ал	ла	ла-ма
ул	лу	лу-на
ол	ло	лом
ыл	лы	лы-___



Ла-ма ма-ма, ла-ма сын.
Ла-ма мы-ла сы-на.



ма	са	ха	на	ла
му	су	ху	ну	лу
мо	со	хо	но	ло



Са-ло!



Ма-ло!

са-ма
ла-ма
лу-на

нос
нас
нам

ма-ма
ма-ло
му-ха

о-на
о-са
у-сы

мы-ло
мы-ла
ма-ло

с • н а с • м
 о с • м

У нас сын. Он мал. Но он сам...



мал	нос	мы-ло	Ал-ла
сам	сон	мы-ла	Ан-на
сом	нам	ма-ла	лу-на
лом	нас	ма-ма	ла-ма
МОХ	→ СОХ	→ СОМ	→ СЫН



Му-ха

У Ал-лы мы-ло. О-на мы-ла
Му-ху. Му-ха ма-ла.
Му-ха — _____.



Мох на _____ .

Сом _____ .

Луна _____ .



В в



В-В-В-В!



В



В

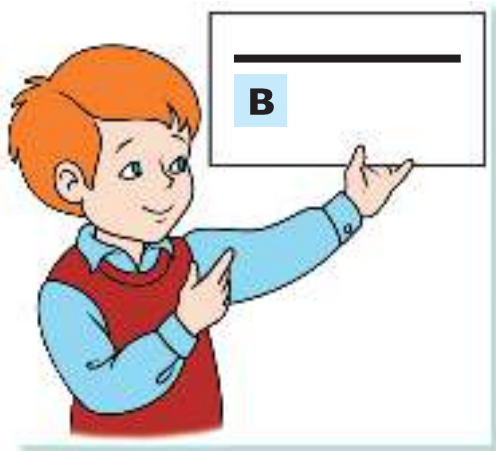
Во-ва



са	со	су	сы
ла	ло	лу	лы
ва	во	ву	вы



Во-ва _____ сам.



во	вол
во	вол-ны
ва	ван-на



ва	со-ва
вы	со-вы
ла	ла-мы



Вон ла-мы.
А вон со-вы.
— Мы у ла-мы. А вы?
— А мы у со-вы!



МЫЛ



ВЫЛ

НА

ЛУ-НУ .

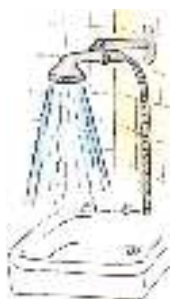
ВЫЛ

АН-НА

МЫ-ЛА



— У нас ван-на. А у вас?



— А у нас

.



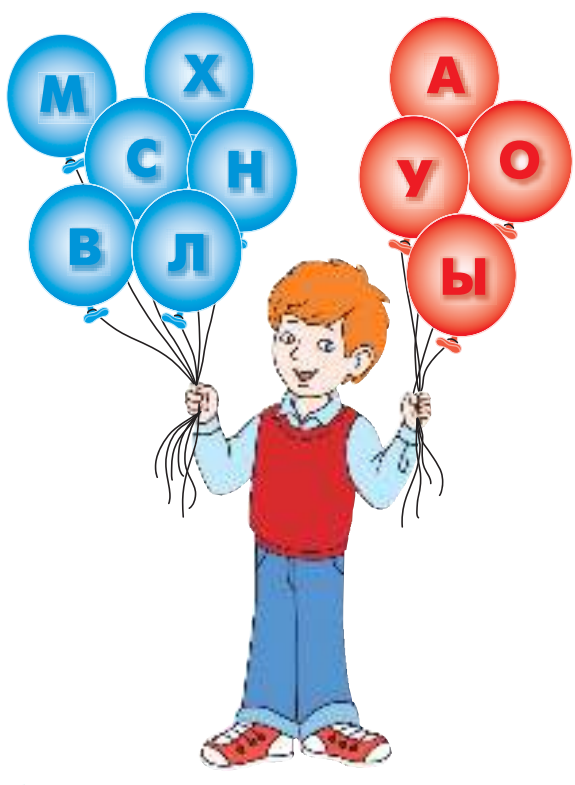
НА

ВОЛ-НЫ .

МЫ

НА

_____ .



мы

Вы

**нас
вас**

**нам
вам**

**вол
выл**

**со-вы
со-ва**



Со-мы в _____ . Со-вы в _____ .



в



А



?

И и



И а

И _____ **и**

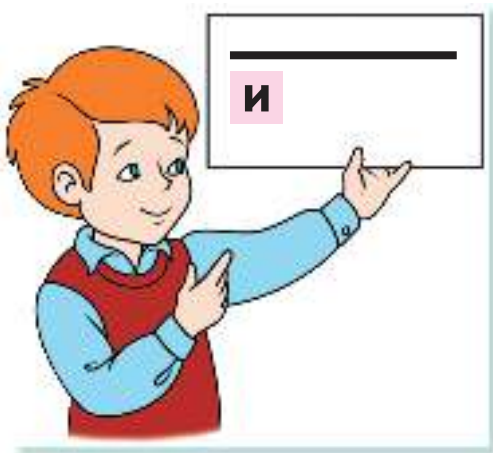
И ~~~~~ **и**



┌ _____ **И** └ _____



┌ _____ **И** └ _____



Ус-ну-ло



И Во-ва ус-нул.



И-ван



И-ло-на



И-ван и И-ло-на у и-вы.

и — ми
и — си
и — ни
и — ли
и — ви

Ни-на
ли-сы
Ми-ла
ви-лы
си-ла



ви-лы



си-ла



ва — со-ва
во — Во-ва
ви — ви-лы

ла — Ми-ла
ло — са-ло
на — лу-на

са — са-ма
со — со-мы
су — су-хо

на — ван-на
сы — но-сы
на — Ни-на



У Ни-ны ви-лы.
— Ну и си-ла!



И-ван вил .

— На , Ни-на.
И-ван мил.

У Со-ни са-ни.
У Ва-ни са-ни.



└ ┌ ─── ─── .



мы — ми
сы — си
лы — ли

мы
мыл
мы-ли

ми
мил
ми-лы

выл
вил

но-сы
но-си



— Ха, ха, ха!

— Хи, хи, хи!

И-ван мал. Он мыл  сам.

— И-ван, но-си .



У Ми-лы _____.

У Ни-ны со-ва.

У Си-мы ли-са.





Ш-ш-ш!



ш

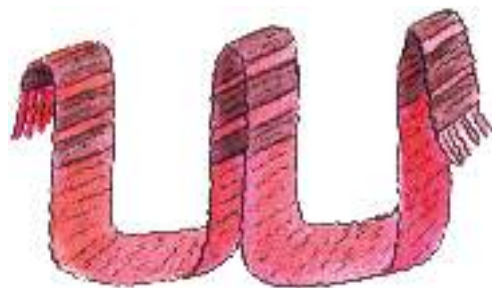


ш



ш

аш	ша	ла	на	ша	наш — ваш
ош	шо	ло	но	шо	на-ша — ва-ша
уш	шу	лу	ну	шу	Са-ша — Ма-ша



а
у
о → ш

ш → а
у
о

Ал-ла
Ан-на
Во-ва

Ни-на
Си-ма
И-ван

нам
вам
вас

наш
ваш
шум



шум
шум-но



У нас шум. Ох, шум-но!

ваш
наш

Ма-ша
Са-ша

уш-ла
ум-на

ма-лыш
ша-лун

Наш Са-ша.

На-ша Ма-ша.



Ваш  .

Ваша  .

ал	ол	ул	ил
аш	ош	уш	иш

ма	мо	му
ша	шо	шу

ша-лун
ма-лыш
уш-ла

на-ша
ва-ша
Ма-ша

Ни-на
Ли-на
Ми-ла



С



М



М

Наш Са-ша



— А-у, Са-ша!
— Ма-ма, ха-ха!
— Вон Са-ша!
Наш Са-ша ша-лун.



Са-ма но-шу.



Са-ма су-шу.



Су-хо.



ша-лаш



сос-на



ма-лыш

Наш ша-лаш. Ша-лаш у сос-ны.
У ша-ла-ша Ма-ша и Са-ша.
Са-ша ма-лыш.

— Са-ша, вон  !

у   .



ш ? м
м ? м а
ш а л а ?



аш	ас	ша	са
ош	ос	шо	со
уш	ус	шу	су

наш
ваш

шум
сом



Са-са-са — на но-су у нас о-са.



Ша-ша-ша — Ма-ша мы-ла Ма-лы-ша.



Во-ва ма-лыш. Он сам мыл нос.
— Ну, Во-ва!



ши-на

ма-ши-на

ши-ла

су-ши-ла

мы-ши

на-ши

ши-ши-ши — на-ши ма-лы-ши

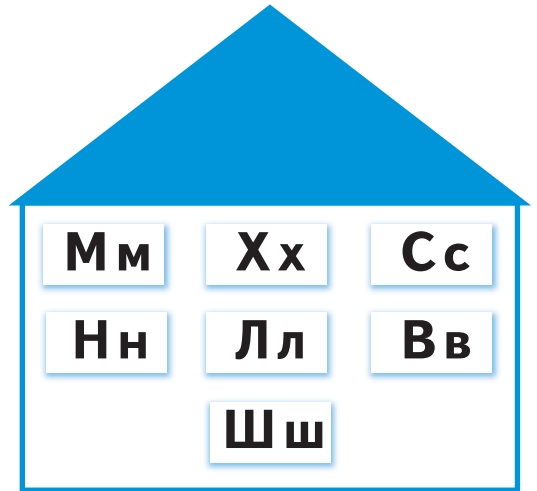
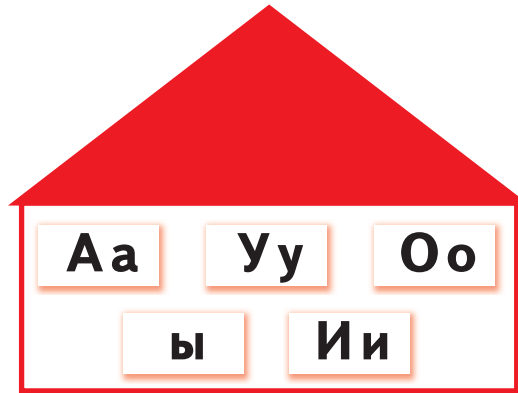


Ни-на ши-ла  .

Си-ма су-ши-ла  .

Вон ши-на. Вон на-сос.
А ма-ши-на?
Са-ша _____.





са	су	со	сы	си
ла	лу	ло	лы	ли
ша	шу	шо		ши
ва	ву	во	вы	ви

Во-ва

Са-ша и Ма-ша

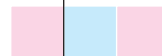
Ми-ша и Ми-ла



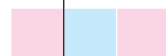
он



о-на



о-ни



а о у и о а и
 ш с ш с ш с ш с



_____ уш-ла .

_____ уш-ли .



_____ ус-нул .



_____ ус-ну-ли .



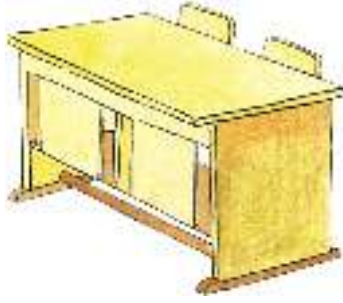
Ми-

Ни-

Ма-

Во-





п



П-п-п!



п



п



п



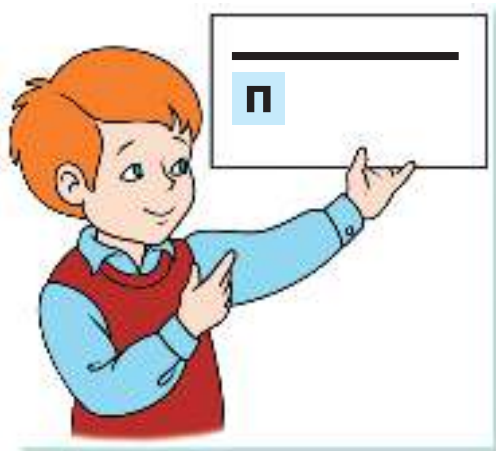
Ап! Оп!

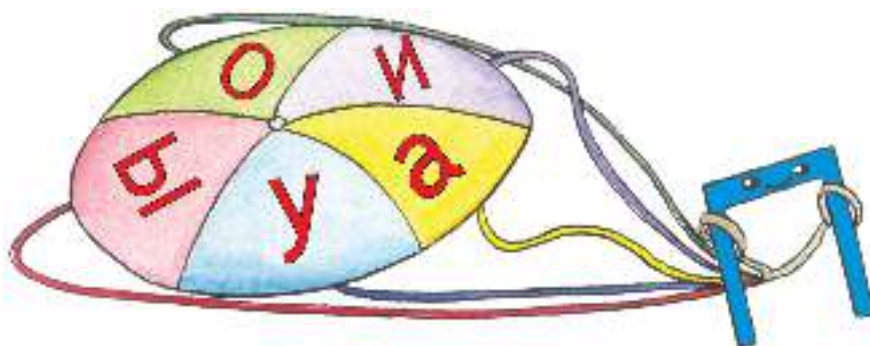


Пи-пи-пи!



П-п-п! Пых!





ап
уп
оп
ип

ма — па
му — пу
мо — по
ми — пи

па — па-па
пи — пи-ла
по — по-ни
пу — пу-ма



ма-ма
па-па
сын



ли-па
о-си-на
сос-на





пол



ли-па



па-на-ма



суп



ла-па

По-ли-на



На

по-лу

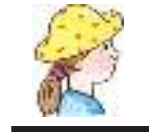


В



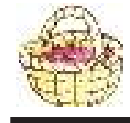
суп .

На



па-на-ма .

В



ма-ли-на .

У



ла-пы .

У



пух .



ли-са

по-ни

пу-ма





По-ли-на



Па-ша

?

по-лил



?

по-ли-ла



По-ли-на на по-ни.

— Па-па, па-па, пош-ли.

А Па-ша? Па-ша мал. Он у па-пы.



на	но	ну	ны	ни
ла	ло	лу	лы	ли
ва	во	ву	вы	ви
па	по	пу	пы	пи

пас
пас-ла

пи-лил
пи-ли-ла

пи-сал
пи-са-ла



Па-па пи-лил



По-ли-на пи-са-ла



Па-ша пас



Мы на _____ .

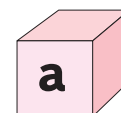
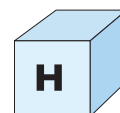
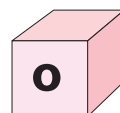
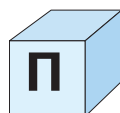
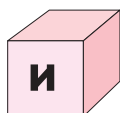
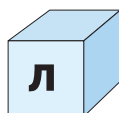
Па-па но-сил



Па-ша по-лил



Ма-ма по-ло-ла





т

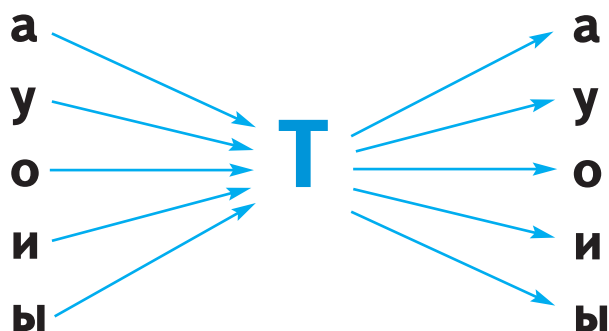


т



т

т



Ту! Ту-у-у! Ту! Ту-у!

то
та
ти

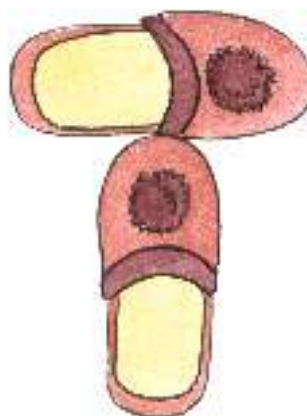
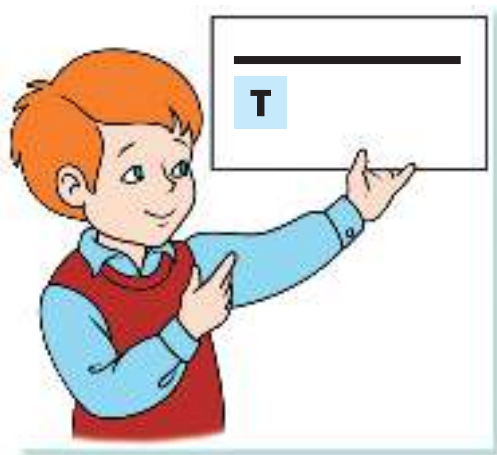
То-ма
На-та
Ти-на



са-лат



ха-лат





У На-ты и Ти-ны са-лат.

Там  и .



Та-та-та — у Та-ни ва-та.
А у На-ты?



Ты-ты-ты — у То-ни но-ты.
А у Ти-ны?



То-то-то — у Ан-то-на ло-то.
А у То-ли?

МЫ — МИ
ТЫ — ТИ
ПЫ — ПИ
ВЫ — ВИ
ЛЫ — ЛИ

ВЫ
МЫ
СЫ
ТЫ
ЛИ

СО-ВЫ
ПУ-МЫ
О-СЫ
А-ИС-ТЫ
ЛИ-СЫ



Со-вы и а-ис-ты — _____ .



Ли-сы и пу-мы — _____ .



О-сы и му-хи — _____ .



— На, ма-ма, со-мов. Са-ша сам ло-вил.
— Вот так у-лов!

МЫ — ВЫ
ВЫ — МЫ

ЛЫ — ЛИ
ЛИ — ЛЫ

ОН — НО
НО — ОН

ТО — ТОН
ТА — ТАМ

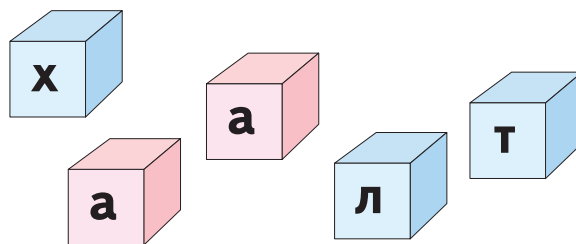
МЫ-ЛИ
ВЫ-МЫ-ЛИ



- Вы ма-ши-ну мы-ли?
- Мы ма-ши-ну вы-мы-ли!
- Вы ми-лы, ма-лы-ши!



- На-та, тут ти-на! Там су-хо.
- У-но-си Ми-шу.
- А ты, Ан-тон?
- Ан-тон сам.




па
пас

пас-ла
пас-тух

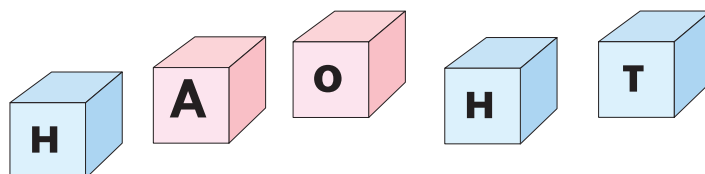
па-сут

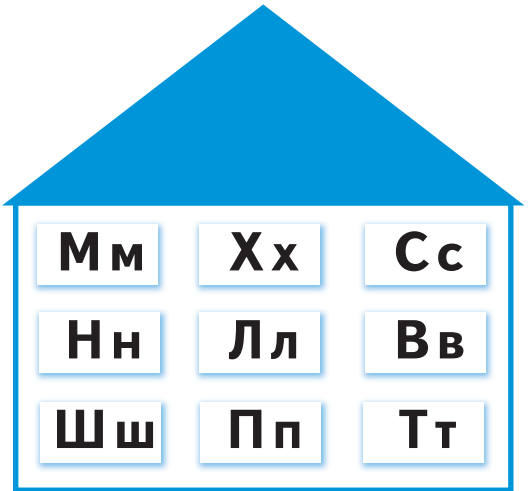
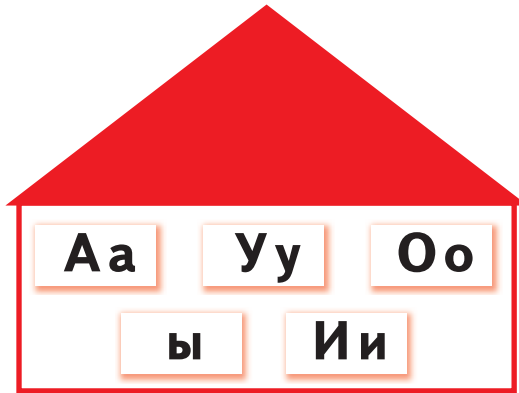


Вот пас-тух Ан-тон. С ним  Ла-та.

О-ни па-сут  . Ан-тон ус-нул.

А Ла-та _____  . О-на ум-на.





са	на	ла	ва	та	па	ша
си	ни	ли	ви	ти	пи	ши

та	там
ту	тут

та	На-та
ти	Ти-ма



Тут На-та.

О-на на  .



Там Ти-ма.

Он на  .





ТЫ

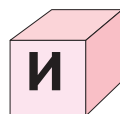


МЫ

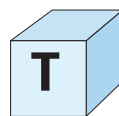


ВЫ

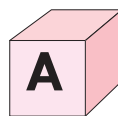
Тут То-ма и Ти-ма.
 О-ни у Ан-ны И-ва-нов-ны.
 — Ан-на И-ва-нов-на, Вы нас
 наш-ли?
 — Наш-ла.
 — Мы у ма-ши-ны.



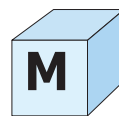
• и-ма



• -ван



• и-ша



• н-тон

К к



К



К



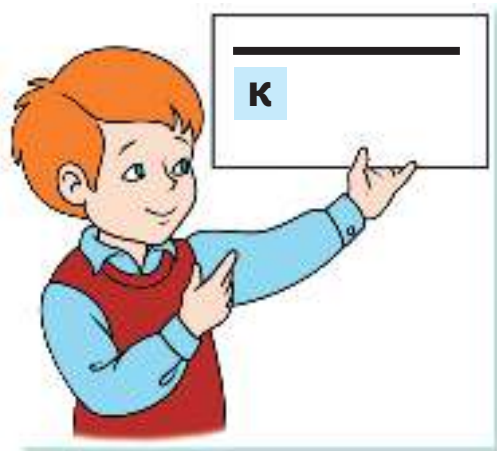
К

К



ак — ук — ок — ык — ик
ка — ку — ко — кы — ки

ак	так
ок	сок
ук	лук

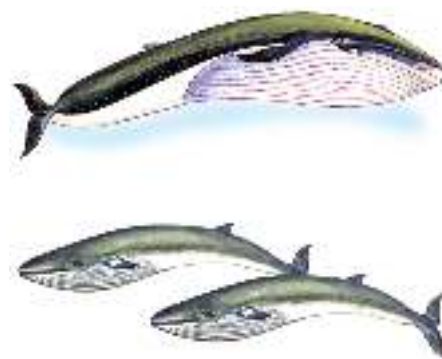
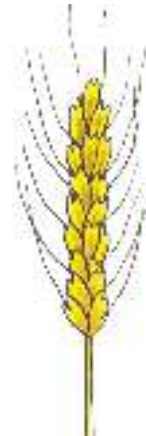


ак
ок
ук

так
сок
лук

ка
ко
ку

ка-ша
ко-лос
кук-ла



КОТ — КО-ТЫ

мак — ма-ки

КИТ — КИ-ТЫ



Кис-кис-кис!

Кыш! Кыш!

Тик-так.

На, _____ .

Вон с _____ .

а о у и а о
 к м к т ш к с



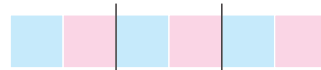
са-ло



со-сис-ки



мо-ло-ко



У ко-та _____ .

У кош-ки _____ .

У ко-ти-ка _____ .



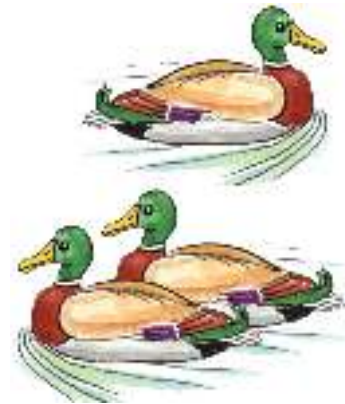
КОТ КО-ТИК



НОС НО-СИК

ва	па	та	ка
во	по	то	ко
ву	пу	ту	ку

ка	ка-мы-ши
ко	ко-ни
ку	ку-куш-ка



как-тус

как-ту-сы

ут-ка

ут-ки

Кто он?



?	о	к			
?	к	у	н	и	
?	а	л	и	н	а

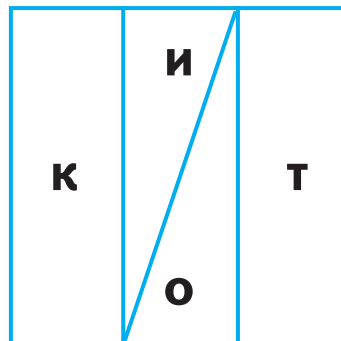


ка-мы-ши

кус-ты

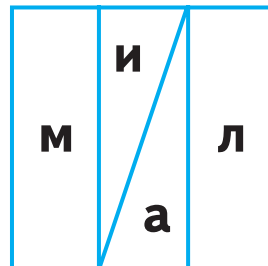
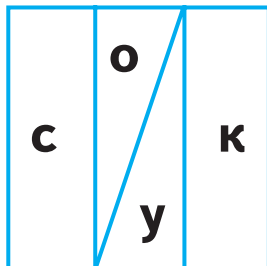
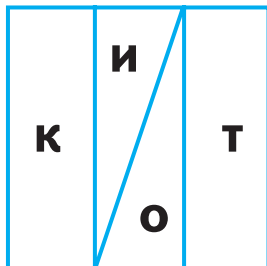
Вот так ут-ки!

Ут-ки в ка-мы-шах. А ли-са тут как тут. О-на в кус-тах. Но ут-ки ум-ны. О-ни _____ . А ли-са?





т п к
 ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘
 у о и а



Тут лу-кош-ко. А там уш-ки. Уш-ки ко-та Тиш-ки.

На по-лу мыш-ка. Тиш-ка на-пал на мыш-ку. А мыш-ка уш-ла в _____ .



З з



З-З-З-З-З...



З



З



З

ва	на	ла
во	но	ло
вы	ны	лы
ви	ни	ли

за	за-мок
зо	зон-тик
зы	та-зы
зи	зи-мы





За-за-за — от ли-сы уш-ла ко-за.



Зу-зу-зу — мы-ли Ли-зу мы в та-зу.



Зи-зи-зи — нас на сан-ках по-во-зи.



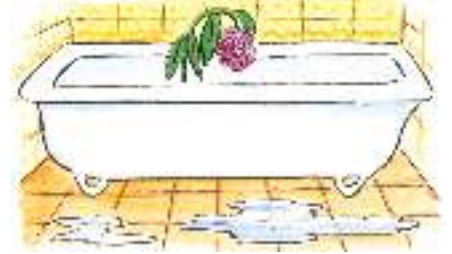
шил
за-шил



Ан-тон шил сам. Он за-шил _____ .



лил
за-лил



Са-ша лил _____ . Он за-лил
_____ .



ко-пал
за-ко-пал



Ми-ша ко-пал _____ . Он за-ко-пал
_____ со-ба-ки.

Вы уз-на-ли?



— Ко-ко-ко.



— Ух! Ух! Ух!



— Ах! Ах! Ах!



— Пи-пи-пи.

_____ .
_____ .



са	зо	су	зы	си
за	со	зу	сы	зи

зан	зол	зул	зил	во-зил
сан	сол	сул	сил	но-сил



У Ли-зы и Са-ни в та-зу сом с у-са-ми.



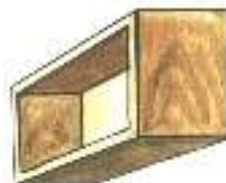
кош
шап
ват
мас

ка



пол
пил
вил
лап

ка



Са-зан и сом



Вот са-зан и сом. О-ни ма-лы.
У них у-си-ки.



Са-зан и сом ку-пи-ли у ко-
зы

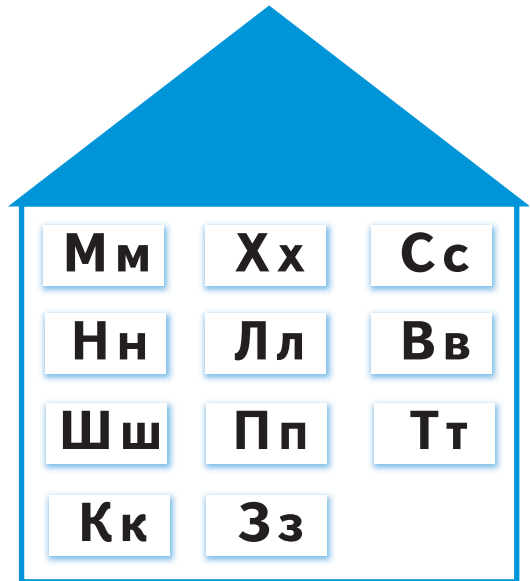


О-ни ви-ли из



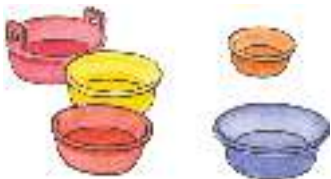
у-сы.

— Вот так у-сы! Ха-ха-ха!



за	зо	зу	зы	зи
са	со	су	сы	си

Зи-на	Си-ма
Ли-за	Са-ша



таз	та-зы	та-зик
сом	со-мы	со-мик
нос	но-сы	но-сик



У Ли-зы коз-лик. Коз-ли-ка зо-вут Паш-ка. Ли-за пас-ла коз-ли-ка, а он ус-ка-кал. Ли-за ис-ка-ла ма-лы-ша. А коз-лик?



-лик

 -лик



Р р



Р-р-р-р...



? о з а

х о ?

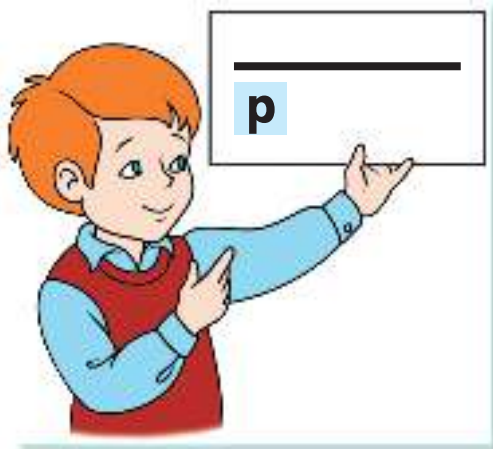


**ар
ор
ур
ыр**

**шар
сор
мур
сыр**

**ра
ро
ру
ры**

**рак
ро-за
ру-ка
ку-ры**



Вы нас узнали?

Ор-ор-ор — у Ро-мы то-пор.
Ры-ры-ры — у И-ры ша-ры.
Ри-ри-ри — у Ри-ты пу-зы-ри.



Наши картины

Ро-ма ри-со-вал му-хо-мор. За-хар ри-со-вал кор-зи-ну с ро-за-ми. Хо-ро-ши кар-ти-ны!



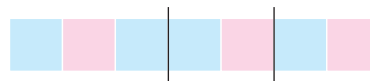
му-хо-мор



кор-зи-на



кар-ти-на



ма — на — ра
мо — но — ро
му — ну — ру
мы — ны — ры

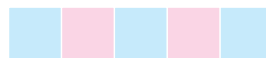
хор
шар
сор
сыр

рис
рак
мак
сук

ку-ры
ут-ки
ро-за
во-ро-ны



У Рус-ла-на рос-ли как-ту-сы и ро-зы.
Рус-лан по-ли-вал как-тус. Он у-ко-лол
ру-ку. У Рус-ла-на ран-ка.





Ку-ры и ут-ки — _____ .

Со-ро-ка и во-ро-на — _____ .



Ро-маш-ка и ро-за — _____ .

На-ши ри-сун-ки



Вот кар-тин-ки. Ла-ри-са ри-со-ва-ла пи-о-ны.

И-ра ри-со-ва-ла ма-ки. Ри-та ри-со-ва-ла ро-зы.

Вы уз-на-ли Ла-ри-су, И-ру и Ри-ту? Хо-ро-шо!



ра — ла
ро — ло
ру — лу
ры — лы
ри — ли

рак
рот
лук
сыр
рис

И-ра
Ло-ра
Ки-ра
Ла-ра
Ри-та



ра-ма



ла-ма



ру-ка



Лу-ка



Ли-су у-ку-си-ла о-са.
Ны-ла и вы-ла ли-са:
— У-у-у, ы-ы-ы!

Вы уз-на-ли?



┌ _____ .



ши-ла

за-ши-ва-ла

вы-ши-ва-ла



Ри-та ши-ла ха-лат.
Ла-ра вы-ши-ва-ла лис-ти-ки.
Зи-на при-ши-ва-ла кар-ман.

Как их зо-вут?



+ ИК =

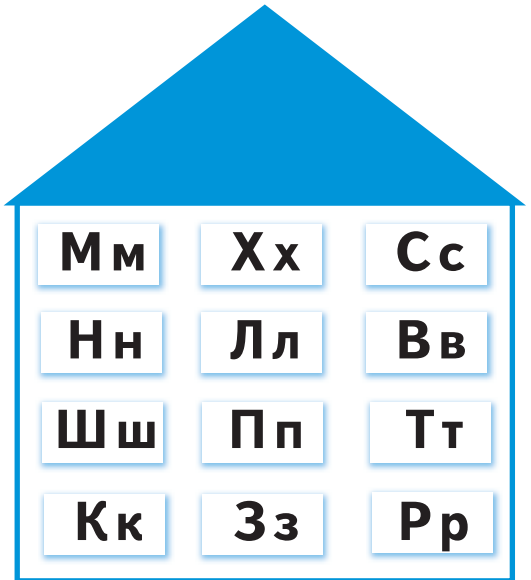
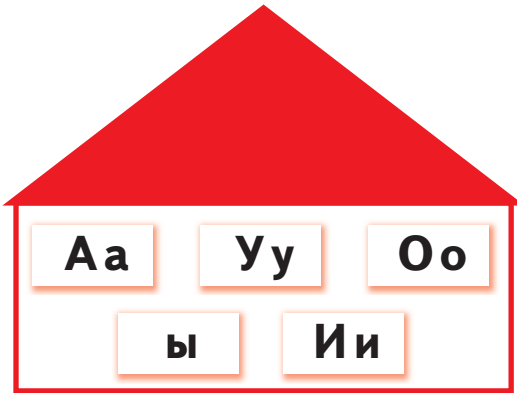


+ ОК =



+ ИК =





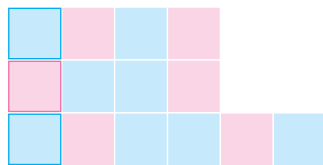
ма	на	ра	ла
мо	но	ро	ло
му	ну	ру	лу
мы	ны	ры	лы
ми	ни	ри	ли



Уз-на-ли?



ра	ра-куш-ка	ру	ру-ка-ва
ро	ро-ли-ки	ри	ри-су-нок
ру	ру-___-ка	ры	ры-___



Учебное издание

Аксёнова Алевтина Константиновна
Комарова Софья Вадимовна
Шишкова Маргарита Игоревна

БУКВАРЬ

1 класс

**Учебник для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы**

В 2 частях

Часть 1

Руководитель Центра специальных форм образования *С. В. Сацевич*
Зам. руководителя по редакционно-издательской работе *М. А. Зыкова*
Зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике *О. А. Бондарчук*
Редакторы *О. А. Бондарчук, Н. В. Гончарова*
Ответственный за выпуск *Н. В. Гончарова*
Художественный редактор *С. И. Ситников*
Техническое редактирование
и компьютерная вёрстка *Л. М. Абрамовой, Н. А. Разворотневой*
Корректоры *Н. В. Белозёрова, Г. Е. Казанцева*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 13.02.17. Формат
84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 9,78.
Доп. тираж 4000 экз. Заказ № .

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в филиале «Смоленский
полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.
Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70.
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>